**ประวัติโรงเรียน**

โรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี(๑๐ปี สปช.) เดิมเป็นสถานศึกษาของโรงเรียนรัตนโกสินทร์๙ตั้งอยู่ในที่ดินของการเคหะแห่งชาติหมู่ที่1ตำบลบางเสาธงอำเภอบางเสาธงจังหวัดสมุทรปราการมีเนื้อที่ประมาณ8ไร่เศษการเคหะแห่งชาติได้มอบอาคารเรียนให้กับสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติเมื่อวันที่24 กันยายน2530มูลค่าในการก่อสร้างประมาณ12ล้านบาทเป็นอาคารแบบโรงเรียนมัธยมวัดราชโอรสตัวอาคารเป็นตึก4ชั้นจำนวน25 ห้องเรียนมีห้องสมุดกว้างขนาด 4ห้องเรียน ในระยะเวลาต่อมาสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการได้เห็นว่าอาคารทั้ง 2 หลังอยู่ห่างกัน และมีนักเรียนมากยากแก่การบริหารจัดการโดยผู้บริหารคนเดียวและมีโรงเรียนที่มีความพร้อมทั้งด้านบุคลากรอาคารสถานที่และอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัยจึงได้แยกจากโรงเรียนรัตนโกสินทร์๙ มาตั้งเป็นโรงเรียนใหม่ใช้ชื่อว่า “โรงเรียนเคหะบางพลี(๑๐ปี สปช.)” เพื่อเป็นเกียรติกับการเคหะแห่งชาติและเพื่อเป็นอนุสรณ์ในการก่อตั้งสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ มาครบ 10 ปีปัจจุบันเรียกว่าสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)ได้เปิดทำการสอนอย่างเป็นทางการเมื่อวันที่ 16 พฤษภาคมพ.ศ. 2534 จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่6

ในปีพ.ศ.2546ทางราชการได้มีงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนขึ้นอีก 1หลังเป็นอาคารแบบสปช. 2/28 ปรับปรุง 4 ชั้น จำนวน 15 ห้องเรียน ด้วยเงินงบประมาณ 5,775,000 บาท โดยมีผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนตั้งแต่แรกเริ่มจนถึงปัจจุบัน ดังนี้

1. นายธวัชวัฒนาพ.ศ. 2534 - 2538

2. นายดิเรกรื่นเริงพ.ศ. 2538 - 2545

3. นางสาวทัศนีย์เอี่ยมผ่อง พ.ศ. 2545 - 2555

4.นายไพฑูรย์ คงเทียน พ.ศ. 2555 ถึงปัจจุบัน

ปัจจุบัน ได้เปลี่ยนชื่อมาเป็นโรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี (๑๐ปี สปช.) เปิดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยแบ่งเป็นนักเรียนอนุบาล 4 ห้องเรียน ห้องเรียนปกติ สายชั้นละ 4 ห้องในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 สายชั้นละ 3 ห้องในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 และได้ดำเนินการเปิดทำการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ(Mini English Program) โดยได้เริ่มต้นมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2551 ซึ่งเปิดทำการเรียนการสอนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ห้องเรียน และจนถึงปัจจุบันในปีการศึกษา 2556มีห้องเรียนสองภาษา (Mini English Program) เปิดทำการเรียนการสอนจนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6ระดับชั้นละ 1 ห้องเรียน รวม 6ห้องเรียน รวมจำนวนห้องเรียนปกติและห้องเรียนสองภาษา (Mini English Program) รวมทั้งสิ้น 31 ห้องเรียน

**สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน**

**ประกอบด้วย**

**ลูกโลก + สายเคเบิ้ล หมายถึง การสื่อสารไร้พรมแดน**

**ดอกบัว หมายถึง เป็นสัญลักษณ์ของโรงเรียนอนุบาลประจำอำเภอ**

**สีประจำโรงเรียน**

**ฟ้า - เหลือง**

**สีฟ้า หมายถึงกว้างใหญ่ สดใส และมีคุณธรรม**

**สีเหลือง หมายถึง ความสุภาพ เรียบร้อย สามัคคี และมีวินัย**

**ปรัชญาโรงเรียน**

**ความรู้ คู่ความดี**

**คำขวัญโรงเรียน**

**ศึกษาดี มีคุณธรรม กีฬานำ สามัคคี**

**เอกลักษณ์ของโรงเรียน**

**โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม**

**อัตลักษณ์ของโรงเรียน**

**รักษ์สุขอนามัย ทักทายไหว้กัน วันพระตักบาตร**

**วิสัยทัศน์**

ภายในปีการศึกษา 2558 โรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี (๑๐ ปี สปช.) วิชาการเป็นเลิศ

เชิดชูคุณธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่ความเป็นไทย รู้จักใช้เทคโนโลยี มีจิตสาธารณะ

รักษ์สุขอนามัย ก้าวไกลสู่มาตรฐานสากล

**พันธกิจ**

1. จัดการศึกษาพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
2. ปลูกฝังค่านิยมที่ดีงาม เน้นคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมพื้นฐาน และมีจิตสาธารณะ
3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้สอดแทรก หลักคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ปลูกฝังให้ผู้เรียนรัก และภาคภูมิใจในความเป็นไทย
5. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

สร้างเสริมคุณลักษณะนิสัยให้ผู้เรียนรักษ์สุขอนามัย

พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามมาตรฐานสากล

**เป้าหมาย**

1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
2. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมพื้นฐานและมีจิตสาธารณะ
3. นักเรียนทุกคน นำแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในการดำรงชีวิตได้
4. นักเรียนทุกคนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
5. นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 95 ใช้สื่อเทคโนโลยี อย่างสร้างสรรค์
6. นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 95 มีสุขอนามัยที่ดี
7. นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล

#### นโยบายของโรงเรียน

1. มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้ นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และรักความเป็นไทย

2. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน รักการเรียนรู้ แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง

3**.** ส่งเสริมให้บุคลากรมีสุขภาพอนามัยแข็งแรง จิตใจร่าเริง มีสุขนิสัยที่ดี

4. ส่งเสริมครูให้พัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5. พัฒนาจิตสำนึกครูให้มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณครู เสียสละต่อส่วนรวม

และสร้างเสริมระเบียบวินัยนักเรียนโดยขบวนการประชาธิปไตย

6. ส่งเสริมครูให้ใช้สื่อและวิธีการสอนอย่างหลากหลายนำเทคโนโลยีมาใช้ใน

การเรียนการสอนโดยมีอินเทอร์เน็ตใช้ในการค้นหาข้อมูลทุกห้องเรียน

7. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ

8. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

9. ส่งเสริมเด็กพิเศษเรียนร่วมให้พัฒนาตามศักยภาพและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

10. พัฒนาคุณภาพทุกด้านให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

**สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ดังนี้

**1. ความสามารถในการสื่อสาร** เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

**2. ความสามารถในการคิด** เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิด อย่างสร้างสรรค์การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการคิดเป็นระบบเพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

**3. ความสามารถในการแก้ปัญหา** เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาและมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น

ต่อตนเองสังคมและสิ่งแวดล้อม

**4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**  เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

**5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี**เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ถูกต้องเหมาะสมและมีคุณธรรม

**คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**โรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี (๑๐ ปี สปช.**)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. นายพิรัฐ อัศวภิญโญชัย  2. นางดาริน โสภารัตน์  3. นางสุนันท์ แซ่เฮง  4. นายปฏิวัติ ชุ่มเย็น  5. นายสุทิน บัวเขียว  6. นางอัษราภัค ท้วมเจริญ  7. นายกำจัด อัครผล  8. นางบุศรา เหลืองประไพกิจ  9. นางยุพิน ค้าขาย  10. พระครูสิริชัชพัฒนโสภณ  11. นายกฤตชยุต พระใหญ่  12. นางสาวจิตรดาริน โสภารัตน์  13. นางจุฬาวรรณ ถวิลไพร  14. นางสถาพร ม่วงสุข  15. นายไพฑูรย์ คงเทียน | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน  ผู้แทนองค์กรชุมชน  ผู้ทรงคุณวุฒิ  ผู้ทรงคุณวุฒิ  ผู้ทรงคุณวุฒิ  ผู้ทรงคุณวุฒิ  ผู้ทรงคุณวุฒิ  ผู้ทรงคุณวุฒิ  ผู้แทนองค์กรศาสนา  ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์  ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  ผู้แทนศิษย์เก่า  ผู้แทนผู้ปกครอง  ผู้แทนข้าราชการครู  กรรมการและเลขานุการ |

#### ส่วนที่ 1

**บทนำ**

#### สภาพปัจจุบันภารกิจ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของสถานศึกษา

**ในปีการศึกษา 2555**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**สภาพปัจจุบัน**

โรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี (๑๐ปี สปช.) เป็นโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 2 ตั้งอยู่ในเคหะชุมชนเมืองใหม่บางพลีเป็นพื้นที่บริเวณเขตชานเมืองของจังหวัดสมุทรปราการ มีโรงงานอุตสาหกรรมมาก ประชาชนจากต่างจังหวัดอพยพเข้ามาตั้งถิ่นฐานทำมาหากิน

โดยยึดอาชีพทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม ทำให้เกิดความแออัดของสังคม สภาพแวดล้อมเริ่มเสื่อมโทรม

เด็กนักเรียนที่อยู่ในวัยเรียนเพิ่มมากขึ้น มีปัญหาอาคารเรียน ห้องเรียน อุปกรณ์การเรียน งบประมาณต่างๆที่ได้รับไม่เพียงพอต่อความต้องการ ทำให้เกิดผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน แต่อย่างไรก็ตามโรงเรียนได้พยายามใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด ดำเนินการพัฒนาโรงเรียนในด้านต่างๆ ในปีการศึกษา 2551 โรงเรียนได้นำหลักสูตรแกนกลาง ปีพุทธศักราช 2551 มาใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนทุกชั้นเรียน อีกทั้งเปิดห้องเรียนสองภาษา(Mini English Program)โดยสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ

**ภารกิจ**

1. **ภารกิจหลัก**

โรงเรียนได้รับมอบหมายให้จัดการศึกษาใน 2 ระดับ

* 1. จัดการศึกษาระดับปฐมวัยศึกษาเป็นการจัดเตรียมความพร้อมสำหรับเด็กใน

กลุ่มอายุ 4 – 5 ปี เพื่อให้เด็กวัยนี้มีความพร้อมในการเข้าเรียนระดับประถมศึกษา

* 1. จัดการศึกษาระดับประถมศึกษาเป็นการจัดการศึกษาให้กับเด็กที่มีอายุในเกณฑ์

การศึกษาภาคบังคับตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553เพื่อให้เด็กการศึกษาภาคบังคับทุกคนได้รับการพัฒนา ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ มีคุณธรรม

มีจริยธรรมและมีวัฒนธรรม เมื่อเรียนจบหลักสูตรประถมศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ทักษะเจตคติ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและความต้องการของท้องถิ่น

1. **ภารกิจเสริม**
   1. ดำเนินงานและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาเยาวชนของชาติให้

เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพตามโครงการต่างๆที่ได้รับมอบหมาย ได้แก่

-โรงเรียนปฐมวัยต้นแบบของ สพฐ.

-โรงเรียนดีเด่นด้านการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

-โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง

-โรงเรียนต้นแบบเด็กพิเศษเรียนรวม

-โรงเรียนต้นแบบส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

-โรงเรียนที่เปิดห้องเรียนสองภาษา (Mini English Program)

-โรงเรียนคุณธรรมชั้นนำของ สพฐ.

-โรงเรียนเป็นสถานที่ราชการปลอดบุหรี่ ระดับดี

-โรงเรียนดีเด่นในการป้องกันโรคไข้เลือดออก

-โรงเรียนธรรมจารี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒

-โรงเรียนที่มีผลงานกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้ดีเด่น

-โรงเรียนที่มีผลงานการปลูกฝังคุณธรรมและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

-โรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนสดใส ปลอดภัย ยาเสพย์ติด กระทรวงศึกษาธิการ

-โรงเรียนได้ผ่านการรับรองมาตรฐาน เรื่อง อาหารปลอดภัย สุขาน่าใช้ และเด็กไทยฟันดี

- โรงเรียนมาตรฐานสากล

ฯลฯ

**ปริมาณงานในความรับผิดชอบ**

ในปีการศึกษา 2555โรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี (๑๐ปี สปช.) มีจำนวนนักเรียนและบุคลากร

ในความรับผิดชอบ ดังนี้

**ตารางที่ 1**แสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามชั้นเรียนปีการศึกษา 2555

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน | | | จำนวนห้อง |
| ชาย | หญิง | รวม |
| อนุบาล 1 | 51 | 41 | 100 | 3 |
| อนุบาล 2 | 48 | 44 | 85 | 3 |
| **รวม** | 99 | 85 | 184 | 6 |
| ประถมศึกษาปีที่ 1 | 83 | 95 | 178 | 5 |
| ประถมศึกษาปีที่ 2 | 71 | 96 | 167 | 5 |
| ประถมศึกษาปีที่ 3 | 90 | 78 | 168 | 4 |
| ประถมศึกษาปีที่ 4 | 81 | 77 | 159 | 4 |
| ประถมศึกษาปีที่ 5 | 86 | 70 | 156 | 4 |
| ประถมศึกษาปีที่ 6 | 86 | 63 | 149 | 4 |
| รวม | 497 | 479 | 976 | 26 |
| **รวมทั้งสิ้น** | 596 | 564 | 1,160 | **32** |

รวม ระดับก่อนประถมศึกษา 184 คน 6 ห้องเรียน

## ระดับประถมศึกษา 976 คน26ห้องเรียน

รวมทั้งสิ้น 1,160 คน 32 ห้องเรียน

**ตารางที่ 2** จำนวนบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตำแหน่ง | ไม่มีวุฒิทางการศึกษา | วุฒิทางการศึกษา | | | | รวม |
| ต่ำกว่าอนุปริญญา | อนุปริญญา | ปริญญาตรี | ปริญญาโท |
| ผู้บริหาร | - | - | - |  | 3 | 3 |
| ผู้สอน | - | - | - | 15 | 17 | 32 |
| พนักงานราชการ | - | - | - | 2 | - | 2 |
| เจ้าหน้าที่ธุรการ | - | - | - | 1 | - | 1 |
| อัตราจ้างโรงเรียน | - | 2 | 1 | 3 | - | 6 |
| คนครัว | 5 | - | - | - | - | 5 |
| ภารโรง | 2 | - | - | - | - | 2 |
| **รวม** | **7** | **2** | **1** | **21** | **20** | **51** |

**ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา**

ในปีการศึกษา 2555โรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี (๑๐ ปี สปช.) ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาดังนี้

**1. การประกันโอกาสทางการศึกษา**

- เด็กวัย 4 – 5 ปี ได้รับการพัฒนาเพื่อเตรียมความพร้อม ทางด้านร่างกายสติปัญญาอารมณ์สังคม ก่อนเข้าเรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับโดยร่วมมือกับชุมชนในท้องถิ่นและหน่วยงานอื่นในการจัดการศึกษา

- เด็กในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับซึ่งมีอายุระหว่าง 6 - 15 ปี ทุกคนในเขตบริการได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษา และเด็กที่ด้อยโอกาสให้ได้รับความเสมอภาคในการเข้ารับการศึกษา

- เด็กที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ได้รับการส่งเสริมให้เรียนต่อในระดับมัธยมศึกษา

- เด็กด้อยโอกาส เด็กที่มีปัญหาระหว่างเรียน เด็กพิการและเด็กที่ตกอยู่ในภาวะยากลำบาก ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ได้รับการศึกษาทุกคน

**2. การประกันคุณภาพทางการศึกษา**

- เด็กวัย 4 – 5 ปีได้รับการเตรียมความพร้อม มีพัฒนาการด้านร่างกาย สติปัญญา

อารมณ์จิตใจและสังคม ตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีความพร้อมในการเข้าเรียนตามเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ

- เด็กในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับทุกคน ได้รับการพัฒนาความรู้ตามหลักสูตร 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความรู้จริยธรรมมีความเชื่อมั่นในตนเอง และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

- ลดอัตราการตกซ้ำชั้นของเด็กในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับให้ได้ตามเป้าหมาย

- เด็กทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถและความถนัดเต็มตามศักยภาพ

**3.การประกันประสิทธิภาพการศึกษา**

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้เข้าใจบทบาทหน้าที่ และปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามความสามารถ มีคุณธรรมและจรรยาบรรณในอาชีพ รู้จักใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา สามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน

- พัฒนาครูให้มีทักษะและเทคนิคการสอน การถ่ายทอดความรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้สอดคล้องกับชีวิตประจำวัน เพื่อประโยชน์ในการนำไปใช้ของเด็ก

- ส่งเสริมการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ จัดหาและระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา รวมทั้งการนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

**4. การประกันความปลอดภัย**

- โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาดถูกสุขลักษณะ สวยงามเป็นระเบียบเรียบร้อยน่าอยู่น่าอาศัย

- โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยอาศัยเครือข่ายต่างๆให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การป้องกันภัยต่างๆ เช่นเจ้าหน้าที่จากสถานีอนามัย โรงพยาบาล เจ้าหน้าที่ตำรวจ พระสงฆ์ ฯลฯ

- นักเรียนได้รับการคุ้มครองป้องกันให้ปลอดภัยจากสารเสพติด การพนันและอบายมุขการถูกรังแกหรือทะเลาะวิวาทและสื่อลามกอนาจารที่ไม่เหมาะสม

- โรงเรียนเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ดำเนินการป้องกันโรคภัยไข้เจ็บต่างๆ และอันตรายจากอุบัติเหตุ

**สถานภาพของสถานศึกษา**

โรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี (๑๐ปี สปช.) ได้ดำเนินการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับโรงเรียน เพื่อให้การบริหารงานดำเนินไปได้ด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายในด้านต่าง ๆ ได้แก่

1. **ด้านผู้เรียน** โรงเรียนมีเป้าหมายการดำเนินงานเน้นการพัฒนานักเรียนหลายด้าน ได้แก่

1.1 ด้านความรู้วิชาการทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร

1.2 ด้านสุขภาพซึ่งรวมทั้งการดูแลสุขภาพและป้องกันตนเองจากสิ่งเสพย์ติดและอบายมุข

1.3 ด้านคุณธรรม และจริยธรรมปลูกฝังให้นักเรียนศรัทธาในศาสนาที่ตนนับถือปฏิบัติ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

1.4 ด้านอื่นๆ ได้แก่ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

และพัฒนาตนเอง มีทักษะการทำงาน มีสุนทรียภาพทางดนตรี กีฬา และศิลปะ

1. **ด้านครู** มีเป้าหมายการดำเนินงาน คือ

ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีครูเพียงพอ และได้ปฏิบัติงานตามความรู้ ความสามารถ และความถนัด

1. **ด้านผู้บริหาร** มีเป้าหมายการดำเนินงาน ได้แก่
   1. 3.1 มีความสามารถในการบริหารจัดการ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ บริหารแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล
   2. 3.2 ส่งเสริมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
   3. 3.3 ส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและชุมชนท้องถิ่น
   4. 3.4ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

**เป้าหมายของโรงเรียน** สามารถจัดการศึกษาที่มีคุณภาพแก่นักเรียน โดยให้นักเรียนทุกคน

สามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วเป็นผู้ที่มีทักษะความสามารถในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างเป็นสุขและมุ่งเน้นคุณภาพการเรียนการสอนของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยในปีการศึกษา 2555 ได้ตั้งเป้าคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไว้ ดังนี้

2.1 สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75

2.2 สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75

2.3 สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75

2.4 สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

2.5 สาระการเรียนรู้ศิลปะ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

2.6 สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

2.7 สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ไม่ต่ำกว่าร่อยละ 80

2.8 สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75

**ตารางสรุปคะแนนผลสัมฤทธิ์ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2555**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนนเฉลี่ยรวม 8กลุ่มสาระการเรียนรู้** | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้** | | **ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖** | | | | | | | | | **จำนวน นร.ที่ได้ระดับ ๓ขึ้นไป** | **ร้อยละ นร.ที่ได้ระดับ ๓ขึ้นไป** | | |
| **จำนวนที่เข้าสอบ** | **จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้** | | | | | | | |
| **๐** | **๑** | **๑.๕** | **๒** | **๒.๕** | **๓** | **๓.๕** | **๔** |
| **ภาษาไทย** | | ๙๖๔ | ๐ | ๔ | ๑๒ | ๒๕ | ๖๒ | ๑๐๙ | ๑๖๘ | ๕๘๔ | ๘๖๑ | ๘๙.๒๒ | | |
| **คณิตศาสตร์** | | ๙๖๔ | ๐ | ๗ | ๒๗ | ๒๓ | ๕๖ | ๑๓๙ | ๑๘๒ | ๕๓๐ | ๘๕๑ | ๘๘.๑๙ | | |
| **วิทยาศาสตร์** | | ๙๖๔ | ๐ | ๘ | ๒๓ | ๔๑ | ๘๙ | ๑๘๖ | ๒๕๓ | ๓๖๔ | ๘๐๓ | ๘๓.๒๑ | | |
| **สังคมศึกษา ฯ** | | ๙๖๔ | ๐ | ๔ | ๗ | ๒๐ | ๔๓ | ๑๓๑ | ๒๑๗ | ๕๔๒ | ๘๙๐ | ๙๒.๒๓ | | |
| **ประวัติศาสตร์** | | ๙๖๔ | ๐ | ๐ | ๘ | ๓๙ | ๘๐ | ๑๖๐ | ๑๘๔ | ๔๙๓ | ๘๓๗ | ๘๖.๗๔ | | |
| **สุขศึกษาและพลศึกษา** | | ๙๖๔ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๒๖ | ๙๓๘ | ๙๖๔ | ๙๙.๙๐ | | |
| **ศิลปะ** | | ๙๖๔ | ๐ | ๐ | ๐ | ๐ | ๖ | ๑๒ | ๖๙ | ๘๗๗ | ๙๕๘ | ๙๙.๒๗ | | |
| **การงานอาชีพฯ** | | ๙๖๔ | ๐ | ๑ | ๒ | ๕ | ๓๒ | ๑๒๐ | ๑๖๐ | ๖๔๔ | ๙๒๔ | ๙๕.๗๕ | | |
| **ภาษาต่างประเทศ** | | ๙๖๔ | ๐ | ๑๖ | ๓๔ | ๔๗ | ๗๒ | ๑๒๕ | ๒๐๒ | ๔๖๘ | ๗๙๕ | ๘๒.๓๘ | | |
| **รายวิชาเพิ่มเติม**  **ภาษาอังกฤษเพื่อการสนทนา** | | ๙๖๔ | ๐ | ๒๖ | ๙๓ | ๑๔๑ | ๒๒๗ | ๑๗๓ | ๑๓๖ | ๑๖๘ | ๔๗๗ | ๔๙.๔๓ | | |

**กราฟเปรียบเทียบแสดงคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6ปีการศึกษา 2555**

**สรุปผลการทดสอบระดับชาติ (O – NET)**

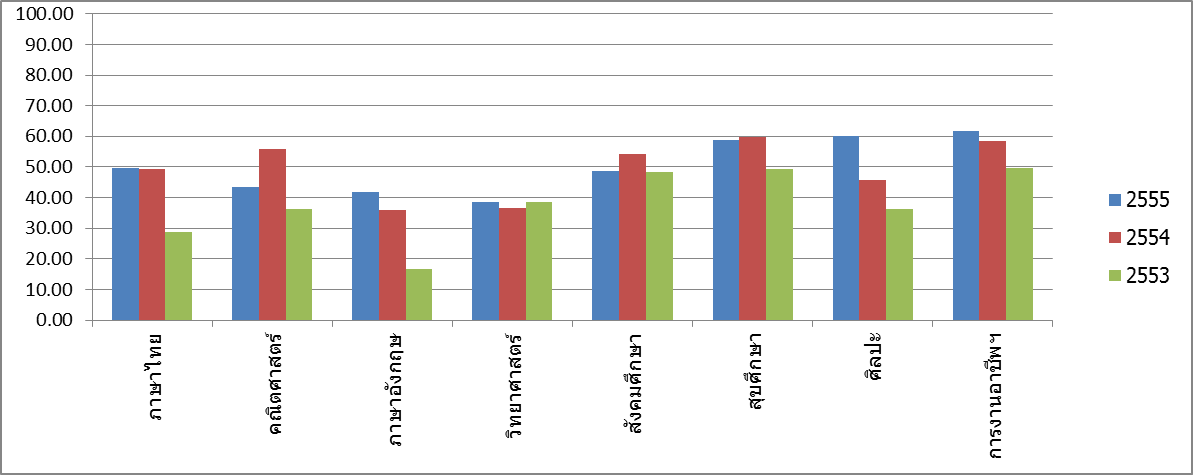
**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2555**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับค่าคะแนน** | **ภาษาไทย** | **คณิต** | **วิทย์** | **สังคมฯ** | **สุขศึกษา** | **ศิลปะ** | **การงาน** | **อังกฤษ** |
| ค่าเฉลี่ย | **49.36** | **55.98** | **36.67** | **54.25** | **59.69** | **45.61** | **58.50** | **35.80** |
| ส่วนเบี่ยงเบน  มาตรฐาน | **12.90** | **18.80** | **12.63** | **12.43** | **10.07** | **15.18** | **15.87** | **15.85** |  |
| มัธยฐาน | **50.00** | **55.00** | **35.00** | **56.00** | **60.10** | **45.00** | **60.00** | **32.50** |
| ฐานนิยม | **50.00** | **55.00** | **32.50** | **58.00** | **54.30** | **45.00** | **68.00** | **22.50** |

**ตารางแสดงเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการสอบ O – NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| วิชา 8 สาระ | | | | | | | | |
| ปีการศึกษา | ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ | วิทยาศาสตร์ | สังคมศึกษา | สุขศึกษา | ศิลปะ | การงานอาชีพฯ |
| 2555 | 49.54 | 43.35 | 41.76 | 38.50 | 48.82 | 58.73 | 60.14 | 61.81 |
| 2554 | 49.36 | 55.98 | 35.80 | 36.67 | 54.25 | 59.69 | 45.61 | 58.50 |
| 2553 | 28.73 | 36.23 | 16.70 | 38.71 | 48.27 | 49.33 | 36.43 | 49.82 |

**ระหว่างปีการศึกษา 2553 - 2555 (รวม 3 ปีการศึกษา)**



**ส่วนที่ 2**

###### สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ

**กลยุทธ์ที่ ๑** พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

**เป้าหมายความสำเร็จ**

๑.จำนวนนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ลดลง

๒.ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.โรงเรียนผ่านการประเมินมาตรฐานเพิ่มขึ้น

๔.โรงเรียนได้รับการสนับสนุนให้พัฒนาคุณภาพเพิ่มมากขึ้น

**มาตรการ**

มาตรการที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย

มาตรการที่ ๒ เร่งรัดพัฒนาการเรียนการสอนและสื่อสารเรียนรู้ให้เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรการที่ ๓ พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้บรรลุมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน๘ กลุ่มสาระ โดยเน้น ๕ กลุ่มสาระหลัก ได้แก่ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา และภาษาต่างประเทศ

มาตรการที่ ๔ พัฒนาคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐานและพัฒนาสภาพแวดล้อมให้มีความสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรการที่ ๕ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเตอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อจัดการเรียนการสอนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

**กลยุทธ์ที่ ๒** ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ

พอเพียง

**เป้าหมายความสำเร็จ**

๑. นักเรียนมีจิตสำนึกความเป็นไทยเพิ่มมากขึ้น

๒. โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมเพิ่มขึ้น

๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มขึ้น

**มาตรการ**

มาตรการที่ ๑ ส่งเสริมจิตสำนึกความเป็นไทยในสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และการปกครอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

มาตรการที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทยสังคม ประชาธิปไตย

มาตรการที่ ๓ ส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรมในสถานศึกษาและแก้ไขปัญหายาเสพติด

**กลยุทธ์ที่ ๓** ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**เป้าหมายความสำเร็จ**

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

๒. นักเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น

๓. นักเรียนจบการศึกษาระดับก่อนประถม ระดับประถมศึกษา

๔. ผู้พิการที่ได้รับการพัฒนาสมรรถภาพเพิ่มขึ้น

**มาตรการ**

มาตรการที่ ๑ ส่งเสริมเครือข่ายผู้ปกครองในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรการที่ ๒ สนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสและเด็กพิการ

มาตรการที่ ๓ สนับสนุนโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ

มาตรการที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยครอบครัว สถานประกอบการ องค์กรเอกชน

มาตรการที่ ๕ ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความแข็งแรง

**กลยุทธ์ที่ ๔**พัฒนาครูและบุคลากรางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

**เป้าหมายความสำเร็จ**

๑. ครู และ บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ได้รับการพัฒนา จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

๒. ครู และ บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ได้รับการพัฒนาเป็นครูมืออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม

๓. ครู และ บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐สามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ครู และ บุคลากรทางการศึกษาไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๙๐สามรถใช้ภาษาที่สองในการสื่อสารและรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนได้

**มาตรการ**

มาตรการที่ ๑จัดพัฒนาครู และ บุคลากรทางการศึกษา ทั้งระบบตามสายงานความถนัด

มาตรการที่ ๒ จัดอบรมครู และ บุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม

มาตรการที่ ๓ จัดอบรมพัฒนาครู และ บุคลากรทางการศึกษาทางด้านเทคโนโลยี

มาตรการที่ ๔ จัดอบรมพัฒนาครู และ บุคลากรทางการศึกษาทางด้านภาษา และ ศึกษาดูงาน

**กลยุทธ์ที่ ๕** พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

**เป้าหมายความสำเร็จ**

๑. โรงเรียนได้ผ่านการรับรองมาตรฐานจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษาองค์กรมหาชน

๒.โรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต 2

๓. โรงเรียนมีความพร้อมและความเข้มแข็งในการบริหารและจัดการศึกษาสามารถยกระดับมาตรฐานการศึกษาสูงขึ้น

**มาตรการ**

มาตรการที่ ๑ พัฒนาคุณภาพ ประสิทธิภาพการบริหารจัดการของงานทั้ง ๔ งาน

มาตรการที่ ๒ พัฒนาส่งเสริมการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรการที่ ๓ ผู้บริหาร นิเทศ ติดตาม ความก้าวหน้าของครูในการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคล

มาตรการที่ ๔ พัฒนาองค์คณะบุคคลที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะเครือข่ายผู้ปกครอง

มาตรการที่ ๕ พัฒนาแนวทางการกระจายอำนาจ

**กลยุทธ์ที่ ๖**พัฒนาการบริหารจัดการ หลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน

การวัดและประเมินผลตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพเทียบเคียงโรงเรียนมาตรฐานสากล

**เป้าหมายความสำเร็จ**

๑. โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบ TQA ( Thailand Quality Award ) ที่ได้รับการรับรองจากองค์กรมาตรฐานสากล

๒. โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการเรียนการสอน มีการวัดและประเมินผล

ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนตามมาตรฐานสากล

๓. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพ เป็นพลโลก

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาคุณภาพในการปฏิบัติงาน

**มาตรการ**

มาตรการที่ ๑ โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพที่ได้รับการรับรองจากองค์กรมาตรฐานสากล

มาตรการที่ ๒พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามเป้าหมายของโรงเรียนมาตรฐานสากล

มาตรการที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนตามแผนงานบันได 5 ขั้น ของเป้าหมายโรงเรียนมาตรฐานสากล

มาตรการที่ ๔พัฒนาครูและบุคลากร เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล

**โครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี (๑๐ปี สปช.)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม** | **เวลาเรียน** | | | | | |
| **ระดับประถมศึกษา** | | | | | |
| **ป. ๑** | **ป. ๒** | **ป. ๓** | **ป. ๔** | **ป. ๕** | **ป. ๖** |
| **⦁*กลุ่มสาระการเรียนรู้*** |  | | | | | |
| ภาษาไทย | ๒๐๐ | ๒๐๐ | ๒๐๐ | ๑๖๐ | ๑๖๐ | ๑๖๐ |
| คณิตศาสตร์ | ๒๐๐ | ๒๐๐ | ๒๐๐ | ๑๖๐ | ๑๖๐ | ๑๖๐ |
| วิทยาศาสตร์ | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ |
| สังคมศึกษา ศาสนา  และวัฒนธรรม | ๑๒๐ | ๑๒๐ | ๑๒๐ | ๑๒๐ | ๑๒๐ | ๑๒๐ |
| \*ประวัติศาสตร์ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ |
| \*ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม  \*หน้าที่พลเมือง  \*เศรษฐศาสตร์  \*ภูมิศาสตร์ | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ |
| ศิลปะ | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ |
| การงานอาชีพและเทคโนโลยี | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ |
| ภาษาต่างประเทศ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๑๒๐ | ๑๒๐ | ๑๒๐ |
| **รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)** | **๘๔๐** | **๘๔๐** | **๘๔๐** | **๘๔๐** | **๘๔๐** | **๘๔๐** |
| ⦁***กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน*** | ๑๒๐ | ๑๒๐ | ๑๒๐ | ๑๒๐ | ๑๒๐ | ๑๒๐ |
| - แนะแนว | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ |
| - กิจกรรมนักเรียน  ลูกเสือ – เนตรนารี  ชุมนุม | ๔๐  ๓๐ | ๔๐  ๓๐ | ๔๐  ๓๐ | ๔๐  ๓๐ | ๔๐  ๓๐ | ๔๐  ๓๐ |
| - กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์ | ๑๐ | ๑๐ | ๑๐ | ๑๐ | ๑๐ | ๑๐ |
| ⦁ ภาษาอังกฤษเพื่อการสนทนา | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ | ๔๐ |
| **รวมเวลาเรียนทั้งหมด** | **๑,๐๐๐ ชั่วโมง/ปี** | | | | | |

**โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย โรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี (๑๐ปี สปช.)**

แผนงาน วิชาการ (ปฐมวัย)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรุ่งนภา พรมวงค์

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ที่ 1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา1-12

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปี 2556

…………………………………………………………………………………………………………………….

**1. หลักการและเหตุผล**

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

สยามบรมราชกุมารีทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการ

นำร่องในประเทศไทยโดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมนี

เมื่อปีพ.ศ. 2552 โดยที่มาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยมาจากการประเมินผลนานาของโครงการ PISA

พบว่าความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทยยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ยอีกทั้งยังขาดแคลน

นักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศงานวิจัยยืนยันว่าเราควรสร้างทัศนคติที่ดี

ด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี)

เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุดซึ่งโครงการได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและเป็นแนวทางการ

พัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยต่อไป

ดังนั้นเพื่อให้เด็กปฐมโรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี (๑๐ปี สปช.) มี ทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและ

กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จึงได้เกิดโครงการนี้ขึ้นมา

**2.วัตถุประสงค์**

1. เพื่อพัฒนาเด็กระดับปฐมวัยให้มีเจตคติที่เป็นบวกต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้วยการเรียนรู้อย่างมี

ความสุข สนุกสนาน อยากรู้อยากเห็น และมีความกระตือรือร้น

2. เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และความสามารถของเด็ก

**3. เป้าหมาย**

**3.1 ด้านปริมาณ**

- นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี (๑๐ปี สปช.) ร้อยละ 100เข้าร่วมกิจกรรม

**3.2 ด้านคุณภาพ**

- เด็กปฐมโรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี(๑๐ปี สปช.)ทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและ

กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

**4. ทรัพยากรที่ต้องการ**

**4.1 บุคลากร**

1. ครู

2. ครูที่มีความชำนาญด้านวิทยาศาสตร์

3.วิศวกรพี่เลี้ยง

**4.2 งบประมาณที่ใช้ 5,000 บาท**

**รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ**

จัดซื้ออุปกรณ์ในการทดลอง 20 กิจกรรม

**5. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | วันที่ดำเนินการ | งบประมาณ | ผู้ปฏิบัติ |
| 1.ประชุมชี้แจงและวางแผน | **มิ.ย.56** |  | นางสาวรุ่งนภา พรมวงค์ |
| 2.จัดกำหนดหัวข้อที่จะจัดกิจกรรมการเรียนการสอน | มิ.ย.56 |  | นางสาวรุ่งนภา พรมวงค์ |
| 3.แบ่งหน้าที่รับผิดชอบจัดทำสื่อการสอน | มิ.ย.56 |  | นางสาวรุ่งนภา พรมวงค์ |
| 4.ดำเนินการสอนตามแผนที่วางไว้  - กิจกรรม 20 กิจกรรม  1.อินดิเคเตอร์จากพืช  2. ภูเขาไฟระเบิด  3.อัดลมและพ่นฟอง  4.ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ช่วยดับไฟ  5.การเผาไหม้  6.ผลิตก๊าซฟองสบู่  7.สนุกกับไฟฟ้าสถิต  8.ผงลึกลับ  9. ติดหนึบโดยไม่ต้องใช้กาว  10. วงจรไฟฟ้า  11.นำหรือไม่นำไฟฟ้า  12. การทำงานของตา  13.แสงสีและการมองเห็น  14. แสงสีขาวกับรุ้ง  15.การเคลื่อนไหวในแสงสีแดงและสีเขียว  16.แสงเลี้ยวเบน  17.โลกของสีสันและความพิศวง  18.ลูกข่างหลากสี  19.เงาของตุ๊กตาทอดยาวเมื่อไร  20.กระจกกับภาพน่าพิศวง  - โครงงาน 2 โครงงาน | มิ.ย.56-ก.พ.57 | 5,000 | นางสาวรุ่งนภา พรมวงค์  นางสาวสมสุนีย์ ม่วงสุข  นางสุพัตรา เพิ่มศักดิ์มีทรัพย์ |
| 5.ควบคุม กำกับ ติดตาม ดูแลการปฏิบัติกิจกรรม | ก.พ.2557 |  | นางสาวรุ่งนภา พรมวงค์ |
| 6.ประเมินผล - สรุป | ก.พ.2557 |  | นางสาวรุ่งนภา พรมวงค์ |

**6. การติดตามและประเมินผล**

**ข้อบ่งชี้สภาพความสำเร็จ**

1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและมีความสนุกในการทดลองกิจกรรมวิทยาศาสตร์

2. นักเรียนได้เรียนรู้ที่จะปรับตัวในการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในการทำกิจกรรมการทดลอง วัดจากการสังเกตจากการร่วมกิจกรรม

3. นักเรียนมีความรักและสามัคคีกัน รู้จักซักถาม ปรึกษาหารือกัน และมีเจตติในทางบวกในขณะทำกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์

**วิธีวัดและประเมินผล**

1.สังเกตพฤติกรรม

2. ตรวจใบงาน

3.สัมภาษณ์

**เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล**

1.แบบบันทึกพฤติกรรม

2. ใบงาน

3. แบบบันทึกคำพูดเด็ก

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและมีความสนุกในการทดลองกิจกรรมวิทยาศาสตร์

2. นักเรียนได้เรียนรู้ที่จะปรับตัวในการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในการทำกิจกรรมการทดลอง วัดจากการสังเกตจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม

3. นักเรียนมีความรักและสามัคคีกัน รู้จักซักถาม ปรึกษาหารือกัน และมีเจตติในทางบวกในขณะทำกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ................................................................ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุ่งนภา พรมวงค์ )

ครู คศ.1 หัวหน้างาน

ลงชื่อ................................................................ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางกาญจนา กันภัย )

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี (๑๐ปี สปช.)

ลงชื่อ.................................................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพฑูรย์ คงเทียน )

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี (๑๐ปี สปช.)

**โครงการพัฒนาประสบการณ์เด็กปฐมวัย**

แผนงาน วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสมสุนีย์ ม่วงสุข

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ที่ 1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 -12

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2556 - มีนาคม 2557

…………………………………………………………………………………………………………………….

**1. หลักการและเหตุผล**

การจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ

รอบตัวด้วยประสาทสัมผัสทั้งห้า ผ่านการคิด การใช้ภาษา การสังเกต การจำแนกและการเปรียบเทียบ จำนวน

มิติสัมพันธ์และเวลา ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ให้เด็ก

สนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ รักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆที่เกิดจาก

ประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ดังนั้นการส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดจึงจำเป็นต้องพัฒนาและฝึกฝนให้กับเด็กปฐมวัยเพื่อให้มี

ความพร้อมในการเรียนรู้ในระดับสูงต่อไป จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

**2.วัตถุประสงค์**

เพื่อให้เด็กมีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว

2. เพื่อให้เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย

เพื่อให้เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

เพื่อให้เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

**3. เป้าหมาย**

**ด้านปริมาณ**

เด็กปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี (๑๐ปีสปช.) ร้อยละ 80 มีความสนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆรอบตัว

ซักถามอย่างตั้งใจ รักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะ

ทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีจินตนาการและความคิด

สร้างสรรค์

**ด้านคุณภาพ**

เด็กปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี (๑๐ปีสปช.)ตระหนักถึงความสำคัญของพัฒนาการ

ด้านสติปัญญา

**4. ทรัพยากรที่ต้องการ**

**4.1 บุคลากร**

1.ครู

2.ผู้บริหาร

**4.2 งบประมาณที่ใช้ 3,000**

**รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ**

กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย 1,000 บาท

กิจกรรมการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 1,000 บาท

กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์ 1,000 บาท

**5. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | วันที่ดำเนินการ | งบประมาณ | ผู้ปฏิบัติ |
| 1.จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ | พ.ค.56 |  | นางสาวสมสุนีย์ ม่วงสุข |
| 2.ประชุมคณะทำงาน วางแผนปฏิบัติงานชี้แจงรายละเอียดให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบดำเนินงานตามกิจกรรม | พ.ค.56 |  |  |
| -กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ | พ.ค.56-มีค. 57 |  |  |
| -กิจกรรมเสริมประสบการณ์ | พ.ค.56-มีค. 57 |  |  |
| -กิจกรรมสร้างสรรค์ | พ.ค.56-มีค. 57 |  |  |
| -กิจกรรมเสรี | พ.ค.56-มีค. 57 |  | ครูประจำชั้น |
| -กิจกรรมกลางแจ้ง | พ.ค.56-มีค. 57 |  |  |
| -เกมการศึกษา | พ.ค.56-มีค. 57 |  |  |
| -กิจกรรมศึกษานอกสถานที่ | พ.ค.56-มีค. 57 |  |  |
| -กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย | พ.ค.56-มีค. 57 | **1.000** | นางสุพัตรา เพิ่มศักดิ์มีทรัพย์ |
| -กิจกรรมการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | พ.ค.56-มีค. 57 | **1,000** | นางสาวสมสุนีย์ ม่วงสุข |
| -กิจกรรมการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ | พ.ค.56-มีค. 57 |  | นางสาวรุ่งนภา พรมวงค์ |
| -กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์ | พ.ค.56-มีค. 57 | **1,000** |  |
| 3.ติดตามและประเมินผล | มีค. 57 |  |  |
| 4.สรุป/รายงาน | มีค. 57 |  | นางสาวสมสุนีย์ ม่วงสุข |
|  |  |  |  |

**6. การติดตามและประเมินผล**

**ข้อบ่งชี้สภาพความสำเร็จ**

เด็กมีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆที่เกิดจาก

ประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

**วิธีวัดและประเมินผล**

สังเกตการร่วมกิจกรรม

การประเมินผล

**เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล**

แบบประเมิน

แบบสังเกต

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

7.1 เด็กมีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว

เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้

เด็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย

เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ลงชื่อ........................................................... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสมสุนีย์ ม่วงสุข)

ครู คศ.3 หัวหน้างาน

ลงชื่อ...........................................................ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางกาญจนา กันภัย )

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี (๑๐ปี สปช.)

ลงชื่อ............................................................ผู้อนุมัติโครงการ

( นายไพฑูรย์ คงเทียน )

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี (๑๐ปี สปช.)

**โครงการสารสัมพันธ์บ้าน – โรงเรียน**

แผนงาน บริหารงาน

ผู้รับผิดชอบ นางสุพัตรา เพิ่มศักดิ์มีทรัพย์

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ที่ 5

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 1 - 12

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2556 - มีนาคม 2557

....................................................................................................................................................................

1.หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2546 มุ่งให้ประชาชน องค์กร กลุ่มหน่วยงานเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้ดำเนินไปตามต้องการและเหมาะสมของชุมชนท้องถิ่น ผู้ปกครองและโรงเรียนได้พบปะ ทำความรู้จักซึ่งกันและกันเพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เสนอแนวคิดที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนและการอบรมดูแลนักเรียนร่วมกัน

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อแจ้งข่าวสารของทางโรงเรียนให้ผู้ปกครองและชุมชนได้ทราบและสร้างความสัมพันธ์

อันดี ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

2. เพื่อให้โรงเรียนและชุมชนร่วมมือช่วยเหลือสนับสนุนซึ่งกันและกัน

3. เพื่อเป็นการนำเสนอแนวคิดที่จะเป็นประโยชน์ต่อการให้การศึกษาและการอบรมดูแลนักเรียน

ให้ผู้ปกครองทราบ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัยร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมและให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

ผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัยร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

4. ทรัพยากรที่ต้องการ

4.1 บุคลากร

1. ผู้บริหาร 2. ครูปฐมวัย 3.ครูพี่เลี้ยง 4. ผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัย

4.2 งบประมาณ

เงิน 20,000 บาท

4.3 วัสดุอุปกรณ์

- กระดาษ A4–หมึกพิมพ์

5. กิจกรรมและการดำเนินการ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| 1. จัดประชุมกรรมการสถานศึกษา | พ.ค. 56 |  | ผู้บริหาร |
| 2. ประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละครั้ง | พ.ค.56 |  | ผู้บริหาร |
| 3. ประชุมผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัย  - ตั้งคณะกรรมการห้องเรียน  -คัดเลือกผู้ปกครองเครือข่าย | พ.ค.56 |  | คุณครูประจำชั้น |
| 4. จัดทำสารสัมพันธ์โรงเรียน | พ.ค.56 – ก.พ.57 |  | คุณครูรุ่งนภา |
| 5. ประชาสัมพันธ์เชิญผู้ปกครองร่วมกิจกรรม  ต่าง ๆ ของโรงเรียน | พ.ค.56 – มี.ค.57 |  | คุณครูสุพัตรา |
| 6. กิจกรรมวันสำคัญ(กิจกรรมเพื่อชุมชน)  - สัปดาห์เทิดพระเกียรติ์ 5 ธันวามหาราช  - กิจกรรมวันแม่  - กิจกรรมวันเด็ก  - กิจกรรมเข้าพรรษา  ฯลฯ | พ.ค.56 – มี.ค.57 |  | คุณครูสมสุนีย์  คุณครูสุพัตรา  คุณครูรุ่งนภา  คุณครูสุภัคสวรรค์ |
| 7. กิจกรรมออกเยี่ยมบ้านนักเรียน | มิ.ย.56- มี.ค.57 |  | คุณครูประจำชั้น |
| 8. ติดตามนักเรียนขาดเรียน และแก้ปัญหานักเรียนขาดเรียน | มิ.ย.56 – ก.พ.57 |  | คุณครูประจำชั้น |
| 9. เชิญภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้แก่เด็ก | มิ.ย.54 – ก.พ.55 |  | คุณครูสมสุนีย์  คุณครูสุพัตรา |
| 10. กิจกรรมมอบของขวัญตำรวจจราจร  (หน้าโรงเรียน) | ม.ค.56 |  | คุณครูทุกคนและครูพี่เลี้ยง |
| 12. ให้ความร่วมมือช่วยเหลือชุมชน ในการจัดกิจกรรมด้านต่าง ๆ ตามโอกาส | พ.ค.56 – มี.ค.57 |  | คุณครูทุกคน |
| 13. กิจกรรมสรุปประเมินผล | มี.ค. 57 |  | คุณครูสุพัตรา |

6. การวัดผลประเมินผล

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
| 1. เพื่อแจ้งข่าวสารของทางโรงเรียนให้ผู้ปกครองและชุมชนได้ทราบและสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน  2. เพื่อให้โรงเรียนและชุมชนร่วมมือช่วยเหลือสนับสนุนซึ่งกันและกัน  3. เพื่อเป็นการนำเสนอแนวคิดที่จะเป็นประโยชน์ต่อการให้การศึกษาและการอบรมดูแลนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ | สอบถาม | แบบประเมินความพึงพอใจ |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัยร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมและให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียน

- ผู้ปกครองนักเรียนปฐมวัยร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

( นางสุพัตรา เพิ่มศักดิ์มีทรัพย์ )

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางกาญจนา กันภัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี (๑๐ปี สปช.)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพฑูรย์ คงเทียน )

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี (๑๐ปี สปช.)

**โครงการลูกเสือปฐมวัย**

**แผนงาน** บริหารทั่วไป

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวรุ่งนภา พรมวงค์

**ลักษณะโครงการ** ต่อเนื่อง

**สนองกลยุทธ์ที่ 1**

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา** 1-12

**ระยะเวลาดำเนินการ** มิ.ย.2556 – ก.พ.2557

...................................................................................................................................................

1. **หลักการและเหตุผล**

โรงเรียนเคหะบางพลี (๑๐ปีสปช.) จัดการเรียนการสอน ลูกเสืออนุบาลอยู่บนพื้นฐานของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย  พ.ศ. ๒๕๔๖  กระทรวงศึกษาธิการ  โรงเรียนจัดประสบการณ์โดยมุ่งเน้นศักยภาพทางด้านร่างกาย  สังคม  อารมณ์-จิตใจ  และสติปัญญาและคุณลักษณะที่พึงประสงค์  คุณลักษณะตามวัย  สาระการเรียนรู้  การจัดประสบการณ์  การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้  ซึ่งนักเรียนจะได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ โดยบูรณาการกับวัตถุประสงค์ หลักการและวิธีการของลูกเสือ ตลอดจนคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

1. **วัตถุประสงค์**

1. เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงปะสงค์และระเบียบวินัยของเด็กปฐมวัย (อายุ ๔- ๖ปี) 2. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกาย  สติปัญญา  จิตใจและสังคม

**3. เป้าหมาย**

**3.5 ด้านปริมาณ**

นักเรียนปฐมวัยร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสืออนุบาล

**3.6 ด้านคุณภาพ**

นักเรียนชั้นอนุบาลได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ และสามารถนำกิจกรรมลูกเสือไปใช้ในชีวิตประจำวัน

**4.ทรัพยากรที่ต้องการ**

**4.1 บุคลากร**

- ครูปฐมวัยและครูพี่เลี้ยง - ครูพลศึกษา

- ครูศิลปะ - นักเรียนปฐมวัยทุกคน

**4.2 งบประมาณ**

เงิน 5,000 บาท

**4.3 วัสดุอุปกรณ์**

- รูปปั้นพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

- นิทานเมาคลี

- เครื่องเคาะจังหวะ

- เพลง เกม

**5. วิธีและขั้นตอนการดำเนินงาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | วันที่ดำเนินการ | งบประมาณ | ผู้ปฏิบัติ |
| 1.ประชุมชี้แจงโครงการ | มิ.ย.2556 | - | ผู้บริหาร |
| 2.วางแผนปฏิบัติงาน | มิ.ย.2556 | - | นางสาวรุ่งนภา พรมวงค์ |
| 3.ปฏิบัติกิจกรรม  - นิทานคุณธรรม  - ระเบียบแถว  - การทำความเคารพ  - ประวัติผู้ให้กำเนิดลูกเสือไทย  - การเปิดประชุมแบบแกรนด์ฮาวล์  - กฎและคำปฏิญาณตนของลูกเสือjunior Scout  - เพลงชาติไทย และเพลงสรรเสริญพระบารมี  - มารยาท และวัฒนธรรมไทย  - อนามัยส่วนตัว  - การบันเทิง  - การบริการ  - การสำรวจ  - ความสามารถเชิงทักษะ  - การเข้าค่าย Day Camp | มิ.ย.56-ก.พ.57 | - | นายอนุวัฒน์มูลอุบล  นางสาวสมสุนีย์ม่วงสุข  นางสุพัตรา เพิ่มศักดิ์มีทรัพย์  นางสาวรุ่งนภา พรมวงค์  นางนภัสวรรณพสิษฐ์ธารินทร์  นางจรวยพรคุ้มสกุล  นางตะฏิมาภรณ์เทียมมนู  นางนิสานาถสระวงษ์ |
| 4.ควบคุม กำกับ ติดตาม | มิ.ย.56-ก.พ.57 | - | คุณครูรุ่งนภา พรมวงค์ |
| 5.ประเมินผล - รายงานผล | ก.พ.2557 | - | คุณครูรุ่งนภา พรมวงค์ |

**6. การติดตามและประเมินผล**

* 1. **ข้อบ่งชี้สภาพความสำเร็จ**

เด็กมีทักษะคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการซึ่งเป็นพื้นฐานในการใช้ดำเนินชีวิตและยังได้รู้จักการทำงานร่วมกันกับผู้อื่นการปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ มีความอดทน อดกลั้น รู้จักการรอคอย ควบคุมตัวเองได้

* 1. **วิธีวัดและประเมินผล**
* สังเกตการร่วมกิจกรรม
* การประเมินผล
  1. **เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล**
* แบบประเมิน
* แบบสังเกต

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1 นักเรียนมีระเบียบวินัยในตนเองมากขึ้น และปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน

2 มีความเสียสละ เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่แก่ผู้อื่น

3 รู้จักหน้าที่ของตนเองและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสมสุนีย์ ม่วงสุข)

ครู คศ.3 หัวหน้างาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางกาญจนา กันภัย )

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเคหะบางพลี (๑๐ปีสปช.)

ผู้อนุมัติโครงการ

( นายไพฑูรย์ คงเทียน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเคหะบางพลี (๑๐ปีสปช.)

**โครงการวันสำคัญ**

**แผนงาน ปฐมวัย**

**ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรุ่งนภา พรมวงค์**

**ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง**

**สนองกลยุทธ์ที่ 5**

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา 1-12**

**ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2556 – มีนาคม 2557**

**1. หลักการและเหตุผล**

วันสำคัญ ถือเป็นวัฒนธรรมประเพณีของไทยอย่างหนึ่งที่จะต้องปลูกฝัง ให้กับนักเรียนได้ปฏิบัติและสืบทอดต่อไป ดังนั้นจึงต้องจัดกิจกรรมวันสำคัญนี้ตามโอกาสและยึดแนวปฏิบัติในแต่ละวันสำคัญจะเน้นคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่กับการปฏิบัติตน สอดแทรกการพัฒนาสังคม เพื่อการดำรงชีวิตที่เป็นสุขในสังคม ตามระบอบประชาธิปไตย

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อเป็นการอนุรักษ์วันสำคัญให้สืบทอดต่อไป

2.2 เพื่อให้เด็กปฏิบัติให้ถูกต้องเหมาะสมตามวัฒนธรรมประเพณีไทย

2.3เพื่อให้เด็กมีจิตสำนึกที่ดีและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

**3. เป้าหมาย**

**ด้านปริมาณ**

เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยและกลักศาสนาที่นับถือ

**ด้านคุณภาพ**

เด็กมีจิตสำนึกที่ดีปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

**4. งานและขั้นตอนการดำเนินงาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **วันที่ดำเนินการ** | **งบประมาณ** | **ผู้ปฏิบัติ** |
| 1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ | พ.ค.56 |  | ครูรุ่งนภา พรมวงค์ |
| 2. แต่งตั้งคณะทำงาน | พ.ค.56 |  |  |
| 3. ประชุมชี้แจงโครงการ | พ.ค.56 |  |  |
| 4. กิจกรรม  - วันวิสาขบูชา (พ.ค.)  - วันไหว้ครู (มิ.ย.)  - วันอาสาฬหบูชา / วันเข้าพรรษา (ก.ค.)  - วันแม่แห่งชาติ (ส.ค)  - วันลอยกระทง(พ.ย.)  - วันพ่อแห่งชาติ(ธ.ค.)  - วันขึ้นปีใหม่ / วันเด็ก(ม.ค.)  - วันมาฆบูชา(ก.พ.) | พ.ค.56  มิ.ย.56  ส.ค. 56  พ.ย.56  ธ.ค. 56  ม.ค.57 |  | ครูสมสุนีย์ ม่วงสุข  ครูสุพัตรา เพิ่มศักด์มีทรัพย์  ครูรุ่งนภา พรมวงค์  นางนภัสวรรณพสิษฐ์ธารินทร์  นางจรวยพรคุ้มสกุล  นางตะฏิมาภรณ์เทียมมนู  นางนิสานาถสระวงษ์ |
| 4.รายงานผลตามโครงการ | มี.ค.57 |  | ครูรุ่งนภา พรมวงค์ |
| 5.สรุปผลโครงการ | มี.ค.57 |  | ครูรุ่งนภา พรมวงค์ |

**6. การติดตามและประเมินผล**

* 1. **ข้อบ่งชี้สภาพความสำเร็จ**

1. เข้าร่วมกิจกรรมเพื่ออนุรักษ์วันสำคัญต่างๆ

2. ปฏิบัติถูกต้องเหมาะสมตามวัฒนธรรมประเพณีไทย

3. มีจิตสำนึกที่ดี และปฏิบัติให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมมีจินตนาการและความคิด สร้างสรรค์

* 1. **วิธีวัดและประเมินผล**
* สังเกตการร่วมกิจกรรม
* การประเมินผล
  1. **เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล**
* แบบประเมิน
* แบบสังเกต

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1 ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยและกลักศาสนาที่นับถือ

2 บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสมสุนีย์ ม่วงสุข)

ครู คศ.3 หัวหน้างาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางกาญจนา กันภัย )

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเคหะบางพลี (๑๐ปีสปช.)

ผู้อนุมัติโครงการ

( นายไพฑูรย์ คงเทียน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเคหะบางพลี (๑๐ปีสปช.)

**โครงการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ (ซาฟารีเวิลด์)**

แผนงาน วิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสมสุนีย์ ม่วงสุข

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ 1

สอดคล้องกับมาตรฐาน มาตรฐานที่ 1- 12

ระยะเวลาดำเนินการ พ.ค. 56 - ส.ค. 56

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคปฏิรูปการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนต้องปรับกระบวนการให้สอดคล้องและสนองกับความต้องการ ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2546 เน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตามศักยภาพ ซึ่งก่อให้เกิดวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล จึงจำเป็นที่ผู้เรียนจะต้องแสวงหาความรู้ จากประสบการณ์จริงเพื่อเป็นพื้นฐานในการมีชีวิตที่ดีในสังคมและเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจดีงาม เด็กได้ใกล้ชิดกับธรรมชาติ ปลูกฝังจิตสำนึกรักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆรอบตัวเป็นการศึกษาหาความรู้ด้วยประสาทสัมผัสทั้ง 5 คือให้เห็นด้วยตา มือจับต้องได้และมีปฏิสัมพันธ์อื่น ๆ เด็กเกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

3เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะในการใช้ประสาททั้ง 5

4 เพื่อส่งเสริมให้เด็กสนุกกับการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ เด็กปฐมวัยร้อยละ 85 ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้

ด้านคุณภาพ เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง5 และสนุกกับการเรียนรู้

4. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | วันที่ดำเนินการ | งบประมาณ | ผู้ปฏิบัติ |
| 1.ประชุมครูเพื่อชี้แจงดำเนินโครงการ | พ.ค.2556 |  | ผู้บริหาร |
| 2.มอบหมายผู้รับผิดชอบโครงการ | พ.ค.2556 |  | ผู้บริหาร |
| 3.ดำเนินโครงการ  -ติดต่อประสานงานกับเจ้าหน้าที่แหล่งเรียนรู้  - สำรวจรายชื่อเด็กและผู้ปกครองที่จะไป  - ทำหนังสือขออนุญาตจากผู้ปกครอง  - ออกเดินทางสู่แหล่งเรียนรู้ | ก.ค.2556  ส.ค.2556 |  | ผู้บริหาร  ครูสมสุนีย์ม่วงสุข  คุณสุพัตรา เพิ่มศักดิ์มีทรัพย์  คุณรุ่งนภา พรมวงค์  นางนภัสวรรณพสิษฐ์ธารินทร์  นางจรวยพรคุ้มสกุล  นางตะฏิมาภรณ์เทียมมนู  นางนิสานาถสระวงษ์ |
| 4.รายงานผลตามโครงการ | ส.ค. 2556 |  | ครูสมสุนีย์ ม่วงสุข |
| 5.สรุปผลโครงการ | ส.ค. 2556 |  | ครูสมสุนีย์ ม่วงสุข |

6. การติดตามและประเมินผล

ข้อบ่งชี้สภาพความสำเร็จ

1.เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

2.เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

3.เด็กมีทักษะในการใช้ประสาททั้ง 5

4.เด็กสนุกกับการเรียนรู้

วิธีวัดและประเมินผล

สังเกตการร่วมกิจกรรม

การประเมินผล

เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล

แบบประเมิน

แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยร้อยละ85ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้และเด็กมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง5 และสนุกกับการเรียนรู้

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสมสุนีย์ ม่วงสุข)

ครู คศ.3 หัวหน้างาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางกาญจนา กันภัย )

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเคหะบางพลี (๑๐ปี สปช.)

ผู้อนุมัติโครงการ

( นายไพฑูรย์ คงเทียน )

ผู้อำนวยการโรงเรียนเคหะบางพลี (๑๐ปี สปช.)

**โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเด็กปฐมวัย**

**แผนงาน** วิชาการ

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวสมสุนีย์ ม่วงสุข

**ลักษณะโครงการ** ต่อเนื่อง

**สนองกลยุทธ์ที่** 1

**สอดคล้องกับมาตรฐาน** มาตรฐานที่ 1- 12

**ระยะเวลาดำเนินการ** พ.ค.56 - มี.ค.57

………………………………………………………

**1. หลักการและเหตุผล**

การอ่าน คือการได้มาซึ่งข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ทางปัญญา การพัฒนาความคิด จินตนาการ

นับเป็นทักษะสำคัญในการแสวงหาความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต

ดังนั้นการสร้างนิสัยรักการอ่านจึงเป็นสิ่งสำคัญและมีความจำเป็นต้องสร้างนิสัยรักการอ่านให้เกิดขึ้นกับเด็กตั้งแต่วัยปฐมวัย เพื่อที่จะได้เติบโตเป็นผู้ที่รักการอ่านและเข้าใจถึงคุณประโยชน์ของการอ่าน อันเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

**2.วัตถุประสงค์**

1 เพื่อให้เด็กรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล และมีความสนใจใฝ่รู้

2 เพื่อให้เด็กมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆรอบตัว และสนุกกับการเรียนรู้

3 เพื่อให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน

**4. เป้าหมาย**

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนเคหะบางพลี (๑๐ปี สปช.) ร้อยละ85 มีนิสัยรักการอ่านหนังสือ

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1เด็ก ๆ รักการอ่านและมีความสุขในการอ่านหนังสือ

**5. ทรัพยากรที่ต้องการ**

- งบประมาณ 3,000

- หนังสือนิทาน, วารสาร,นิตยสาร, สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ สมุดบันทึกการอ่าน

**6. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **วันที่ดำเนินการ** | **งบประมาณ** | **ผู้ปฏิบัติ** |
| 1. เสนอโครงการ | มิ.ย.2556 |  | ครูสมสุนีย์ ม่วงสุข |
| 2.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน | มิ.ย.2556 |  |  |
| 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน | มิ.ย.2556 |  |  |
| 4. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน  - เล่านิทานทุกวัน  - เข้าห้องสมุด  - เพลง/คำกลอน  - มุมหนังสือ  - พูดเล่าเรื่อง  - หนังสือที่ชอบ  - อ่านหนังสือที่บ้าน | มิ.ย.2556  –  มี.ค.2557 | 3,000 | บรรณรักษ์ห้องสมุด  ครูสมสุนีย์ ม่วงสุข  ครูรุ่งนภาพรมวงค์  ครูสุพัตราเพิ่มศักดิมีทรัพย์ |
| 5. ประเมินและรายงานโครงการ |  |  | ครูสมสุนีย์ ม่วงสุข |

**6. การติดตามและประเมินผล**

* 1. **ข้อบ่งชี้สภาพความสำเร็จ**

1. รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล และมีความสนใจใฝ่รู้
2. มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆรอบตัว และสนุกกับการเรียนรู้
3. มีนิสัยรักการอ่าน
   1. **วิธีวัดและประเมินผล**

* สังเกตการร่วมกิจกรรม
* การประเมินผล
  1. **เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล**
* แบบประเมิน
* แบบสังเกต

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

เด็ก ๆ มีนิสัยรักการอ่านและมีความสุขในการอ่านหนังสือ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสมสุนีย์ ม่วงสุข)

ครู คศ.3 หัวหน้างาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางกาญจนา กันภัย )

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเคหะบางพลี (๑๐ปี สปช.)

ผู้อนุมัติโครงการ

( นายไพฑูรย์ คงเทียน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเคหะบางพลี (๑๐ปี สปช.)

**โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนปฐมวัย**

**แผนงานที่รับผิดชอบ บริหาร**

**ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุพัตรา เพิ่มศักดิ์มีทรัพย์**

**ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง**

**สนองกลยุทธ์ที่ 1**

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา 1-12**

**ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2556 - มีนาคม 2557**

**1. หลักการและ**

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดมาตรฐานส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงออกมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ การศึกษาระดับปฐมวัยโรงเรียนเคหะบางพลี (๑๐ปี สปช.) ได้ตระหนักถึงความสำคัญ พร้อมทั้งกำหนดเป้าหมายผู้เรียน สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น มีความสุข ได้ดำเนินการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน มีสุขนิสัย สุขภาพการและสุขภาพจิตที่ดี

**2. วัตถุประสงค์**

1.เพื่อเด็กปฐมวัยได้รับการตรวจสุขภาพและได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันเป็นรายบุคคล

2.เพื่อเด็กปฐมวัยมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพตามเกณฑ์ของกรมอนามัย

3. เพื่อเด็กปฐมวัยได้รู้ รับประทานอาหารครบ 5 หมู่ตามหลักโภชนาการ

**3. เป้าหมาย**

**เชิงปริมาณ**

- เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์ตามเกณฑ์

**ด้านคุณภาพ**

- เด็กปฐมวัยได้รับการดูแลด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม อย่างต่อเนื่อง

**4. ทรัพยากรที่ต้องการ**

**บุคลากร**

* คณะครูปฐมวัย และครูพี่เลี้ยง
* คุณหมอ และเจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพเคหะบางพลีเมืองใหม่

**งบประมาณ**

เงิน 3,000 บาท

**วัสดุอุปกรณ์**

- กระดาษ A 4

- บัตรสุขภาพ

- อุปกรณ์วัดสมรรถภาพทางกาย

**6. วิธีการดำเนินงาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **ระยะเวลา** | **งบประมาณ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| 1. เสนอโครงการ | พ.ค.56 |  | นางสาวสุพัตรา เพิ่มศักดิ์มีทรัพย์ |
| 2.ประชุมวางแผน | พ.ค.56 |  | นางสาวสุพัตรา เพิ่มศักดิ์มีทรัพย์ |
| 3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน | พ.ค.56 |  | นางสาวสุพัตรา เพิ่มศักดิ์มีทรัพย์ |
| 4.ดำเนินโครงการ  - กิจกรรมตรวจสุขภาพตอนเช้า  - กิจกรรมออกกำลังกาย  - กิจกรรมชั่งน้ำหนัก / วัดส่วนสูง  - กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย  - กิจกรรมการตรวจสุขภาพจากเจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพเคหะบางพลีเมืองใหม่  - กิจกรรมการรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออก/ /การป้องกันสิ่งเสพติด | พ.ค.56-มี.ค.57 |  | - นางสุพัตราเพิ่มศักดิ์มีทรัพย์  - นางสาวสมสุนีย์ม่วงสุข  - นางสาวรุ่งนภา พรมวงค์  - นางสุภัคสวรรค์ ยอดสิงห์  -เจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพเคหะบางพลีเมืองใหม่ |
| 5.ติดตามผล/ประเมินโครงการ | มี.ค. 57 |  | นางสาวสุพัตรา เพิ่มศักดิ์มีทรัพย์ |

**6. การติดตามและประเมินผล**

* 1. **ข้อบ่งชี้สภาพความสำเร็จ**

เด็กปฐมวัยเด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์ตามเกณฑ์

* 1. **วิธีวัดและประเมินผล**

1.สังเกตพฤติกรรม

2.สัมภาษณ์

* 1. **เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล**

แบบบันทึกพฤติกรรม

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

เด็กปฐมวัยได้รับการดูแลด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม อย่างต่อเนื่อง

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุ่งนภา พรมวงค์ )

ครูหัวหน้างาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางเรืองไร น้อยเศรษฐี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเคหะบางพลี (10ปี สปช.)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพฑูรย์ คงเทียน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเคหะบางพลี (10ปี สปช.)

**โครงการพัฒนาบุคลากรปฐมวัย**

**หน่วยงานที่รับผิดชอบ บุคลากร**

**ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสมสุนีย์ ม่วงสุข**

**ลักษณะของโครงการ ต่อเนื่อง**

**สนองกลยุทธ์ที่** 4

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา** 1-12

**ระยะเวลาดำเนินการ** พฤษภาคม 2556 - มีนาคม 2557

**1.หลักการและเหตุผล**

เพื่อให้การพัฒนาสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญประสบผลสำเร็จตามจุดมุ่งหมายจะต้องพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถก้าวทันกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนไปมีศักยภาพในการทำงานถูกต้อง เป็นระบบ

ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรขึ้นมา

**2. วัตถุประสงค์**

* 1. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรูความเข้าใจ ในกิจกรรมการเรียนการสอน
  2. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
  3. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**3.เป้าหมาย**

**ด้านปริมาณ**

ครูร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนประสบการณ์ และจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**ด้านคุณภาพ**

ครูนำความรู้ ประสบการณ์ มาพัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

**4.งบประมาณ**

ใช้งบประมาณ 10,000 บาท

ครูปฐมวัยทุกคน

พี่เลี้ยงนักเรียนปฐมวัยทุกคน

**6. งานและขั้นตอนการดำเนินงาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **วันที่ดำเนินการ** | **งบประมาณ** | **ผู้ปฏิบัติ** |
| 1. เสนอโครงการต่อผู้บริหาร | พ.ค. 2556 |  | นางสาวสมสุนีย์ ม่วงสุข |
| 2. แต่งตั้งคณะทำงาน | พ.ค. 2556 |  | นางสาวสมสุนีย์ ม่วงสุข |
| 3. ประชุมชี้แจงโครงการ | พ.ค. 2556 |  | นางสาวสมสุนีย์ ม่วงสุข |
| 4.ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด  -  กิจกรรมอบรมบุคลากร  -  กิจกรรมศึกษาดูงาน  - กิจกรรมพัฒนาการวิจัย  ในชั้นเรียน | พ.ค. 2556  -  มี.ค. 2557 | 10,000 | คณะครูปฐมวัย  พี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย |
| 5. สรุปผลการทำงาน |  |  | นางสาวสมสุนีย์ ม่วงสุข |

**6. การติดตามและประเมินผล**

* 1. **ข้อบ่งชี้สภาพความสำเร็จ**

1.การจัดกิจกรรมตามโครงการและความสำเร็จของโครงการ

2. เกียรติบัตรที่ได้จากการอบรม

3. ผลงานของครูที่ได้จากการอบรม

4. ผลงานของผู้ช่วยครูดูแลเด็กปฐมวัย

* 1. **วิธีวัดและประเมินผล**

1.การจัดกิจกรรม

2. สัมภาษณ์ ดูจากเกียรติบัตร

3.ดูจาก แฟ้มผลงาน

พัฒนาการของเด็กปฐมวัย

* 1. **เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล**

1. แฟ้มผลงาน
2. ภาพ

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

ครูได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสมสุนีย์ ม่วงสุข )

หัวหน้างาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางกาญจนา กันภัย )

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเคหะบางพลี (10ปี สปช.)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพฑูรย์ คงเทียน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเคหะบางพลี (10ปี สปช.)

**โครงการเตรียมน้องหนูสู่ก้าวแรกของการเรียนรู้**

แผนงาน วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสมสุนีย์ ม่วงสุข

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ที่ 5

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา 1-12

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2556

…………………………………………………………………………………………………………………….

1. **หลักการและเหตุผล**

โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของเด็ก เด็กที่ก้าวมาสู่โรงเรียนจะต้องมีความมั่นใจว่าโรงเรียนเป็นสถานที่ที่จะทำให้เขาอยู่อย่างมีความสุข มีความปลอดภัย มีเพื่อนเล่น มีคุณครูที่คอยดูแลอย่างใกล้ชิดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจรวมทั้งการเปิดโอกาสให้เด็กมีประสบการณ์ตรงหรือได้ลงมือกระทำ สัมผัส สิ่งต่างๆรอบตัวจากการเล่นอย่างอิสระจะทำให้เด็กมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียนเป็นการสร้างความมั่นใจในการปรับตัวเข้ากับโรงเรียนของเด็ก

 เพื่อให้เด็กมีความพร้อมทุกด้าน   ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจด้านสังคม   และด้านสติปัญญา และ มีทัศนคติที่ดีโรงเรียน ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการเตรียมน้องหนูสู่ก้าวแรกของการเรียนรู้ขึ้น

**2. วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้เด็กคุ้นเคยกับคุณครูกับพี่เลี้ยง และมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน

2. เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับผู้ปกครอง

3.เพื่อให้เด็กเตรียมความพร้อมทุกด้าน   ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจด้านสังคม   และ

ด้านสติปัญญา

**3. เป้าหมาย**

* 1. **ด้านปริมาณ**

เด็กปฐมวัยใหม่ที่จะเข้ามาเรียนในโรงเรียนเคหะบางพลี (๑๐ปี สปช.) ร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรม

* 1. **ด้านคุณภาพ**

เด็ก ๆมีความพร้อมอยากที่จะมาโรงเรียน

**4. ทรัพยากรที่ต้องการ**

**4.1 บุคลากร**

1.ครูและครูพี่เลี้ยงสายชั้นอนุบาล

2. สีเทียน-ดินน้ำมัน -สีโปสเตอร์

3.เครื่องเล่นสนาม

4.เกมการศึกษา

5.สื่อ ICT

**4.2 งบประมาณที่ใช้** 5,000 บาท

**รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ**

1) จัดทำแบบฝึก

2.) ค่าวัสดุจัดทำเกมการศึกษา

3.)ค่า สีเทียน-ดินน้ำมัน -สีโปสเตอร์

**5. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | วันที่ดำเนินการ | งบประมาณ | ผู้ปฏิบัติ |
| 1. เสนอโครงการ | พ.ค. 2556 |  | นางสาวสมสุนีย์ ม่วงสุข |
| 2. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน | พ.ค. 2556 |  |  |
| 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน | พ.ค. 2556 |  |  |
| 4. กิจกรรม  - กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ  -กิจกรรมสร้างสรรค์  - กิจกรรมเสริมประสบการณ์  -กิจกรรมกลางแจ้ง  - กิจกรรมเกมการศึกษา | 1 เม.ย.56-  30เม.ย.56 |  | ครูสุพัตรา เพิ่มศักดิ์มีทรัพย์  นางนภัสวรรณพสิษฐ์ธารินทร์  ครูสมสุนีย์ ม่วงสุข  นางจรวยพร คุ้มสกุล  ครูสุภัคสวรรค์ ยอดสิงห์  นางนิสานาถ สระวงษ์  ครูรุ่งนภา พรมวงค์  นางตะฏิมาภรณ์ เทียมมนู |
| 5. ติดตาม/ประเมินผล | พ.ค. 2556 |  | ครูสมสุนีย์ ม่วงสุข |
| 6. รายงานโครงการ | พ.ค. 2556 |  | ครูสมสุนีย์ ม่วงสุข |
|  |  |  |  |

**6. การติดตามและประเมินผล**

**6.1 ข้อบ่งชี้สภาพความสำเร็จ**

นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วม

**6.2วิธีวัดและประเมินผล**

ความพึงพอใจของผู้ปกครอง

**6.3 เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล**

แบบประเมินความพึงพอใจ

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

เด็กมีความพร้อมอยากมาโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสมสุนีย์ ม่วงสุข)

ครู คศ.3

ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางกาญจนา กันภัย )

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเคหะบางพลี (๑๐ปี สปช.)

ผู้อนุมัติโครงการ

( นายไพฑูรย์ คงเทียน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี (๑๐ปี สปช.)

**โครงการบัณฑิตน้อย**

แผนงาน วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสมสุนีย์ ม่วงสุข นางสุพัตรา เพิ่มศักดิ์มีทรัพย์

นางสาวรุ่งนภา พรมวงค์

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ที่ 5

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐาน 1- 12

ระยะเวลาดำเนินการ พ.ค.56 - มี.ค.57

…………………………………………………………………………………………………………………….

**1. หลักการและเหตุผล**

เนื่องจากมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการ

ทำงานและสามารถทำงานจนสำเร็จมีความรู้สึกที่ดีต่อการทำงานมีความภาคภูมิใจและชื่นชมในผลงาน

นักเรียนระดับอนุบาล 2 เป็นนักเรียนระดับสูงสุดของระดับปฐมวัย ซึ่งถือได้ว่าจบการศึกษาในระดับหนึ่ง

ดังนั้นทางระดับปฐมวัยได้เห็นถึงความสำคัญจึงได้จัดให้มีพิธีมอบวุฒิบัตรให้กับนักเรียนที่

จบการศึกษาเพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ และมีความพร้อมที่จะเรียนขั้นสูงต่อไป

**2.วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียนชั้นสูงต่อไป  
    2. นักเรียนเกิดความรักและภาคภูมิใจในสถาบัน

3. เพื่อให้เด็กได้มีโอกาสแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

4. เพื่อให้เกิดการสานสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านและโรงเรียน

**3. เป้าหมาย**

* 1. **ด้านปริมาณ**

นักเรียนระดับอนุบาล 2 ร้อยละ 100 เข้าร่วมพิธีรับวุฒิบัตร

* 1. **ด้านคุณภาพ**

นักเรียนระดับอนุบาล 2 เกิดความรู้สึกภาคภูมิใจที่จบการศึกษา และมีความพร้อมที่จะเรียน

ชั้นสูงต่อไป

**4. ทรัพยากรที่ต้องการ**

**4.1 บุคลากร**

1.ครูอนุบาลทุกคน

2.ครูพี่เลี้ยงอนุบาล

3.ผู้ปกครอง

**4.2 งบประมาณที่ใช้ 5,000 บาท**

**รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ**

- ค่ากระดาษพิมพ์วุฒิบัตร

- ค่ากรอบใส่วุฒิบัตร

- ค่าตกแต่งเวที

- ดอกไม้ , ลูกโป่ง

**5. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | วันที่ดำเนินการ | งบประมาณ | ผู้ปฏิบัติ |
| 1. เสนอแผนการดำเนินงาน | ม.ค.2557 |  | นางสาวสมสุนีย์ |
| 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน | ม.ค.2557 |  | ผู้บริหาร |
| 3. ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินงาน | ม.ค.2557 |  | คณะครูปฐมวัย |
| 4.ดำเนินงาน  - ซ้อมรับวุฒิบัตร  - ทำหนังสือเชิญผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม  - ผู้ปกครองลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม  - การแสดงบนเวที  - หัวหน้าสายชั้นปฐมวัยกล่าวรายงาน  - นักเรียนอนุบาลปีที่ 2 ขึ้นรับวุฒิบัตร  - ประธานกล่าวแสดงความยินดีและให้โอวาทบัณฑิตน้อย  - น้องอนุบาลปีที่ 1 และผู้ปกครองร่วมแสดงความยินดีกับบัณฑิตน้อย | ก.พ 2557 | 5,000 | นางสาวสมสุนีย์  นางสุพัตรา  นางสาวรุ่งนภา  นางนภัสวรรณ  นางจรวยพร  นางตะฏิมาภรณ์  นางนิสานาถ |
| 5. ประเมินโครงการรายงายผล |  |  | นางสาวสมสุนีย์ |

**6. การติดตามและประเมินผล**

* 1. **ข้อบ่งชี้สภาพความสำเร็จ**

เด็ก ๆและผู้ปกครองยินดีเข้าร่วมกิจกรรมและปฏิบัติกิจกรรมด้วยความเรียบร้อย

* 1. **วิธีวัดและประเมินผล**

1.สังเกตพฤติกรรม

2. ผู้ปกครองแสดงความคิดเห็น

* 1. **เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล**

1. แบบประเมิน

2.แบบบันทึกแสดงความคิดเห็น

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

เด็กปฐมวัยเกิดความภูมิใจในตนเอง และมีความพร้อมที่จะเรียนชั้นสูงต่อไป

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสมสุนีย์ ม่วงสุข)

ครู คศ.3 หัวหน้างาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางกาญจนา กันภัย )

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเคหะบางพลี (๑๐ปี สปช.)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพฑูรย์ คงเทียน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเคหะบางพลี (๑๐ปี สปช.)





**โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา**

**แผนงาน** วิชาการ

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางกาญจนา กันภัย

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**สนองกลยุทธ์** ที่ 1

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่12** สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่

กำหนดในกฎกระทรวง

**ระยะเวลาดำเนินงาน** พฤษภาคม 2556 - มีนาคม 2557

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1. หลักการและเหตุผล**

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเป็นกลไกขับเคลื่อนให้สถานศึกษาพัฒนา ไป

ข้างหน้าอย่างต่อเนื่อง บนหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและการพัฒนาภาระความรับผิดชอบการจัดการศึกษาที่สถานศึกษาจะต้องดำเนินการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง อันนำไปสู่การเสริมสร้างศักยภาพในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ให้สังคมมั่นใจว่าผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความสามารถ บุคลิกลักษณะและคุณสมบัติตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างแท้จริงตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2563

การนำภาระงานที่สถานศึกษาปฏิบัติอยู่ นำมาจัดให้เป็นระบบที่ชัดเจน เพื่อให้เกิดการปฏิบัติงานที่ได้มาตรฐาน เชื่อถือได้ สม่ำเสมอและต่อเนื่อง สร้างความมั่นใจต่อสังคมได้ว่าสถานศึกษามีศักยภาพในการจัดการศึกษา รายงานต่อสาธารณชนได้ว่าผู้เรียนทุกคนของสถานศึกษาได้รับการเรียนรู้หรือไม่ เพียงใด ใช้วิธีการใดในการพัฒนาผู้เรียนและทราบได้อย่างไรว่าผู้เรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้ ตลอดจนต้องมีการเปลี่ยนแปลงอะไรอีกบ้าง เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น สามารถบรรลุผลตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดให้สูงขึ้นตามศักยภาพของผู้เรียนเช่นกัน

ด้วยความสำคัญของระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี(๑๐ปี สปช.)จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาขึ้น

**2. วัตถุประสงค์**

1. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

2. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาดำเนินการตามตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์

และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2563

**3. เป้าหมาย**

1. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่เหมาะสมและทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

2. การประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาดำเนินไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

**4. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับที่ | รายละเอียดกิจกรรม | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| 1.  2.  3.  4.  5. | จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ  ประชุมคณะทำงาน  ประชุมอบรมให้ความรู้แก่ผู้เกี่ยวข้อง  ดำเนินงานตามกิจกรรม 8 ขั้นตอน  1.กำหนดมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา  2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา ที่  มุ่งคุณภาพ ตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  3. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ  4. การดำเนินงานตามแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษา  5. จัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา  6. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  **7.**จัดทำรายงาน ประจำปีที่เป็นรายงาน การประเมินคุณภาพภายใน  8. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง  ติดตามกำกับนิเทศประเมินผล  สรุปผลการดำเนินงาน | พ.ค. 56  พ.ค. 56  พ.ค. 56  พ.ค. 56  พ.ค. 56  พ.ค. 56- มี.ค. 57  พ.ค. 56- มี.ค. 57  พ.ค. 56- มี.ค. 57  พ.ค. 56- มี.ค. 57  มี.ค. 57  พ.ค. 56- มี.ค. 57  พ.ค. 56- มี.ค.57 | 200,000.- | นางกาญจนา กันภัย  ผู้บริหาร/คณะทำงาน  คณะทำงาน  คณะทำงาน  คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  คณะทำงานข้อมูลสารสนเทศ  ผู้บริหาร/คณะครู  คณะทำงาน  ผู้บริหาร/คณะทำงาน  คณะทำงาน  ผู้บริหาร/คณะครู  คณะทำงาน  นางกาญจนา กันภัย |

**5. งบประมาณ**

200,000.- บาท (สองแสนบาทถ้วน) เป็นค่าดำเนินการตาม 8 ขั้นตอนของการประกันคุณภาภายใน

ได้แก่ ค่าวัสดุ ค่าจัดประชุมอบรม ค่าวิทยากร ค่าดำเนินการต่าง ๆ ในโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

**6. การประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล |
| มฐ.12  มฐ.12 | ผลผลิต  มีการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ครบ 8 ขั้นตอน  ผลลัพธ์  สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง | ตรวจสอบทบทวนและปรับปรุงคุณภาพ การศึกษา | - แบบสำรวจ  - แบบสอบถาม  - แบบสัมภาษณ์  - แฟ้มมาตรฐานและ  เอกสารที่เกี่ยวข้อง |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

การประกันคุณภาพการศึกษาดำเนินไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ

นางกาญจนา กันภัย

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี(๑๐ปี สปช.)

ผู้อนุมัติโครงการ

นายไพฑูรย์ คงเทียน

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี(๑๐ปี สปช.)

**โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์สาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

**แผนงาน** งานวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางอุษา กลขุนทด

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**สนองกลยุทธ์** กลยุทธ์ที่1

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา** มาตรฐานที่ 4, 5, 6, 9 และ 14

**ระยะเวลาดำเนินการ**  พฤษภาคม 2556 ถึง มีนาคม 2557

**1. หลักการและเหตุผล**

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่างๆ ทั้งในระดับชาติ (O-NET, NT)และระดับเขตพื้นที่การศึกษา (LAS) นั้น ปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของโรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี (๑๐ปี สปช.) ในปีการศึกษา 2555 สูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสูงกว่าระดับประเทศ ซึ่งได้ผลเป็นไปตามความคาดหวังของสถานศึกษา

ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามุ่งสู่ความเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล มีความเป็นเลิศทางวิชาการตามวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี(๑๐ปี สปช.)จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในทุกระดับชั้นเรียน

**2. วัตถุประสงค์**

1.เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้สูงขึ้นทุกระดับชั้นเรียน

2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET, NT) ของโรงเรียนให้สูงกว่าระดับประเทศ

**3. เป้าหมาย**

**ด้านปริมาณ**

- ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละของสาระการเรียนรู้ภาษาไทยทุกระดับชั้นเรียน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

**ด้านคุณภาพ**

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้นในทุกระดับชั้นเรียน

- นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

**4. ทรัพยากรที่ต้องการ**

4.1 บุคลากร

คณะครู นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี (๑๐ปี สปช.)

4.2 งบประมาณ

วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ที่สนับสนุนการพัฒนา

งบประมาณ 30,000 บาท

**5. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | วันที่ดำเนินการ | งบประมาณ | ผู้ปฎิบัติ |
| 1. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ | เม.ย. 56 | 30,000 | นางอุษากลขุนทด |
| 2. ประชุมคณะทำงาน | พ.ค. 56 |  | ผู้บริหาร |
| 3. ดำเนินงาน  3.1 แข่งขันทักษะภาษาไทย  3.2 โครงงานภาษาไทย  3.3 เขียนคำพื้นฐาน วันละ 10 คำ  3.4 กิจกรรมวันสุนทรภู่  3.5 กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ  3.6ติวเข้ม O-NET  3.7 ติวเข้ม NT  3.8 ติวเข้ม LAS  3.9 นิทรรศการ “10ปี นิทัศน์*”* | พ.ค. 56 – มี.ค. 57  พ.ค. 56 – มี.ค. 57  พ.ค. 56 – มี.ค. 57  มิ.ย. 56  ก.ค. 56  พ.ค. 56 – มี.ค. 57  พ.ค. 56 – มี.ค. 57  พ.ค. 56 – มี.ค. 57  ก.พ. 57 |  | ครูภาษาไทย/คณะครู  ครูภาษาไทย/ครูประจำชั้น  ครูภาษาไทย/ครูประจำชั้น  ครูภาษาไทย/คณะครู  ครูภาษาไทย/คณะครู  ครูภาษาไทย/คณะครู  ครูภาษาไทย/คณะครู  ครูภาษาไทย/คณะครู  ครูภาษาไทย/คณะครู |
| 4.ติดตามกำกับนิเทศประเมินผล | พ.ค. 56 – มี.ค. 57 |  | ผู้บริหาร/คณะครู |
| 5. สรุปผลการดำเนินงาน | มี.ค. 57 |  | นางอุษากลขุนทด |

**6. การติดตามและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือใช้วัดและประเมินผล |
| 1 | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นเรียนสูงขึ้นร้อยละ5 | ทดสอบ | แบบทดสอบ |
| 2 | ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย (O-NET, NT) ปีการศึกษา 2556 สูงกว่าระดับประเทศ | ทดสอบ | แบบทดสอบ |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

7.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในทุกระดับชั้นเรียนสูงขึ้น

7.2 ผลการทดสอบในระดับเขตพื้นที่การศึกษา (LAS) และระดับชาติ (O-NET, NT) เป็นที่น่าพอใจตามความต้องการ และความคาดหวังของสถานศึกษา

ลงชื่อ …………………………… ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

( นางอุษา กลขุนทด )

ลงชื่อ ……………………………ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางกาญจนา กันภัย )

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี(๑๐ปี สปช.)

ลงชื่อ ……………………………ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพฑูรย์ คงเทียน)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี (๑๐ปี สปช.)

**โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน**

**แผนงาน** งานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอนันต์ หงษ์สง่า

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธิ์ที่ 1

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 4, 5, 6, 9 และ 14**

**ระยะเวลาดำเนินการ** 1 เมษายน 2556 ถึง 31 มีนาคม 2557

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1. หลักการและเหตุผล**

การอ่านเป็นบ่อเกิดแห่งความรู้ทั้งมวล และเป็นปัจจัยพื้นฐานในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน การส่งเสริมนิสัยรักการอ่านทำให้เกิดผลดีแก่บุคคลและสังคม กระทรวงศึกษาธิการได้ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านและปัญหาการอ่าน โดยเห็นว่าการอ่านเป็นพื้นฐานสำคัญเพื่อใช้ในการศึกษาหาความรู้การติดต่อสื่อสาร และการใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จะต้องมุ่งให้ผู้เรียนมีความสามารถและทักษะในการอ่านออกเขียนได้

ดังนั้นโรงเรียนเคหะบางพลี (10 ปี สปช.) จึงได้ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน และได้ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักแสวงหาความรู้และพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของตนเองได้ตามความต้องการขึ้นเพื่อสนองกลยุทธิ์ที่ 1 ด้านการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร แลtส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเคร่องมือในการเรียนรู้

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้แก่ผู้เรียน

2.2 เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียน

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรอบรู้ และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้

**3. เป้าหมาย**

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนปฐมวัย และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 100 มีนิสัยรักการอ่าน

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองและมีนิสัยรักการอ่าน

**4. ทรัพยากรที่ต้องการ**

4.1 บุคลากร

- ผู้บริหารสถานศึกษา

- คณะครูทุกท่าน

- นักเรียน

- ผู้ปกครอง

4.2 งบประมาณ 38,000 บาท

**5. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน**

5.1 ขั้นตอนสำคัญ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| 1.ประชุมชี้แจง**/**วางแผนงาน | เม.ย. 56 | 500 | ผู้บริหาร,คณะครู |
| 2.แต่งตั้งคณะกรรมการ**/**เสนอโครงการ | เม.ย.56 | - | ผู้บริหาร |
| 3.การดำเนินงานตามโครงการ | เม.ย.56 - มี.ค.57 | - |  |
| 3.1 กิจกรรมมุมรักการอ่านในห้องเรียน  3.2 กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน  3.3 กิจกรรมห้องสมุด  3.4 กิจกรรมเสียงตามสาย สาระน่ารู้  3.5 กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 3.6 กิจกรรมภาษาอังกฤษวันนี้ 3.7 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการอ่านคล่องเขียน  เขียนคล่อง  3.8 กิจกรรมข่าวสารวันนี้  3.9 กิจกรรมสำรวจแหล่งเรียนรู้  3.10 กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของ สายชั้น | พ.ค.56– มี.ค.57  พ.ค.56– มี.ค.57  พ.ค.56– มี.ค.57  พ.ค.56– มี.ค.57  พ.ค.56– มี.ค.57  พ.ค.56– มี.ค.57  พ.ค.56– มี.ค.57  พ.ค.56– มี.ค.57  พ.ค.56– มี.ค.57  พ.ค.56– มี.ค.57 | 1,000  1,000  1,000  1,000  1,000  1,000  6,200  1,000  1,000  15,500 | ครูประจำชั้น  ครูทุกคน  นางวรัญญา จันทร์หล้า  นายอนันต์ หงษ์สง่า  นางอุษา กลขุนทด  นางสาวขัตยา ซาเสน  ครูประจำชั้น  นางอุษา กลขุนทด  ครูประจำชั้น  ครูประจำชั้น |
| 4. กำกับติดตาม ประเมินผล | พ.ค.56– มี.ค.57 | 500 | นายอนันต์ และคณะ |
| 5. รายงานผล | มี.ค. 57 | 500 | นายอนันต์ และคณะ |

**6. การติดตามและประเมินผล**

6.1 ข้อบ่งชี้สภาพความสำเร็จ

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านทุกคนและรู้จักนำคุณค่าที่ได้จากการอ่าน

ไปพัฒนาตนเอง

6.2 วิธีวัดและประเมินผล

- สอบถาม สังเกต

6.3 เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล

- แบบสอบถาม

- แบบสังเกต

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

7.1 นักเรียนเป็นผู้นิสัยรักการอ่าน รู้จักคิดวิเคราะห์ และใฝ่หาความรู้อยู่เสมอ

7.2 นักเรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน ได้คล่องชัดเจน และถูกต้อง

7.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นกว่าเดิมและมีทักษะในการดำเนินชีวิต

ลงชื่อ.............................................ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายอนันต์ หงษ์สง่า)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.............................................ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกาญจนา กันภัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเคหะบางพลี (๑๐ปี สปช.)

ลงชื่อ.............................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพฑูรย์ คงเทียน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเคหะบางพลี (๑๐ปี สปช.)

**โครงการส่งเสริมศักยภาพและกระบวนการทางคณิตศาสตร์**

แผนงาน วิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุปราณี อุปรา และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

สอดคล้องกับมาตรฐาน ที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6

สนองกลยุทธ์ 1

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2556 - 31 มีนาคม 2557

…………………………………………………………………………………………………………………

**1. หลักการและเหตุผล**

วิชาคณิตศาสตร์ถือว่าเป็นวิชาที่มีความจำเป็นเกี่ยวข้องต้องใช้ในชีวิตประจำวัน และนอกจากนั้นยังเป็นสาระการเรียนรู้พื้นฐานที่สำคัญต่อสาระการเรียนรู้อื่นๆอีกด้วยและจากผลการทดสอบระดับชาติ O-net 2555 ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษา ก็พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาคณิตศาสตร์ยังไม่เป็นที่น่าพึงพอใจเท่าที่ควร กล่าวคือมีคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศยังไม่ถึงร้อยละ 50 ทั้งนี้ส่วนหนึ่งก็เนื่องมาจากนักเรียนยังไม่ได้รับการส่งเสริมศักยภาพด้านทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์เท่าที่ควร รวมถึงกระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูยังขาดเทคนิคและวิธีการสอนก็ยังไม่ส่งผลถึงการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างแท้จริง

ดังนั้นเพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะกระบวนทางคณิตศาสตร์โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดรวบยอดได้ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ ตลอดเป็นพื้นฐานการศึกษาคณิตศาสตร์ขั้นสูงต่อไป กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพและกระบวนการทางคณิตศาสตร์นี้ขึ้นมา

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้และกระบวนการทางคณิตศาสตร์ให้กับนักเรียน

2.2 เพี่อให้นักเรียนสามารถนำทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการคิดคำนวณได้

2.3 เพื่อให้นักเรียนนำทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

2.4 โรงเรียนมีตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทางคณิตศาสตร์ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

**3. เป้าหมาย**

เชิงปริมาณ และคุณภาพ

นักเรียนทุกคน ได้รับการส่งเสริมศักยภาพและอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์

โรงเรียนมีตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทางคณิตศาสตร์ทุกกิจกรรม ตามเกณฑ์และรายการการแข่งขันในงานศิลปะหัตกรรมนักเรียนประจำปีการศึกษา 2556

ตัวแทนนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทางคณิตศาสตร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศอย่างน้อย 1 รายการ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาฯ และเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น ในกิจกรรมการแข่งขันทางคณิตศาสตร์ในงานศิลปะหัตกรรมนักเรียนประจำปีการศึกษา 2556

**4. ทรัพยากรที่ต้องการ**

4.1 บุคลากร

- นักเรียนชั้น ป.1- ป.6 ทุกคน

- ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทุกคน

- ผู้บริหาร

4.2 งบประมาณ

- 10,000 บาท

4.3 วัสดุอุปกรณ์

- กระดาษ

- หมึกพิมพ์

- ของรางวัล

- คอมพิวเตอร์ + อินเตอร์เน็ต +เครื่องฉาย LCD, TV

( ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ )

**5. กิจกรรมและการดำเนินการ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับที่ | รายการกิจกรรม | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
| 1 | ขั้นเตรียม  1.1 เสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ  1.2 ประชุมชี้แจงโครงการให้คณะครูทราบถึงวิธีการดำเนินงานของโครงการ  1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ  การดำเนินงาน | 6-7 เม.ย 56  15 พ.ค.56  15 พ.ค.56 | 500 | นางสาวสุปราณี อุปรา  นางสาวสุปราณี อุปรา  ผู้บริหาร |
| 2 | ขั้นดำเนินการ  2.1 ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองทราบถึงวัตถุประสงค์และความสำคัญของโครงการ  2.2. คุณครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ ในกิจกรรมดังต่อไปนี้อย่างสม่ำเสมอ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และเกิดทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์จนติดเป็นนิสัย  นักเรียนคิดเลขเร็ว 10 นาที ก่อนเรียนเนื้อหาในชั่วโมงคณิตศาสตร์ทุกครั้ง  นักเรียนฝึกแก้โจทย์ปัญหา/แต่งโจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์อย่างน้อยวันละ 1 ข้อเป็นการบ้านทุกวัน  แล้วนำมาเผยแพร่แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนๆ  จัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในรูปแบบโครงงานในเนื้อหาที่เหมาะสมเพื่อเป็นพื้นฐานแก่นักเรียน ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง  2.3 คณะทำงานจัดกิจกรรมการแข่งขันทางคณิตศาสตร์ในระดับสายชั้นในรายการต่อไปนี้  แข่งขันคิดเลขเร็วเดือนละ 1 ครั้ง ในระดับสายชั้น  แข่งขันคิดเลขเร็วภาคเรียนละ 1 ครั้ง ในระดับช่วงชั้น ป.1-3 และ ป.4-6  แข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ในระดับสายชั้น  2.4 คัดเลือกตัวแทนนักเรียนตามเกณฑ์การแข่งขันเพื่อส่งเสริมทักษะ, ฝึกซ้อมเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันทางคณิตศาสตร์ตามเกณฑ์และรายการแข่งขันในงานศิลปะหัตกรรมนักเรียนต่อไป | 16-20 พ.ค.56  20 พ.ค.56 –  31 มี.ค 57  พ.ค.56 –  ก.พ 57  กันยายน 2556 | 9,500 | นางสาวสุปราณี อุปรา  คณะทำงาน และคณะครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  คณะทำงาน และคณะครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  / ครูผู้ฝึกซ้อม |
| 3 | ขั้นสรุป  3.1 รายงานผล  3.2 สรุปผล  3.3 ประเมินผล | 31 มี.ค. 57 |  | นางสาวสุปราณี อุปรา |

**6. การติดตามและประเมินผล**

6.1 วิธีวัดประเมินผล และเครื่องมือที่ใช้

|  |  |
| --- | --- |
| วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
| - การทดสอบ  - การสังเกต  - การบันทึกผล | - แบบทดสอบ  - แบบสังเกต  - แบบบันทึกผล |

6.2 ข้อบ่งชี้สภาพความสำเร็จ

1. นักเรียนทุกคน ได้รับการส่งเสริมศักยภาพทางคณิตศาสตร์

2. โรงเรียนมีตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทางคณิตศาสตร์ทุกกิจกรรม (รวม 6 รายการการแข่งขัน) ตามเกณฑ์การแข่งขันในงานศิลปะหัตกรรมนักเรียนประจำปีการศึกษา

3. ตัวแทนนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทางคณิตศาสตร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศอย่างน้อย 1 รายการ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาฯ และเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น ในกิจกรรมการแข่งขันทางคณิตศาสตร์ในงานศิลปะหัตกรรมนักเรียนประจำปีการศึกษาต่อไป

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1.นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ด้วยกระบวนการทางคณิตศาสตร์

2.นักเรียนสามารถนำทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการคิดการคำนวณได้ถูกต้องแม่นยำ

3.นักเรียนสามารถนำทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

4. โรงเรียนมีตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทางคณิตศาสตร์การแข่งขันทางคณิตศาสตร์ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

ลงชื่อ ............................................. ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

( นางสาวสุปราณี อุปรา )

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ .............................................. ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางกาญจนา กันภัย )

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี(๑๐ปี สปช.)

ลงชื่อ ............................................ ผู้อนุมัติโครงการ

( นายไพฑูรย์ คงเทียน )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี(๑๐ปี สปช.)

**โครงการ อบรมนายหมู่ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ**

แผนงาน วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอนุวัฒน์ มูลอุบล นายวัลลภ พิมพาคำและคณะ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ที่ 1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ 14-16 มิถุนายน 2556

…………………………………………………………………………………………………………………….

**1. หลักการและเหตุผล**

นายหมู่เป็นผู้บังคับบัญชาระดับต้นของลูกเสือ การที่ผู้บังคับบัญชาจะสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น ผู้บังคับบัญชาจะต้องมีความสามารถ ทักษะและประสบการณ์มากกว่า ผู้ใต้บังคับบัญชา และทั้งปฏิบัติภารกิจ ในกิจการลูกเสือได้อย่างคล่องแคล่วและมีภาวะผู้นำในตนเอง การเป็นผู้นำนั้นสามารถสร้างและฝึกได้ ดังนั้นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือ โรงเรียนเคหะบางพลี (10 ปี สปช.) จึงเปิดการฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือขึ้นเพื่อให้การดำเนินงานกิจการลูกเสือโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพสมตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรลูกเสือของคณะลูกเสือแห่งชาติ ซึ่งนายหมู่ลูกเสือนับว่าเป็นผู้มีบทบาทสำคัญยิ่งในการปกครองบังคับบัญชาหมู่ลูกเสือและบริหารกิจการในกองลูกเสือให้เกิดประสิทธิภาพได้อีกด้วย การฝึกให้นายหมู่เป็นผู้มีความตระหนักในหน้าที่ความรับผิดชอบ ตลอดจนความเป็นผู้นำเป็นอีกวิธีการหนึ่งที่สามารถนำไปสู่เป้าหมายดังกล่าวได้

**2.วัตถุประสงค์**

1. เพื่อฝึกอบรมระเบียบ วินัย นายหมู่ลูกเสือ-เนตรนารี

2. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางด้านทักษะลูกเสือให้กับนายหมู่ลูกเสือ-เนตรนารี

3. เพื่อปลูกฝังให้นายหมู่ลูกเสือ-เนตรนารี เป็นผู้มีความตระหนักในหน้าที่ความรับผิดชอบ

มีภาวะผู้นำ สามารถเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี

**3. เป้าหมาย**

**3.1 เชิงปริมาณ** นายหมู่ลูกเสือ-เนตรนารี ป.4-6 จำนวน 40 คน

**3.2 เชิงคุณภาพ** นายหมู่ลูกเสือ-เนตรนารีมีความตระหนักในหน้าที่ความรับผิดชอบต่อ

การเป็นผู้นำหมู่และมีความเป็นผู้นำ

**4. ทรัพยากรที่ต้องการ**

**4.1 บุคลากร**

1. ครูที่ผ่านการอบรมขั้นความรู้ชั้นสูง วูดแบดท์ สองท่อน เป็นวิทยากรและผู้ดูแล

2. คณะครูทุกท่าน

3. ลูกเสือและเนตรนารี ระดับชั้น ป.4-6 ที่สนใจเข้ารับการอบรมนายหมู่ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ

4. วิทยากรจากภายนอก

**4.2 งบประมาณที่ใช้**

**รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ**

1.จัดทำเอกสารคู่มือประกอบการอบรมนายหมู่ลูกเสือ – เนตรนารีสามัญ จำนวน 50 เล่มๆล่ะ 20 บาท เป็นเงิน 1,000 บาท

2. ค่าเครื่องถวายสักการะพระบรมรูปรัชกาลที่ 6 จำนวน 2,000 บาท

3. ค่าอาหารและเครื่องดื่มลูกเสือ-เนตรนารีที่เข้ารับการอบรม และผู้กับกับลูกเสือ คณะครู วิทยากร จำนวน 7 มื้อๆ ล่ะ 50 บาท 21,000 บาท

4. ค่าวิทยากรจากภายนอก วันละ 500 บาท

5.ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม ผู้กำกับ คณะครู วิทยากร 3,000 บาท

6. ค่าวัสดุอุปกรณ์สิ้นเปลือง เช่น กระดาษบรุฟ20 แผ่น กระดาษขนาด A4 1 รีม เชือก ไม้เสียบลูกชิ้น ทำโมเดลฐาน 3,000 บาท

7. ค่าจัดทำใบวุฒิบัตรมอบให้กับลูกเสือ-เนตรนารีที่เข้ารับการฝึกอบรม 2,000 บาท

8.จัดซื้อเต็นท์ลูกเสือ ขนาดนอนได้ 10 คน จำนวน 5 หลัง ๆละ 4,200 บาท เป็นจำนวนเงิน 21,000 บาท

**5. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **วันที่ดำเนินการ** | **งบประมาณ** | **ผู้ปฏิบัติ** |
| ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ ร่างหลักสูตร | 20 พฤษภาคม |  | **ครูอนุวัฒน์และคณะ** |
| 2.นำเสนอโครงการ | 23 พฤษภาคม |  | **ครูอนุวัฒน์และคณะ** |
| รับสมัครคัดเลือกและนัดหมายนายหมู่ลูกเสือ-เนตรนารี | 27-31 พฤษภาคม |  | **ครูอนุวัฒน์และคณะ** |
| ติดต่อประสานหน่วยงาน บุคคล วิทยากรที่เกี่ยวข้อง | 3-7 มิถุนายน |  | **ครูอนุวัฒน์และคณะ** |
| ดำเนินการตามแผนที่วาง | 14-16 มิถุนายน |  | **ครูอนุวัฒน์และคณะ** |

**6. การติดตามและประเมินผล**

**ข้อบ่งชี้สภาพความสำเร็จ**

1. นายหมู่ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นผู้มีระเบียบวินัยมากยิ่งขึ้น

2. นายหมู่ลูกเสือ-เนตรนารีมีความรู้ทางด้านทักษะลูกเสือมากยิ่งขึ้น

3. นายหมู่ลูกเสือ-เนตรนารี เป็นผู้มีความตระหนักในหน้าที่ความรับผิดชอบ

4. มีภาวะผู้นำ สามารถเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี

**วิธีวัดและประเมินผล**

1.ประเมินกิจกรรม

2.การสังเกต

3.การทำแบบทดสอบ

**เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล**

1.แบบประเมินกิจกรรม

2.แบบสังเกต

3.แบบทดสอบ

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

7.1 ลูกเสือ-เนตรนารีที่เข้ารับการอบรมเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย

7.2 ลูกเสือ-เนตรนารีที่เข้ารับการอบรมเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถทักษะทางด้านลูกเสือ

7.3 ลูกเสือ-เนตรนารีที่เข้ารับการอบรมสามารถเป็นผู้ช่วย ผู้กำกับลูกเสือในการฝึกทักษะวิชาลูกเสือ

7.4 เป็นกิจกรรมที่สามารถทำต่อเนื่องต่อไป เพื่อเป็นการพัฒนา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือต่อไป

ผู้เสนอโครงการ

( นายอนุวัฒน์ มูลอุบล )

หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือ

ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางกาญจนา กันภัย )

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเคหะบางพลี (๑๐ปี สปช.)

ผู้อนุมัติโครงการ

( นายไพฑูรย์ คงเทียน )

ผู้อำนวยการโรงเรียนเคหะบางพลี (๑๐ปี สปช.)

**โครงการ นิเทศภายใน**

**แผนงาน** วิชาการ

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางกาญจนา กันภัย

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**สนองกลยุทธ์ที่** 1

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่**5 7 8 10 11 13

**ระยะเวลาดำเนินการ** 1 เมษายน 2556 ถึง 31 มีนาคม 2557

……………………………………………………………………………………………………….

**1. หลักการและเหตุผล**

การนิเทศ ติดตามผลเป็นกระบวนการสำคัญในการที่จะพัฒนาและส่งเสริมให้การจัดการเรียนการสอน

มีประสิทธิภาพ และเป็นการกระตุ้นส่งเสริมช่วยเหลือแนะนำบุคลากรในโรงเรียนได้ร่วมกันในการพัฒนา

กระบวนการเรียนการสอน ให้บรรลุผลตามจุดหมายของหลักสูตรที่กำหนดไว้ให้มีประสิทธิภาพการดำเนินการ

ตรวจสอบ ประเมินผล การจัดการเรียนการสอนเป็นระบบบรรลุจุดมุ่งหมายได้นั้น ต้องมีการติดตามงาน ช่วยเหลือแนะนำ แก้ไขข้อบกพร่อง และร่วมกันพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น การนิเทศภายในจะช่วยให้ครูผู้สอนพัฒนาตนเองและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงตัวนักเรียน เพื่อเป็นไปตามแนวทางปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นกระบวนการและมาตรการสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจึงได้จัดโครงการนิเทศภายใน เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

การดำเนินงานตามกระบวนการนิเทศภายในปีการศึกษา 2555 มีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารจึงทำให้การสังเกตการสอนของครูไม่ครบถ้วนตามตารางการปฏิบัติงานนิเทศ และครูบันทึกการนิเทศตนเองไม่เป็นปัจจุบัน เห็นควรปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการที่โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเข้าโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลในปีการศึกษา 2556

**2.วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้ครูผู้สอนได้พัฒนาการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. เพื่อให้ครูผู้สอนปรับปรุงห้องเรียนให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอน
3. เพื่อประเมินผลการสอนของครูพร้อมทั้งสร้างขวัญ และกำลังใจ
4. เพื่อครูผู้สอนได้พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

5. เพื่อรับรู้ปัญหา ความต้องการของครู ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและพัฒนา

คุณภาพการศึกษา

6. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกด้านให้บรรลุตามเป้าหมายหลักสูตรและนโยบายของโรงเรียน

**3. เป้าหมาย**

* 1. **ด้านปริมาณ**
     1. ครูประจำชั้นทุกห้องจัดตกแต่งสภาพห้องเรียนและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อ

การเรียนรู้

* + 1. ครูพิเศษทุกห้องจัดตกแต่งสภาพห้องเรียนและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อ

การเรียนรู้

* + 1. ครูทุกคนออกแบบการเรียนรู้และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน

ไปสำคัญ

* + 1. ครูทุกคนออกแบบการเรียนรู้และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดแทรกหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 แผน
    2. ครูทุกคนออกแบบการเรียนรู้และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีองค์ประกอบ4 ขั้นตอนของวัฒนธรรมวิจัย
    3. ครูไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ทำแผนการจัดการเรียนรู้ได้ถูกต้องและนำไปใช้

อย่างมีประสิทธิภาพ

* + 1. ครูไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 90 ศึกษาหลักสูตรและจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

* + 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นทุกวิชา

**3.2 ด้านคุณภาพ**

* ครูออกแบบ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัด ประเมินผล

โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ผู้เรียนรักการเรียนรู้ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

**4. ทรัพยากรที่ต้องการ**

**4.1 บุคลากร**

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน
3. หัวหน้าสายชั้น
4. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
5. ครูวิชาการ
6. ครูที่ได้รับมอบหมาย

**4.2 งบประมาณ**

เงิน 150,000.- บาท(ถัวจ่ายทุกรายการ รวมค่าบำรุงรักษา ซ่อมแซมเครื่องถ่ายเอกสาร เครื่องโรเนียว )

**4.3 วัสดุอุปกรณ์**

1. กระดาษ
2. หมึกพิมพ์ หมึกโรเนียว
3. แลคซีนหุ้มสัน อุปกรณ์การเย็บเล่ม

**5. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | วันที่ดำเนินการ | งบประมาณ | ผู้ปฏิบัติ |
| 1. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน | เม.ย.56 | **-** | ผู้อำนวยการ |
| 2. ประชุมหารือศึกษาสภาพปัจจุบัน | พ.ค. 56 | **-** | คณะกรรมการ |
| 3. กำหนดแผนการนิเทศ กำหนดหน้าที่  ความรับผิดชอบ | พ.ค. 56 | **-** | คณะกรรมการ |
| 4. จัดทำเอกสารอุปกรณ์เกี่ยวกับการนิเทศ | พ.ค. 56 | 20,000.- | คณะกรรมการ |
| 5. ดำเนินการตามกิจกรรม |  |  |  |
| 5.1 นิเทศตนเอง | พ.ค. 56 – มี.ค.57 | **-** | ครูทุกคน |
| 5.1 เยี่ยมชั้นเรียน - ห้องพิเศษ - กิจกรรม | พ.ค. 56 – มี.ค.57 | **-** | คณะกรรมการ |
| 5.2 สังเกตการสอน | พ.ค. 56 – ก.พ.56 | **-** | ผอ. รองผอ. |
| 5.3 ศึกษาดูงาน | พ.ค. 56 – ต.ค.56 | 50,000.- | ครูทุกคน |
| * 1. ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผล   การดำเนินงาน | ต.ค. 56, มี.ค.57 | 30,000.- | คณะครูทุกคน |
| * 1. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัด การเรียนการสอน | ก.ค. 56 | 50,000.- | ผู้อำนวยการ |
| 6. ติดตาม ประเมินผล | พ.ค.56 – มี.ค. 57 | **-** | รองผอ. ฝ่ายวิชาการ |
| 7. รายงานผล | มี.ค. 57 | **-** | รองผอ. ฝ่ายวิชาการ |

**6. การติดตามและประเมินผล**

* 1. **ข้อบ่งชี้สภาพความสำเร็จ**
* ห้องเรียน ห้องพิเศษ จัดตกแต่งสภาพห้องเรียนและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
* ครูทุกคนออกแบบการเรียนรู้และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนไปสำคัญ
* ครูทุกคนออกแบบการเรียนรู้และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ที่สอดแทรกหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
* ครูทุกคนออกแบบการเรียนรู้และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ที่มีองค์ประกอบ4 ขั้นตอน ของวัฒนธรรมวิจัย
* นักเรียนเกิดความพอใจ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

**6.2วิธีวัดและประเมินผล**

* สำรวจการส่งแผนการจัดการเรียนรู้
* สังเกต
* สัมภาษณ์
* ทดสอบ
  1. **เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล**
* แบบสำรวจ,แบบบันทึกการส่งงาน
* แบบสังเกต
* แบบสัมภาษณ์
* แบบทดสอบ

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. ครูโรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี(๑๐ปีสปช.)ได้พัฒนาตนเอง
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทุกด้านและมีความสุขในการเรียน

**โครงการ** **ยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**แผนงาน** วิชาการ

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางลักษณ์กมล ศรีวชิราพิพัฒน์

**ลักษณะของโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**สนองกลยุทธ์ที่** 1

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา** มาตรฐานที่ 5

**ระยะเวลาดำเนินการ** 1 เมษายน 2556 – 31 มีนาคม 2557

..........................................................................................................................................................................

**1. หลักการและเหตุผล**

การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษมีเป้าหมายหลักคือการพัฒนาการเรียนรู้ และทักษะทางภาษาอังกฤษตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 การสอนภาษาอังกฤษให้ผู้เรียนสื่อสารด้านภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง มีทักษะกระบวนการที่เน้นทั้งการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันในการติดต่อสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษและตามแนวการจัดการศึกษาของโรงเรียนมาตรฐานสากลที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะพึงประสงค์เทียบเคียงมาตรฐานสากล (World class standard) ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (World citizen)โดยมุ่งหวังให้โรงเรียนได้พัฒนาต่อยอดคุณลักษณะของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง โดยมีวัตถุประสงค์ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการฟัง การพูด การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษอย่างถูกต้อง

2.2 เพื่อให้นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน

2.3 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

2.4 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

**3. เป้าหมาย**

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนทุกคนมีการพัฒนาตนเองในทักษะการฟัง การพูด การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษและนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนทุกคนมีทักษะการฟัง การพูด การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและมีผลสัมฤทธิ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสูงขึ้น

**4. ทรัพยากรที่ต้องการ**

4.1บุคลากร

4.1.1 ครูต่างชาติ

4.1.2 ครูสอนภาษาอังกฤษ

4.1.3 นักเรียน

4.2 งบประมาณ

- เงิน 5,000 บาท

4.3 วัสดุอุปกรณ์

4.3.1 กระดาษ A4

4.3.2 กระดาษการ์ดสีต่าง ๆ

4.3.3 ดินสอสีต่าง ๆ

4.3.4 กระดาษโปสเตอร์

**5. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | วันที่ดำเนินการ | งบประมาณ | ผู้ปฏิบัติ |
| 1. เสนอแผนการดำเนินงาน | เม.ย. 56 | 5,000 | นางลักษณ์กมล ศรีวชิราพิพัฒน์ |
| 2. แต่งตั้งคณะทำงาน | เม.ย. 56 |  | นางลักษณ์กมล ศรีวชิราพิพัฒน์ |
| 3. ประชุมวางแผนดำเนินงาน | เม.ย. 56 |  | ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |
| 4. ดำเนินงาน  4.1 กิจกรรมพัฒนาทักษะการฟัง การพูด  4.2 กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน  4.3 กิจกรรมท่องคำศัพท์วันละคำ  4.4 กิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษ  4.5 กิจกรรมวันคริสต์มาส  4.6 กิจกรรมวันแม่ วันพ่อ วันลอยกระทง | มิ.ย. 56- มี.ค. 57 |  | ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ร่วมกับครูชาวต่างชาติ |
| 5. สรุปประเมินผลโครงการ | มี.ค. 57 |  | นางลักษณ์กมล ศรีวชิราพิพัฒน์ |
| 6. รายงานผลการปฏิบัติโครงการ | มี.ค. 57 |  | นางลักษณ์กมล ศรีวชิราพิพัฒน์ |

**6. การติดตามและประเมินผล**

6.1 ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ

6.1.1 นักเรียนทุกคนมีทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง

6.1.2 นักเรียนกล้าพูด กล้าแสดงออก

6.1.3 นักเรียนสามารถนำการสื่อสารภาษาอังกฤษไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

6.1.4 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และมีผลสัมฤทธิ์

ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสูงขึ้น

6.2 วิธีการวัดและประเมินผล

6.2.1 การสังเกต

6.2.2 การสัมภาษณ์

6.2.3 การสนทนา

6.2.4 การทดสอบ

6.3 เครื่องมือที่ใช้วัด

6.3.1 แบบสังเกต

6.3.2 แบบสัมภาษณ์

6.3.3 แบบประเมิน

6.2.4 แบบทดสอบ

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

7.1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพจากการจัดกิจกรรมภาษาอังกฤษ

7.2 นักเรียนกล้าพูด กล้าแสดงออกกับครูต่างชาติได้อย่างถูกต้องและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

7.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและมีผลสัมฤทธิ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(นางลักษณ์กมล ศรีวชิราพิพัฒน์)

ครูอันดับ คศ.3

ผู้เห็นชอบโครงการ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(นางกาญจนา กันภัย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการโรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี(๑๐ปี สปช.)

ผู้อนุมัติโครงการ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(นายไพฑูรย์ คงเทียน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี(๑๐ปี สปช.)

**โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์**

**แผนงาน** งานวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางบุษบง โลหะทอง

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**สนองกลยุทธ์** กลยุทธ์ที่1

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา** มาตรฐานที่ 4, 5, 6, 9 และ 14

**ระยะเวลาดำเนินการ**  พฤษภาคม 2556 ถึง มีนาคม 2557

**1. หลักการและเหตุผล**

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่างๆ ทั้งในระดับชาติ (O-NET, NT)และระดับเขตพื้นที่การศึกษา (LAS) นั้น ปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของโรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี (๑๐ปี สปช.) ในปีการศึกษา 2555 สูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสูงกว่าระดับประเทศ ซึ่งได้ผลเป็นไปตามความคาดหวังของสถานศึกษาแต่ตรวจสอบพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านวิทยาศาสตร์ยังต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 จึงทำให้ไม่เป็นที่น่าพอใจ

ดังนั้นเพื่อให้ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของสถานศึกษามุ่งสู่ความเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล มีความเป็นเลิศทางวิชาการตามวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี (๑๐ปี สปช.)จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในทุกระดับชั้นเรียน

**2. วัตถุประสงค์**

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้สูงขึ้นทุกระดับชั้นเรียน

2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ระดับชาติ (O-NET) ของโรงเรียนให้สูงขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80

**3. เป้าหมาย**

**ด้านปริมาณ**

- ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละของสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ทุกระดับชั้นเรียน สูงขี้นตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80

**ด้านคุณภาพ**

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์สูงขึ้นในทุกระดับชั้นเรียน

- นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างมีประสิทธิภาพ

**4. ทรัพยากรที่ต้องการ**

4.1 บุคลากร

คณะครู นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี (๑๐ปี สปช.)

4.2 งบประมาณ

วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ที่สนับสนุนการพัฒนา

งบประมาณ 5,000 บาท

**5. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | วันที่ดำเนินการ | งบประมาณ | ผู้ปฎิบัติ |
| 1. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ | เม.ย. 56 | 5,000 | นางบุษบง โลหะทอง |
| 2. ประชุมคณะทำงาน | พ.ค. 56 |  | ผู้บริหาร |
| 3. ดำเนินงาน  3.1 แข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์  3.2 โครงงานวิทยาสาสตร์  3.3 กิจกรรมเสียงตามสาย  3.4 โครงงานสิ่งประดิษฐ์วิทยาศาสตร์  3.5 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ  3.6ติวเข้ม O-NET  3.7นิทรรศการ “10ปี นิทัศน์*”*  4. กำกับติดตามและประเมินผล  5. สรุปและรายงานผล | พ.ค. 56 – มี.ค. 57  พ.ค. 56 – มี.ค. 57  พ.ค. 56 – มี.ค. 57  มิ.ย. 56  ก.ค. 56  พ.ค. 56 – มี.ค. 57  พ.ค. 56 – มี.ค. 57  มี.ค. 57 |  | ครูวิทยาศาสตร์/คณะครู  ครูวิทยาศาสตร์/ครูประจำชั้น  ครูวิทยาศาสตร์/ครูประจำชั้น  ครูวิทยาศาสตร์/คณะครู  ครูวิทยาศาสตร์/คณะครู  ครูวิทยาศาสตร์/คณะครู  ครูวิทยาศาสตร์/คณะครู  ครูวิทยาศาสตร์/คณะครู  ครูวิทยาศาสตร์/คณะครู  ผู้บริหาร/คณะครู  นางบุษบง โลหะทอง |

**6. การติดตามและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือใช้วัด/ประเมินผล |
| 1 | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นเรียนสูงขึ้นร้อยละ 5 | ทดสอบ | แบบทดสอบ |
| 2 | ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น (O-NET, ) ปีการศึกษา 2556 สูงขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐาน | ทดสอบ | แบบทดสอบ |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

7.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในทุกระดับชั้นเรียนสูงขึ้น

7.2 ผลการทดสอบในระดับเขตพื้นที่การศึกษา (LAS) และระดับชาติ (O-NET) เป็นที่น่าพอใจและความคาดหวังของสถานศึกษา

ลงชื่อ …………………………… ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

( นางบุษบง โลหะทอง )

ลงชื่อ …………………………… ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางกาญจนา กันภัย )

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี (๑๐ปี สปช.)

ลงชื่อ …………………………… ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพฑูรย์ คงเทียน)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี (๑๐ปี สปช.)

**ชื่อโครงการ** โครงการพัฒนานวัตกรรม สื่อการเรียนการสอน

**แผนงาน** งานวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางลำพูน บุญคง**,**นายคัคเนศ ศรีตนชัย

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**สนองกลยุทธ์** กลยุทธ์ที่ 1

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา** มาตรฐานที่ 7, 15

**ระยะเวลาดำเนินการ**  1 เมษายน 2556 - 31 มีนาคม 2557

**1. หลักการและเหตุผล**

ปัจจัยสำคัญในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ คือ นวัตกรรม สื่อการเรียนการสอน

ที่มีคุณภาพมีให้เลือกอย่างหลากหลาย ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อเทคโนโลยี และมีเนื้อหาสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา สื่อการเรียนการสอนจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้ทันสมัย ทันกับเหตุการณ์สิ่งแวดล้อมของสังคม และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี โดยคำนึงถึงการแก้ปัญหา การพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอน และมุ่งเน้นผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์อื่นๆได้อย่างเหมาะสม

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี (๑๐ปี สปช.) จึงได้จัดทำโครงการพัฒนานวัตกรรม สื่อการเรียนการสอนขึ้นเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล

2**.วัตถุประสงค์**

3.1 เพื่อให้ครูผลิตนวัตกรรม สื่อประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ

3.2 เพื่อให้ครูใช้นวัตกรรม สื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3.3 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน

**3. เป้าหมาย**

4.1 ด้านปริมาณ

4.1.1 ครูทุกคน สามารถผลิตนวัตกรรม สื่อประกอบการเรียนการสอน

4.1.2 ครูทุกคน ใช้นวัตกรรม สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

4.2 ด้านคุณภาพ

4.2.1 สื่อนวัตกรรมสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนได้เต็มศักยภาพ

4.2.2 นักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้

**4. ทรัพยากรที่ต้องการ**

4.1 บุคลากร

ครู และบุคลากรในโรงเรียนทุกคน

4.2 งบประมาณที่ใช้

จัดทำนวัตกรรม สื่อสาระต่างๆ 120,000 บาท

ประกวดสื่อ 5,000 บาท

**5. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน**

5.1สาระสำคัญของกิจกรรม

5.1.1 เสนอขออนุมัติโครงการ

5.1.2 ประชุมชี้แจงการดำเนินการ

5.1.3 ดำเนินงานตามแผนงาน

5.1.4 ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน

5.1.5 รายงานผล

5.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **วันที่ดำเนินการ** | **งบประมาณ** | **ผู้ปฎิบัติ** |
| 1. เสนอขออนุมัติโครงการ | เม.ย. 56 | - | ครูลำพูน บุญคง |
| 2. ประชุมชี้แจงการดำเนินการ | พ.ค. 56 | - | รองผู้อำนวยการ  ฝ่ายบริหารงานวิชาการ |
| 3. ดำเนินงาน  3.1 จัดทำทะเบียนสื่อ  3.2 จัดทำนวัตกรรม สื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ  3.2 นำนวัตกรรม สื่อไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ  3.3 ประกวดสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ | พ.ค. 56 – มี.ค. 57  พ.ค. 56 – มี.ค. 57  พ.ค. 56 – มี.ค. 57  ก.ย. 56 – มี.ค. 57 | -  120,000 บาท  -  5,000 บาท | ครูลำพูน บุญคง  คณะครูทุกคน  คณะครูทุกคน  คณะกรรมการ |
| 4. ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน | พ.ค. 56 – มี.ค. 57 | - | ครูคัคเนศ ศรีตนชัย |
| 5. รายงานผล | 31 มี.ค. 57 | - | ครูลำพูน บุญคง |

**6. การติดตามและประเมินผล**

**แผนการประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือใช้วัดและประเมินผล |
| 1. ครูผลิตนวัตกรรม สื่อการเรียนการสอน  2. ครูใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอน  3. นักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยี  ที่ทันสมัยในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ | 1. สัมภาษณ์ สอบถาม  2. การประเมินผล | 1. แบบสอบถาม  2. แบบประเมิน |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

7.1 ครูทุกคน สามารถผลิตนวัตกรรม สื่อประกอบการเรียนการสอน

7.2 ครูทุกคน ใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยประกอบการเรียนการสอน

ลงชื่อ……….……………………..ผู้เสนอ/รับผิดชอบโครงการ

( นางลำพูน บุญคง)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ……………………......................ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางกาญจนา กันภัย )

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี(๑๐ปี สปช.)

ลงชื่อ………………………………ผู้อนุมัติโครงการ

( นายไพฑูรย์ คงเทียน )

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี(๑๐ปี สปช.)

**โครงการ ส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางนาฏศิลป์ไทย**

แผนงาน งานวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจันทนิภา พิมพา นายอภิชาติ วงชัยเพ็ง

นายอนุวัฒน์ มูลอุบล

สนองกลยุทธ์ที่ 2

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 - 6

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2556 - 31 มีนาคม 2557

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**1. หลักการและเหตุผล**

ศิลปวัฒนธรรมไทยมีความสำคัญ เพราะเป็นวิถีชีวิตของคนไทย ทำให้เห็นความเป็นชาติไทย ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ กำหนดให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มุ่งสร้างผู้เรียนให้เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียนและกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมตามศักยภาพ นาฏศิลป์ไทยก็เป็นส่วนหนึ่งที่จะทำให้ผู้เรียนได้กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องและเหมาะสม เป็นการส่งเสริมการเรียนรู้

ดังนั้น จึงจัดกิจกรรมสนับสนุนการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ด้วยโครงการส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางด้านนาฏศิลป์ไทย อันจะส่งผลให้ผู้เรียนได้พัฒนาการในทุกๆด้าน และมีความสมารถเข้ารับการแข่งขันต่อไป

**2.วัตถุประสงค์**

2.1เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้แสดงความสามารถทางด้านนาฏศิลป์ไทย

2.2เพื่อให้ผู้เรียนที่มีศักยภาพและความสามารถทางด้านนาฏศิลป์ไทย สามารถเข้าร่วมการแข่งขันได้

**3.เป้าหมาย**

เชิงปริมาณและคุณภาพ

3.1 ผู้เรียน ป. 1-6 ทุกคนได้รับการเรียนรู้ทางด้านนาฏศิลป์ไทย

3.2 ผู้เรียนที่มีศักยภาพและความสามารถทางด้านนาฏศิลป์ไทย เข้าร่วมการแข่งขัน และได้รับรางวัล

**4.วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | กิจกรรม | ปีการศึกษา 2556 | | | | | | | | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
| เม.ย | พ.ค | มิ.ย | ก.ค | ส.ค | ก.ย | ต.ค | พ.ย | ธ.ค | ม.ค | ก.พ | มี.ค |
| 1. | ประชุม ชี้แจงรายละเอียด  จัดทำโครงการ  วางแผนการสอน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | คุณครู  จันทนิภา  พิมพา  และคณะ |
| 2. | จัดเตรียมห้องและอุปกรณ์การเรียนการสอน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | เปิดรับสมัครนักเรียน ที่มีความสนใจทางด้านนาฏศิลป์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | แบ่งกลุ่มผู้เรียนตามความเหมาะสม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | ปฏิบัติการด้านการเรียนการสอน  -รำวง  -ระบำมาตรฐาน  -นาฏศิลป์สร้างสรรค์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | ติดตาม ประเมินผล  สรุป |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5.งบประมาณที่ใช้ 224,900บาท**

รายละเอียดดังนี้

1. ชุดยืนเครื่องพระ – นาง (ไม่รวมเครื่องประดับ) ชุดละ 20,000 จำนวน 8 ชุด 160,000 บาท

2. ชฎายอดชัย + อุบะ อันละ 2,000จำนวน 4 อัน8,000 บาท

3. มงกุฎนางสีทอง + อุบะ อันละ 2,000จำนวน 4 อัน 8,000 บาท

4.ชุดการแสดงนาฏศิลป์สร้างสรรค์ ชุดละ 2,000จำนวน 10 ชุด 20,000 บาท

5.เสื้อคอตั้ง (ผู้ชาย) ตัวละ 500 จำนวน8 ตัว 4,000 บาท

6.ชุดเครื่องประดับ (สร้อย,ต่างหู,สร้อยข้อมือ) ชุดละ 350 จำนวน 10 ชุด3,500 บาท

7.เข็มขัดเกล็ดปลา เส้นละ 200จำนวน 10 เส้น 2,000 บาท

8.สังวาลย์ปะเก็นติดหงษ์เล็ก เส้นละ 450จำนวน 8 เส้น 3,600 บาท

9.ต้นแขนหงษ์แถบเขียว อันละ 350 จำนวน 8 อัน2,800 บาท

10.ปิ่นปักผมไม้ไหวดอกกลม อันละ 250 จำนวน 8 อัน2,000 บาท

11.ช้องนางสีทอง อันละ 350 จำนวน 8 อัน2,800 บาท

12.เกี้ยวมวยดำกลม ปลายบนโค้งมีปีก อันละ 550 จำนวน 8 อัน4,400 บาท

13.เครื่องสำอางค์และอุปกรณ์ ชุดละ 2,000 จำนวน 1 ชุด 2,000 บาท

14.กล่องใส่เครื่องสำอาง กล่องละ 800จำนวน 1 กล่อง 800 บาท

15.กล่องใส่ชุดยืนเครื่อง กล่องละ 250จำนวน 4 กล่อง 1,000 บาท

**6.การติดตามประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | วิธีวัดและประเมินผล | เครื่องมือและประเมินผล |
| 1.ผู้เรียนให้ความสนใจกับกิจกรรมที่จัดขึ้น | - แบบสอบถาม  - แบบความคิดเห็น  - การสังเกต | - แบบสอบถาม  - แบบความคิดเห็น |
| 2.ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม |
| 3.ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกในด้านนาฏศิลป์ไทย |
| 4.ผู้เรียนมีบุคลิกภาพที่ดี |

**7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

7.1ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านนาฏศิลป์ไทย

7.2 ผู้เรียนสามารถนำการแสดงนาฏศิลป์ไทยไปแสดงตามโอกาสสำคัญต่างๆได้ และเป็นอาชีพต่อไป

ลงชื่อ...................................................ผู้เสนอ/รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวจันทนิภา พิมพา)

ลงชื่อ...................................................ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกาญจนา กันภัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี(๑๐ปี สปช.)

ลงชื่อ...................................................ผู้อนุมัติโครงการ (นายไพฑูรย์ คงเทียน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี(๑๐ปี สปช.)

**โครงการเตรียมความพร้อมแข่งขันทักษะทางด้านศิลปะ(ทัศนศิลป์)**

**แผนงาน** งานวิชาการ

**หน่วยงานที่รับผิดชอบ** โรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี(๑๐ปีสปช.)

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายอภิชาติ วงชัยเพ็ง

**สนองกลยุทธ์** ข้อที่ 2

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา** ข้อที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1,5.2 ข้อที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.1-8.3

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ระยะเวลาดำเนินการ** พฤษภาคม 2556– มีนาคม 2557

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**1. หลักการและเหตุผล**

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้นนอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แล้วการจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงแสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลายสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองการแข่งขันทักษะทางวิชาการนักเรียนเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่จะส่งเสริมให้นักเรียนครูผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาได้ลงมือฝึกปฏิบัติเรียนรู้และแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้เป็นอย่างดีและเป็นการส่งเสริมนักเรียนครูผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถด้านต่างๆได้มีโอกาสแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี(๑๐ปีสปช.)ตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมดังกล่าวจึงจัดทำโครงการนี้เพื่อจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนในโรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี(๑๐ปีสปช.)ให้เป็นที่ประจักษ์และสามารถมีตัวแทนไปแข่งขันในระดับภาคและระดับประเทศสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี(๑๐ปีสปช.)ต่อไป

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 จัดประสบการณ์ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านทัศนศิลป์ และได้พัฒนา

เต็มตามศักยภาพ

2.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่พึงประสงค์มี

สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

**3. เป้าหมาย**

**3.1 ด้านปริมาณ**

ในการศึกษา 2556 โรงเรียนมีนักเรียนที่เข้าแข่งขันทักษะทางด้านศิลปะ(ทัศนศิลป์)ทุกประเภทที่มีการแข่งขัน และสามารถผ่านเข้ารอบการแข่งขันระดับภูมิภาคได้อย่างน้อย 2 ประเภทและระดับประเทศอย่างน้อย 1 ประเภท

**3.2 ด้านคุณภาพ**

3.2.1 ผู้เรียนใช้เวลาว่างมาศึกษาหาความรู้ และนำความรู้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและ

สังคม

3.2.2 ผู้เรียนมีคุณภาพ มีระเบียบวินัย มีความสามัคคีกล้าแสดงออกถึงความถนัด และพัฒนา

ความรู้ความสามารถอย่างเต็มตามศักยภาพของตนเอง

3.2.3 เชิดชูเกียรติ และนำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียน ผู้เรียนมีความสุข และภาคภูมิใจในผลงาน

ของตนเองและเพื่อนๆ

**4.ทรัพยากรที่ต้องการ**

**4.1 บุคลากร**

1. วิทยากร

2. บุคลากรทางการศึกษา

**4.2 งบประมาณ**

เงิน 60,000 บาท

**4.3 วัสดุอุปกรณ์**

**1. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อม**

**5. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน**

**4.1 ขั้นตอนสำคัญ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **ระยะเวลา** | **งบประมาณ** | **ผู้ปฏิบัติ** |
| 1. ประชุมชี้แจง วางแผนโครงการ | พ.ค. 56 | 60,000 | นายอภิชาติ วงชัยเพ็ง |
| 2. เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุวัติโครงการ | ” |  |  |
| 3. ดำเนินงานตามโครงการ | ” |  |  |
| 3.1 กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน | ” |  |  |
| 3.2 มอบหมายผู้รับผิดชอบ | ” |  |  |
| 3.3 ประชาสัมพันธ์ในวารสารโรงเรียน | ” |  |  |
| 3.4 รับสมัครสมาชิก | ” |  |  |
| 3.5 ขออนุมัติฝึกซ้อม | มิ.ย. 56 |  |  |
| 3.6 ให้ความรู้และฝึกซ้อม | มิ.ย.56-ก.พ.57 |  |  |
| 4. นำผลงานเผยแพร่และให้บริการชุมชน | ก.พ. 57 |  |  |
| 5. ติดตาม / ประเมินผล | มี.ค. 57 |  |  |
| 6. รายงานผล | มี.ค. 57 |  |  |
| **รวมงบประมาณ** |  | 60,000 |  |

**6. การติดตามและประเมินผล**

**6.1 ข้อบ่งชี้สภาพความสำเร็จ**

6.1.1 นักเรียนมีความสามารถ มีทักษะและความเป็นเลิศทางด้านทัศนศิลป์

6.1.2 นักเรียนภาคภูมิใจที่ได้ใช้ความรู้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

**6.2 วิธีวัดและประเมินผล**

6.2.1 การสังเกต

6.2.2 การสำรวจ

6.2.3 สัมภาษณ์

6.2.4 การประเมินผล

6.2.5 วารสารโรงเรียน

**6.3 เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล**

6.3.1 แบบสังเกต

6.3.2 แบบสำรวจ

6.3.3 แบบสัมภาษณ์

6.3.4 แบบประเมิน

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

7.1 ผู้เรียนได้พัฒนาตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ กล้าแสดงออกและได้ประสบการณ์

7.2 เชิดชูเกียรติ นำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ

( นายอภิชาติ วงชัยเพ็ง )

ครู อันดับ คศ.1

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกาญจนา กันภัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี(๑๐ปี สปช.)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพฑูรย์ คงเทียน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี(๑๐ปี สปช.)

**โครงการ เศรษฐกิจพอเพียง**

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัญชลี เพิ่มพิพัฒน์, นางสาวอ้อมฤทัย ใจทอง,

นางสาวสะอาด เชยอักษร, นางสาวมนัญญา บุตรา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ที่ 2

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา 2

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เม.ย. 2556 – -31 มี.ค. 2557

………………………………………………………………………………………………………………

**1. หลักการและเหตุผล**

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

ปี 2554-2556 เพื่อให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การบริหารจัดการสถานศึกษา เพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติในทุกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล เกิดการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ ในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐาน ของหลักเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง และมีการส่งเสริมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

เพื่อเป็นการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวสู่สถานศึกษา และทำให้ผู้เรียนมีประสิทธิภาพในการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี (๑๐ปี สปช.) จึงได้จัดทำโครงการเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นการปลูกฝังหลักคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดกับผู้เรียน และผู้เรียนสามารถเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ได้จริงภายในสถานศึกษา และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ในการดำเนินชีวิต ปฏิบัติตนเพื่อเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของพลโลกต่อไป

**2.วัตถุประสงค์**

1. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกกลุ่มสาระ

ทุกระดับชั้น

2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และนำหลักคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไป

ปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

3. เพื่อให้ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเกี่ยวกับหลักคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**3. เป้าหมาย**

* 1. **ด้านปริมาณ**

- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

- ผู้เรียนชั้น อนุบาล 1- ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน

**3.2 ด้านคุณภาพ**

ผู้เรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ ทักษะและประสบการณ์จากหลักคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**4. ทรัพยากรที่ต้องการ**

**4.1 บุคลากร**

1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนทุกท่าน และวิทยากร

2. ตัวแทนผู้เรียนที่แกนนำในแต่ละฐาน ฐานละ 5-7 คน (โดยประมาณ)

**4.2 งบประมาณที่ใช้**

**รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ**

1. จัดทำเอกสารแผนการเรียนรู้บูรณาการหลักคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทุกระดับชั้น

ทุกกลุ่มสาระ เป็นเงิน 9,500.-บาทแยกเป็นเงิน

- ค่ากระดาษ A4 จำนวน 50 รีม ราคารีมละ 100 บาท = 5,000 บาท

- แฟ้มจัดเก็บเอกสารแบบบาง 50 แฟ้ม แฟ้มละ 50 บาท = 2,500 บาท

- แฟ้มจัดเก็บเอกสารแบบหนา 10 แฟ้ม แฟ้มละ 150 บาท = 1,500 บาท

- ไส้แฟ้มชนิดเติม 25 แพ็คแพ็คละ 20 บาท = 500 บาท

2) จัดทำแหล่งเรียนรู้ใหม่/พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ โดยคณะครูที่รับผิดชอบแต่และแหล่งเรียนรู้

เป็นเงิน...........................บาท

- การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ = 2,000 บาท/แหล่งเรียนรู้

- การจัดทำแหล่งเรียนรู้ใหม่ = 4,000 บาท/แหล่งเรียนรู้

(โดยให้คณะครูผู้รับผิดชอบแหล่งเรียนรู้บริหารจัดการงบประมาณอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ)

ชื่อแหล่งเรียนรู้ การคัดแยกขยะ ชื่อแหล่งเรียนรู้ ปฏิมากรรมกระดาษ

ชื่อแหล่งเรียนรู้ ขยะรีไซเคิล ชื่อแหล่งเรียนรู้ สวนวรรณคดี

ชื่อแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด ชื่อแหล่งเรียนรู้ สมรรถภาพ

ชื่อแหล่งเรียนรู้ English All Day ชื่อแหล่งเรียนรู้ คอมพิวเตอร์

ชื่อแหล่งเรียนรู้ สวนสมุนไพร ชื่อแหล่งเรียนรู้ สวนคณิตศาสตร์

ชื่อแหล่งเรียนรู้ สวนวิทยาศาสตร์ ชื่อแหล่งเรียนรู้ ของเล่นของหนู คุณครูช่วยทำ

**5. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **วันที่ดำเนินการ** | **งบประมาณ** | **ผู้ปฏิบัติ** |
| 1. ประชุมวางแผนงาน | เม.ย. 2556 | - | ผู้อำนวยการ |
| 1. แต่งตั้งคณะกรรมการ | เม.ย. 2556 | - | ผู้อำนวยการ |
| 1. ดำเนินงานตามโครงการ  * จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการหลักคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกระดับชั้น   ทุกกลุ่มสาระ   * จัดทำแหล่งเรียนรู้หลักคิดปรัชญาของเศรษฐกิจ   พอเพียงเพื่อให้เด็กได้ใช้เรียนรู้  -แหล่งเรียนรู้ การคัดแยกขยะ  -แหล่งเรียนรู้ ขยะรีไซเคิล  -แหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด  -แหล่งเรียนรู้ English All Day  -แหล่งเรียนรู้ สวนสมุนไพร  -แหล่งเรียนรู้ สวนวิทยาศาสตร์  -แหล่งเรียนรู้ ปฏิมากรรมกระดาษ  -แหล่งเรียนรู้ สวนวรรณคดี  -แหล่งเรียนรู้ สมรรถภาพ  -แหล่งเรียนรู้ คอมพิวเตอร์  -แหล่งเรียนรู้ ของเล่นของหนู คุณครูช่วยทำ   * ครูและผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ร่วมกัน | เม.ย.56-มี.ค. 57  พ.ค. 56-ก.ค. 56  เม.ย.56-มี.ค. 57 | 30,000  9,500  20,500  2,000  2,000 | อ.อัญชลีคณะครู  คณะครูทุกท่าน  ครูวัลลภ,ครูเกศษฎา  ครูสุภัคสวรรค์,ครูสุภาพร  ครูกัญญดา,ครูวรัญญา  หมวดภาษาอังกฤษ  ครูอ้ญชลี,ครูอนันต์,  ครูอ้อมฤทัย  หมวดวิทย์  หมวดศิลป์  หมวดภาษาไทย  หมวดพละ  ครูคัคเนศ,ครูฐิรัชญา  ครูอนุบาล |
| 1. กำกับติดตาม | เม.ย.56-มี.ค. 57 | - | คณะทำงาน |
| 1. สรุปประเมินผล | มี.ค. 57 | - | คณะทำงาน |

**6. การติดตามและประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อบ่งชี้สภาพความสำเร็จ** | **วิธีวัดและประเมินผล** | **เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล** |
| ครูผู้สอนทุกคนได้จัดกิจกรรม การเรียนรู้แบบบูรณาการหลักคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกระดับชั้น ทุกกลุ่มสาระ อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่องการเรียนรู้ | -การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้  - การนิเทศการสอน | -แผนการจัดการเรียนรู้  -สมุดบันทึกนิเทศการสอน |
| นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับหลักคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีประสิทธิภาพ | -ทดสอบก่อน/หลัง  -บันทึกหลังสอน  -การถอดบทเรียนของนักเรียน | -แบบทดสอบก่อน/หลัง  -แผนการจัดการเรียนรู้  -แบบสรุปการถอดบทเรียน |
| มีแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับหลักคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบยั่งยืน | -บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ | -แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

7.1 ครูทุกคนมีการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ทุกระดับชั้น ทุกกลุ่มสาระ

7.2 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

และนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

7.3 ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเกี่ยวกับหลักคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(ลงชื่อ) …………………………………………ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวอัญชลี เพิ่มพิพัฒน์ )

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ) …………………………………… ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางกาญจนา กันภัย )

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี (๑๐ปี สปช.)

(ลงชื่อ) …………………………………… ผู้อนุมัติโครงการ

( นายไพฑูรย์ คงเทียน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี ( ๑๐ปี สปช.)

**โครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กพิเศษเรียนรวม**

**แผนงาน** วิชาการ

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**หัวหน้าโครงการ**  นางสาวชนินทร์พร จีรยุธนินท์ธร

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวชนินทร์พร จีรยุธนินท์ธรนายณัฐพล พนะโพธิ์

นางสาวอัมพร แกล้วกล้า

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา** มาตรฐานที่ 4,5,6,9และ14

**สอดคล้องกลยุทธ์ 3**

**ระยะเวลาดำเนินการ** 1 เมษายน 2556 - 31 มีนาคม 2557

......................................................................................................................................................................

1. **หลักการและเหตุผล**

นโยบายการดำเนินงานด้านการศึกษาพิเศษของประเทศไทยมีพื้นฐานมาจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 มาตรา 10 การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลและหรือด้อยโอกาสต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ปัจจุบันมีกลุ่มเด็กพิเศษเข้ามาเรียนในโรงเรียนจำนวนมากโรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี(๑๐ปีสปช.)

เนื่องจากได้ ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กพิเศษเรียนรวมขึ้นเพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องและผู้ปกครองเกิดความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานโดยทำการคัดกรองเด็กและจัดทำแผนการจัดการศึกษา ( IEP) และจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) และมีการประเมินผลการพัฒนาของเด็กพิเศษจากครูผู้สอนและจากผู้ปกครอง และนำมาหาแนวทางการพัฒนาเด็กพิเศษเรียนรวม ร่วมกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อ ให้เด็กพิเศษมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาเหมือนเด็กทั่วไปและสามารถพัฒนาตามศักยภาพของตน เพื่อการดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุขและเป็นพลเมืองดีของสังคม

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อให้บุคลากรทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในการอบรมดูแลเด็กพิเศษ สามารถพัฒนาเด็ก

พิเศษที่อยู่ในความรับผิดชอบได้เต็มตามศักยภาพของนักเรียน

* 1. เพื่อสร้างความตระหนักให้เกิดรูปแบบการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่ชัดเจน โดยการปฏิบัติงานร่วมกันของบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
  2. เพื่อให้เด็กพิเศษได้มีโอกาสพัฒนาการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองตามศักยภาพของตนเอง เพื่อการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2.4 เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาพิเศษของโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล

**3. เป้าหมาย**

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ในปีการศึกษา 2556 ครูทุกคนได้รับความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับโครงการเด็กพิเศษเรียน

รวมมีความรู้เบื้องต้นในการดูแลเด็กพิเศษเรียนรวมกับเด็กปกติ

3.1.2 ครูประจำชั้นทุกคน ห้องที่มีเด็กพิเศษเรียนรวมได้รับความรู้ในการพัฒนาเด็ก

พิเศษจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลเพื่อช่วยเหลือนักเรียน

3.1.3 ผู้ปกครองนักเรียนพิเศษทุกคนมีความตระหนัก รับรู้ และเข้าใจการพัฒนาบุตรหลานของตนอย่างถูกต้อง

3.1.4 เด็กพิเศษเรียนรวมทุกคนในโรงเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของตนและอยู่รวมกับนักเรียนปกติอย่างมีความสุข

3.2 ด้านคุณภาพ

* + 1. ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน ผู้ปกครองและชุมชน ให้ความร่วมมือในการพัฒนาเด็กพิเศษเรียนรวม
    2. ครูพัฒนาเทคนิคต่างๆ ในการดูแลและส่งเสริมเด็กพิเศษให้พัฒนาได้เหมาะสมตามศักยภาพ
    3. นักเรียนเด็กพิเศษทุคนได้รับการส่งเสริมและการพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพทุกคน

**4. ทรัพยากรที่ต้องการ**

4.1 คณะครู บุคลากร นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี(๑๐ปีสปช.)

4.2 งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้สนับสนุนการพัฒนา งบประมาณ 40,000 บาท

**5. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้ปฏิบัติ |
| 1.ประสานงานกับศูนย์การศึกษาพิเศษ  ประจำจังหวัดสมุทรปราการเพื่อจัดทำ  แผนการดำเนินงานและขอรับงบประมาณ | เม.ย.56 | - | ผู้บริหาร |
| 2.แต่งตั้งคณะทำงานโครงการเด็กพิเศษ  เรียนรวม | เม.ย.56 | - | ผู้บริหาร |
| 3.คณะกรรมการเสนอโครงการพัฒนา  เด็กพิเศษเรียนรวม | 7เม.ย.56 | - | นางสาวชนินทร์พร จีรยุธนินท์ธร  นายณัฐพล พนะโพธิ์  นางสาวอัมพร แกล้วกล้า |
| 4.สำรวจจำนวนเด็กพิเศษเรียนร่วมจัดทำ  ทะเบียนเด็กพิเศษเรียนรวม | 3- 7 มิ.ย.56 | - | นางสาวชนินทร์พร จีรยุธนินท์ธร  นายณัฐพล พนะโพธิ์  นางสาวอัมพร แกล้วกล้า  ครูประจำชั้น |
| 5.ประชุมบุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยว  ข้อง สร้างความรู้ความเข้าใจ เจตคติและ  ความสามารถในการปฏิบัติงาน  - คณะครูและบุคลากร  - ผู้ปกครองของเด็กพิเศษ | 30มิ.ย.56 | 15,000 | ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร |
| 6.ส่งครูเข้ารับการอบรมตามหน่วยงานที่  เกี่ยวข้อง | ก.ค.56-ส.ค.56 | 2,000 | ผู้บริหาร |
| 7. จัดเตรียมห้องสื่อและจัดทำสื่อการเรียนรู้เด็กพิเศษเรียนรวมเพื่อให้บริการครู  - การคัดกรองเด็กพิเศษ  - จัดการวางแผนการจัดการศึกษา (IEP)  - จัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) | มิ.ย.56-ส.ค.56 | 15,000 | นางสาวชนินทร์พร จีรยุธนินท์ธร  นายณัฐพล พนะโพธิ์  นางสาวอัมพร แกล้วกล้า  ครูประจำชั้น |
| 8. ดำเนินการพัฒนาเด็กพิเศษเรียนรวม  - เยี่ยมบ้านนักเรียน  - สอนเสริม  - ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ | ก.ค.56-ก.พ.56 | 8,000 | ครูประจำชั้น |
| 9. ประเมินผลการดำเนินงาน | มี.ค.57 | - | ผู้บริหาร |
| 10 .รายงานผล | 31 มี.ค.57 | - | นางสาวชนินทร์พร จีรยุธนินท์ธร |

**6. แผนกำกับติดตามและประเมินผล**

6.1 ผลสัมฤทธิ์โครงการ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล |
| 1. ความรู้ ความเข้าใจของบุคลากรทุกฝ่าย  ที่เกี่ยวข้อง | การประเมินความพึงพอใจ | แบบการประเมินความพึงพอใจ |
| 2. พัฒนาการของเด็กพิเศษเรียนรวมมีการพัฒนาที่ดีขึ้น | สังเกต , ผลงาน  ทดสอบ , สัมภาษณ์ | แบบสังเกต , แบบใบงาน แบบทดสอบ, แบบสัมภาษณ์ |

6.2 ผลการประเมิน

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

6.3 ปัญหาและอุปสรรค

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพเด็กพิเศษเรียนรวมโดยได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่าย
2. เด็กพิเศษเรียนรวมได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามศักยภาพของตน รวมทั้งครอบครัวได้รับบริการสุขภาพจิตและการให้บริการปรึกษาที่ถูกต้องเหมาะสมตามสภาพปัญหา

ลงชื่อ.........................................................ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวชนินทร์พร จีรยุธนินท์ธร)

ลงชื่อ.........................................................ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางกาญจนา กันภัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี(๑๐ปี สปช.)

ลงชื่อ.........................................................ผู้อนุมัติโครงการ

( นายไพฑูรย์ คงเทียน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี(๑๐ปี สปช.)

**โครงการ ห้องเรียน สองภาษา (Mini English Program )**

**ชื่อโตรงการ** ห้องเรียน สองภาษา (Mini English Program )

**แผนงาน** วิชาการ

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**หัวหน้าโครงการ** นางกาญจนา กันภัย

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางวัชรี ปานทับ

**สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่** ที่ 4

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา** มาตรฐานที่ 4.5,6,9และ14

**ระยะเวลาดำเนินการ** ตลอดปีการศึกษา 2556

.............................................................................................................................................................

1. **หลักการและเหตุผล**

การพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นความต้องการของผู้ปกครองในชุมชนเมืองใหม่บางพลีเนื่องจากโรงเรียนของเราและนักเรียนของเราพักอาศัยอยู่ใกล้สนามบินสุวรรณภูมิควรที่จะต้องเตรียมพื้นฐานการใช้ภาษาอังกฤษทั้งการฟัง การอ่านการพูดรวมทั้งการเขียนที่ถูกต้องและเป็นการเตรียมนักเรียนของเราให้เข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี 2558โรงเรียนได้จัดดำเนินการจัดสอนห้องเรียนสองภาษาโดยมีผู้ปกครองจำนวนมากสนใจส่งบุตรหลานเข้ามาสอบคัดเลือกเพื่อเข้าเรียนในโครงการอย่างต่อเนื่องมาเป็นเวลาเข้าปีที่ 6แล้ว ปัจจุบันเรามีนักเรียนในโครงการห้องเรียนสองภาษา จำนวน 6 ห้องเรียนคือชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนมีความตระหนักที่จะต้องเตรียมพื้นฐานการใช้ภาษาอังกฤษทั้งการฟัง การอ่าน การพูดรวมทั้งการเขียนที่ถูกต้องและเป็นการเตรียมนักเรียนของเราให้เข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี 2558

1. **วัตถุประสงค์**

1. เพื่อส่งเสริมศักยภาพนักเรียนในการเรียนภาษาอังกฤษ

2. เพื่อให้นักเรียนได้มีความคุ้นเคยกับครูต่างชาติกล้าพูดและแสดงออกในด้านภาษาอังกฤษ

3. เพื่อพัฒนาด้านการฟังพูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ

4. เพื่อพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารของนักเรียนได้ถูกต้อง

5. เพื่อสนองความต้องการของชุมชน

6. เพื่อสอดรับประชาคมอาเซียน

**3. เป้าหมาย**

* 1. **ด้านปริมาณ**

- ห้องเรียน สองภาษา (Mini English Program )จำนวน 6 ห้องเรียน

- จำนวนนักเรียนห้องเรียนละ 30-35 คน

* 1. **ด้านคุณภาพ**

- นักเรียนมีระดับผลการเรียนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศสูงขึ้น

-นักเรียนสามารถนำความรู้ด้านภาษาอังกฤษเข้าแข่งขันทางวิชาการ

-นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้

**4. ทรัพยากรที่ต้องการ**

* 1. **บุคลากร**

1.ครูต่างชาติ

2.ครูไทยประจำชั้นห้องเรียนสองภาษาที่สามารถสื่อสารกับครูต่างชาติได้

3.นักเรียนที่ผ่านการทดสอบ

* 1. **งบประมาณ**

เงิน 2.300,000 บาท ต่อปี

* 1. **วัสดุอุปกรณ์**

-ห้องเรียนติดเครื่องปรับอากาศ

-เครื่องฉายโปรเจคเตอร์

-คอมพิวเตอร์

**5. ทรัพยากรที่ต้องการ**

1.งบประมาณ วัสดุที่ใช้ในการจัดกิจกรรม เช่น กระดาษ หมึก

2.บุคลากรจัดทำแบบฝึก

**6. วิธีการ และ ขั้นตอนการดำเนินงาน**

**1. สาระสำคัญของโครงการ**

**-** เสนอโครงการ

- ดำเนินงานคามแผนการปฏิบัติงาน

- ติดตามกำกับดูแล

- สรุป ประเมินผล/ปรับปรุงโครงการ

- รายงานผลโครงการ

**2. ขั้นตอนการดำเนินงาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | วันที่ดำเนินการ | งบประมาณ | ผู้ปฏิบัติ |
| 1.เสนอโครงการ | เม.ย. 2556 |  | นางวัชรี ปานทับ  นายไพฑูรย์ คงเทียน |
| 2.ดำเนินการตามแผนโครงการ  **รายละเอียดของกิจกรรม**  2.1จัดทำหลักสูตรห้องเรียนสองภาษา  2.2จัดชั่งโมงสอนให้ครูต่างชาติ 12 ชั่วโมง/สัปดาห์  2.3จัดเตรียมอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน  2.4นิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูต่างชาติ  2.5สรุปผลการดำเนินงาน | เม.ย. 2556  เม.ย. 2556 | 2,300.000 | นางวัชรี ปานทับ  ครูต่างชาติ ครูกลุ่มสาระต่างประเทศครูประจำชั้น ห้องเรียนสองภาษา  รองฯกาญจนา กันภัย  รองฯกาญจนา กันภัย |
| 3.ติดตาม กำกับดูแลโครงการ | มิ.ย.56-มี.ค.57 |  | นางวัชรี ปานทับ |
| 4.สรุป ประเมินผล/ปรับปรุงโครงการ | ต.ค.56และมี.ค.57 |  | นางวัชรี ปานทับ |
| 5.รายงานผลโครงการ | ต.ค.56และมี.ค.57 |  | นางวัชรี ปานทับ |

**7. การติดตามและประเมินผล**

**1.ผลสำฤทธิ์ของโครงการ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อบ่งชี้สภาพความสำเร็จ** | **วิธีวัดและประเมินผล** | **เครื่องมือวัดและประเมินผล** |
| -ผลการประเมินความพึงพอในการจัดการเรียนการสอนของผู้ปกครอง  - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ  - ผลการประเมินการจัดกิจกรรมห้องเรียนสองภาษา | 1. แบบสอบถาม  2.แบบสังเกต บันทึกผล | 1. แบบสอบถาม  2.แบบสังเกต บันทึกผล |

**2. ผลการประเมิน**

- นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศสูงขึ้น

**3. ปัญหาและอุปสรรค**

- การสรรหาครูต่างชาติที่เหมาะสมและมีคุณสมบัติที่กระทรวงกำหนดมาสอนนักเรียน

- เปลี่ยนครูต่างชาติบ่อยมาก

**8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- นักเรียนมีทักษะการเรียนภาษาอังกฤษดีขึ้น

- นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

- เพื่อรองรับการเข้ากลุ่มประชาคมอาเซียน

นางวัชรี ปานทับ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ครู คศ.3โรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี (๑๐ปี สปช.)

นางกาญจนา กันภัย ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี(๑๐ปี สปช.)

นายไพฑูรย์ คงเทียน ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี(๑๐ปี สปช.)

**โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ**

**แผนงาน** งานวิชาการ

**หน่วยงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายอภิชาติ วงชัยเพ็ง

นายอนุวัฒน์ มูลอุบล , นางสาวจันทนิภา พิมพา

**สนองกลยุทธ์** ข้อที่ 1

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา** ข้อที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1,5.2 ข้อที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.1-8.3

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ระยะเวลาดำเนินการ** พฤษภาคม 2556– มีนาคม 2557

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**1. หลักการและเหตุผล**

จากการศึกษาผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับประเทศพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระศิลปะอยู่ในระดับดี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงมีนโยบายยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ศิลปะให้ได้ตามมาตรฐานสู่สากลและให้มีศักยภาพเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ พร้อมกันนี้เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสแสดงความสามารถทางทักษะวิชาการ เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางด้านศิลปะในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะจึงได้เห็นความจำเป็นในการจัดการเรียนศิลปะให้สอดคล้องกับนโยบายและแนวการดำเนินการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวนี้เพื่อดำเนินการให้พัฒนาอย่างต่อเนื่องตามมาตรฐานการศึกษา

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านศิลปะดนตรีนาฏศิลป์ของนักเรียนตามความถนัดและสนใจ

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

2.4 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร

**3. เป้าหมาย**

**3.1 ด้านปริมาณ**

3.3.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะสูงขึ้นจากปีการศึกษาที่

ผ่านมา

3.1.2 ผู้เรียนมีผลคะแนนเฉลี่ยในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-Net เพิ่มขึ้นร้อยละ 4

**3.2 ด้านคุณภาพ**

3.2.1 ผู้เรียนใช้เวลาว่างมาศึกษาหาความรู้ และนำความรู้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

3.2.2 ผู้เรียนมีคุณภาพ มีระเบียบวินัย มีความสามัคคีกล้าแสดงออกพัฒนาความรู้ความสามารถอย่างเต็มตามศักยภาพของตนเอง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในกลุ่มสาระศิลปะสูงขึ้น

**4.ทรัพยากรที่ต้องการ**

**4.1 บุคลากร**

4.1.1 ผู้บริหารและคณะครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะทุกคน

**4.2 งบประมาณ**

เงิน 60,000 บาท

**4.3 วัสดุอุปกรณ์**

1. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน

**5. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน**

**4.1 ขั้นตอนสำคัญ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **ระยะเวลา** | **งบประมาณ** | **ผู้ปฏิบัติ** |
| 1. ประชุมชี้แจง วางแผนโครงการ | พ.ค. 56 | 40,000 | ครูผู้สอนศิลปะทุกคน |
| 2. เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติโครงการ | ” |  |  |
| 3. ดำเนินงานตามโครงการ | ” |  |  |
| 3.1 กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน | ” |  |  |
| 3.2 มอบหมายผู้รับผิดชอบ | ” |  |  |
| 3.5 ขออนุมัติจัดกิจกรรม | มิ.ย. 55 |  |  |
| 3.6 ให้ความรู้และจัดกิจกรรม | มิ.ย.56-ก.พ.57 |  |  |
| 5. ติดตาม / ประเมินผล | มี.ค. 56 |  |  |
| 6. รายงานผล | มี.ค. 56 |  |  |
| **รวมงบประมาณ** |  | 60,000 |  |

**6. การติดตามและประเมินผล**

**6.1 ข้อบ่งชี้สภาพความสำเร็จ**

6.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพด้านศิลปะ และมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐาน

**6.2 วิธีวัดและประเมินผล**

6.2.1 การสังเกต

6.2.2 สัมภาษณ์

6.2.3 ทดสอบ

6.2.4 การตรวจผลงาน

**6.3 เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล**

6.3.1 แบบสังเกต

6.3.2 แบบสัมภาษณ์

6.3.3 แบบทดสอบ

6.3.4 แบบประเมินผลงาน

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

7.1 ผู้เรียนมีการพัฒนาศักยภาพด้านศิลปะดนตรีนาฏศิลป์ของนักเรียนตามความถนัดและสนใจ

2.2 ผู้เรียนได้พัฒนาและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

2.3 ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะสูงขึ้น

2.4 ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร

ผู้เสนอโครงการ

( นายอภิชาติ วงชัยเพ็ง )

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกาญจนา กันภัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี(๑๐ปีสปช.)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพฑูรย์ คงเทียน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี(๑๐ปีสปช.)

**ชื่อโครงการ** โครงการพัฒนาทรัพยากรและสารสนเทศในห้องสมุด

**แผนงาน**  งานวิชาการ

**หน่วยงานที่รับผิดชอบ** โรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี (๑๐ปี สปช.)

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวกัญญาดา เทศารินทร์ และนางวรัญญา จันทร์หล้า

**สนองกลยุทธ์ที่** 6

**สอดคล้องกับมาตรฐานที่** 11

**ลักษณะโครงการ** โครงการใหม่

**ระยะเวลาดำเนินการ** 1 เมษายน 2556 – 31 มีนาคม 52557

**1. หลักการและเหตุผล**

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดนั้น มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห้องสมุดโรงเรียนเคหะบางพลี(๑๐ปี สปช.) ปัจจุบันมีหนังสือยังไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียนที่มีถึง 1,200 คน ซึ่งตามเกณฑ์มาตรฐานของห้องสมุดโรงเรียนประถมจะต้องมีหนังสือ 5 เล่มต่อนักเรียน 1 คนจึงจำเป็นที่ห้องสมุด จะต้องพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้และสืบค้นที่ทันสมัย สมบูรณ์และเพียงพอให้บริการแก่ครู นักเรียน และบุคลากร อีกทั้งห้องสมุดนอกจากจะเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญแล้ว ห้องสมุดยังส่งผลให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพราะห้องสมุดสามารถเข้าใช้บริการได้ทุกเพศทุกวัย หนังสือ วารสาร ตำราต่างๆ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และบรรยากาศในการอ่าน จึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่ทำให้ห้องสมุดสมบูรณ์และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้ใช้

ดังนั้นจึงจำเป็นต้องจัดซื้อ จัดหาหนังสือ พัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ภายในห้องสมุดเพื่อให้เอื้ออำนวยต่อการค้นคว้า ตลอดจนจัดบรรยากาศห้องสมุดให้มีบรรยากาศที่ผ่อนคลายได้ มีมุมพักผ่อนที่สบายน่าอ่าน มีกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุดขึ้น

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อจัดหาหนังสือให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียนที่ใช้บริการ

2.2 เพื่อใช้เป็นแหล่งค้นคว้าสำหรับครู นักเรียน บุคลากร

2.3 เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน

2.4 เพื่อจัดซื้อหนังสือ วารสาร และตำราต่างๆตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

**3. เป้าหมาย**

**3.1ด้านปริมาณ**

- ห้องสมุดมีหนังสือเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 3,000 เล่ม

                - จำนวนนักเรียนที่เข้าใช้บริการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 95

- มีคอมพิวเตอร์ขนาด 2KB จำนวน 10 เครื่อง

**3.2ด้านคุณภาพ**

- นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

- จัดห้องสมุดได้ตามเกณฑ์มาตรฐานห้องสมุดมีชีวิต

- ห้องสมุดมีหนังสือหลากหลาย มีคุณค่า และเพียงพอกับนักเรียนครูและ บุคลากร

**4. ทรัพยากรที่ต้องการ**

4.1 บุคลากร

1. ผู้บริหารสถานศึกษา

2. บรรณารักษ์ห้องสมุด

3. คณะกรรมการห้องสมุด

4. นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน

4.2 งบประมาณ

- 235,000 บาท

4.3 วัสดุอุปกรณ์

- หนังสือและ คอมพิวเตอร์

- ชั้นวางหนังสือและอุปกรณ์ตกแต่งห้อง

- เคาร์เตอร์ให้บริการยืม-คืน

**5. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **วันที่ดำเนินการ** | **งบประมาณ** | **ผู้ปฏิบัติ** |
| 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ | เม.ย.56 | **-** | น.ส.กัญญาดา เทศารินทร์และ คณะกรรมการห้องสมุดทุกคน |
| 2. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผน | พ.ค.56 | **-** |
| 3. แต่งตั้งคณะทำงาน | พ.ค.56 | **-** |
| 4. ดำเนินงานตามโครงการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุดดังนี้  - สำรวจหนังสือทั้งหมดในห้องสมุด  - สำรวจความต้องการหนังสือใหม่  - สำรวจทรัพยากรในห้องสมุดที่ต้องปรับปรุง  - จัดหา/จัดซื้อหนังสือตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร  - จัดปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในห้องสมุดใหม่  1. เปลี่ยนเค้าเตอร์บริการใหม่ | 20-23 พ.ค.56  27-31 พ.ค.56  มิ.ย.-ก.ค.56 | 235,000 บาท |
| 2. ปรับปรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เก่า |  |  |  |
| 3. ทาสีชั้นวางหนังสือใหม่ |  |  |  |
| 4. ตกแต่งมุมสบายใหม่ |  |  |  |
| 5. จัดซื้อหนังสือใหม่ | ก.ค. 56 |  |  |
| - ลงทะเบียน จัดเก็บหนังสือตามกลุ่มสาระให้เป็นระเบียบ  - จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน | มิ.ย.56 |  |  |
| 4. กำกับ ติดตาม-ประเมินผล | มีนาคม 2557 |  | ผู้บริหารสถานศึกษา |
| 5. รายงานผล | มีนาคม 2557 |  | บรรณารักษ์ห้องสมุด |

**งบประมาณที่ต้องใช้**

- เค้าเตอร์ให้บริการด้านหน้า ราคา 30,000 บาท

- CPU คอมพิวเตอร์(ไม่รวมจอ) ประกอบใหม่ เครื่องละ 9,000 บาท 11 เครื่อง

รวม 99,000 บาท

- ชั้นวางกระเป๋า ชั้นวางหนังสือ อุปกรณ์ตกแต่งห้อง รวม 30,000 บาท

- หนังสือ 8 กลุ่มสาระ ความรู้ทั่วไป และอ่านนอกเวลา รวม 70,000 บาท

- สี ทาชั้นหนังสือ สามสี สามถัง รวม 6,000 บาท

**รวมทั้งหมด 235,000 บาท**

**6. การติดตามและประเมินผล**

6.1 ข้อบ่งชี้สภาพความสำเร็จ

- จำนวนหนังสือเพิ่มขึ้น

- จำนวนร้อยละของนักเรียนที่เข้าใช้บริการห้องสมุด

- ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ

6.2 การวัดและประเมินผล

- จำนวนนักเรียนเข้าใช้ห้องสมุด

- สอบถามความพึงพอใจ

6.3 เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล

- ระบบบันทึกสถิติการใช้ห้องสมุด

- แบบประเมินความพึงพอใจ

- แบบสอบถาม

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนเคหะบางพลี(๑๐ปี สปช.) ทุกคนมีหนังสือและสื่อสารสนเทศ เพียงพอและหลากหลาย

- มีห้องสมุดที่เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยภายในโรงเรียน

- ครูใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

- นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ด้วยตนเอง

- ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุด

ลงชื่อ .............................................ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัญญาดา เทศารินทร์)

บรรณารักษ์

ลงชื่อ ...............................................ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกาญจนา กันภัย)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ...................................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพฑูรย์ คงเทียน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเคหะบางพลี(๑๐ปี สปช.)







**โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา**

**แผนงาน** งานบริหารงานบุคคล

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางปราณี เรืองสกุล

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**สนองกลยุทธ์** กลยุทธ์ที่4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา** มาตรฐานที่ 7ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่

อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

**ระยะเวลาดำเนินการ**  พฤษภาคม 2556 ถึง มีนาคม 2557

**1. หลักการและเหตุผล**

การส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ พัฒนาการเรียนการสอนสู่มาตรฐานสากล มีอุดมการณ์ อุทิศตนในการปฏิบัติงาน มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ใฝ่รู้ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม รักองค์กร สร้างขวัญ กำลังใจ และส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารงานต่างๆของโรงเรียน สิ่งต่างๆเหล่านี้เป็นสิ่งสำคัญในงานพัฒนาบุคลากร

ด้วยความสำคัญของการพัฒนาบุคลากร ซึ่งเป็นกระบวนการบริหารอย่างหนึ่งที่ส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรในหน่วยงานให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ มีศักยภาพในการทำงาน สามารถพัฒนางาน พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพ ส่งผลให้งานมีประสิทธิภาพ และบรรลุเป้าหมายขององค์กรตามที่คาดหวัง โรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี (๑๐ปี สปช.) จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้น

**2. วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครูด้านการเรียนการสอนสู่มาตรฐานสากล

3. ปลูกจิตสำนึกให้ครูมีอุดมการณ์ มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล ใฝ่รู้ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม

**3. เป้าหมาย**

**ด้านปริมาณ**

1. ข้าราชการครู จำนวน 34 คน

2. พนักงานราชการ จำนวน 2 คน

3. ครูอัตราจ้าง จำนวน 15 คน

4. ครูพี่เลี้ยง จำนวน 4 คน

5. ครูพี่เลี้ยงเด็กพิเศษ จำนวน 1 คน

6. เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน 1 คน

7. แม่ครัว จำนวน 5 คน

8. นักการภารโรง จำนวน 1 คน

9. แม่บ้าน จำนวน 1 คน

10. เจ้าหน้าที่เวรยามรักษาความปลอดภัย จำนวน 1 คน

**ด้านคุณภาพ**

-ข้าราชการครู ครูอัตราจ้าง และครูพี่เลี้ยงทุกคนได้รับการอบรมศึกษาดูงานทั้งภายในและ

ภายนอกสถานศึกษาตลอดปีการศึกษา

- มีข้อมูลบุคลากรรวบรวมเป็นแฟ้มบุคลากรสามารถใช้ข้อมูลต่างๆได้เป็นปัจจุบัน

- บุคลากรในโรงเรียนได้รับสวัสดิการจากทางโรงเรียนอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา

- บุคลากรทุกคนรายงานผลการปฏิบัติงานได้อย่างเป็นระบบ มีการสรุปรวบรวมส่งตลอดปีการศึกษา

**4. ทรัพยากรที่ต้องการ**

4.1 บุคลากร ข้าราชการครู และบุคลากรในโรงเรียนทุกคน

4.2 งบประมาณที่ใช้

อบรมศึกษาดูงาน 10,000 บาท

ของเยี่ยมบุคลากร 5,000 บาท

ช่วยงานศพ 12,000 บาท

งานอำลา อาลัยครูย้าย เกษียณ 30,000 บาท

สำรองเงินจ่ายสวัสดิการค่ารักษาพยาบาล

และค่าศึกษาบุตร 70,000 บาท

ทัศนศึกษาสัมมนา 150,000 บาท

คัดเลือกครูดีเด่นเพื่อเชิดชูเกียรติ 4,000 บาท

เชิดชูเกียรติครูผู้มีวิริยะอุตสาหะไม่มีวันลา 4,000 บาท

จัดแข่งขันกีฬาประเพณี 10,000 บาท

**5. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | วันที่ดำเนินการ | งบประมาณ | ผู้ปฎิบัติ |
| 1. เสนอขออนุมัติโครงการ | พ.ค. 56 | - | ครูปราณี เรืองสกุล |
| 2. ประชุมชี้แจงการดำเนินการ | พ.ค. 56 | - | รองผู้อำนวยการ  ฝ่ายบริหารงานบุคคล |
| 3. ดำเนินงาน  3.1 จัดทำทะเบียนบุคลากร  3.2 จัดทำระบบข้อมูลต่างๆของบุคลากรในโรงเรียน  3.3 จัดบุคลากรเข้าอบรมศึกษา  ดูงานตามหน่วยงานต่างๆที่จัดขึ้น  3.4 จัดทำทะเบียนรายงานผลผู้เข้าสัมมนาดูงาน  3.5 จัดทำทะเบียนผู้ได้รับรางวัลการยกย่องชมเชยจากหน่วยงานต่างๆ  3.6 ขยายผลการอบรมสู่เพื่อนครูในที่ประชุมครูเดือนละ 1 ครั้ง  3.7 จัดของเยี่ยมบุคลากรที่เจ็บป่วยต้องรักษาตัวในโรงพยาบาล  3.8 ช่วยเหลืองานศพบุคลากร และครอบครัวที่เสียชีวิต  3.9 จัดงานอำลา อาลัยครูย้าย เกษียณ  3.12 สำรองเงินจ่ายสวัสดิการค่ารักษาพยาบาลและค่าศึกษาบุตร  3.13 จัดทัศนศึกษาสัมมนาปีละ1 ครั้ง  3.16 คัดเลือกครูดีเด่น  3.17 เชิดชูเกียรติครูผู้มีวิริยะอุตสาหะ  ไม่มีวันลาในรอบปี  3.18 จัดแข่งขันกีฬาประเพณี | พ.ค. 56 – มี.ค. 57  พ.ค. 56 – มี.ค. 57  พ.ค. 56 – มี.ค. 57  พ.ค. 56 – มี.ค. 57  พ.ค. 56 – มี.ค. 57  พ.ค. 56 – มี.ค. 57  พ.ค. 56 – มี.ค. 57  พ.ค. 56 – มี.ค. 57  พ.ค. 56 – มี.ค. 57  พ.ค. 56 – มี.ค. 57  พ.ค. 56 – มี.ค. 57  ก.พ. 57  ก.พ. 57  มี.ค. 57 | -  -  10,000 บาท  -  -  5,000 บาท  12,000 บาท  30,000 บาท  70,000 บาท  150,000 บาท  4,000  4,000  10,000 | ครูอุษา กลขุนทด  ครูคัคเนศ ศรีตนชัย  รองผอ.ฝ่ายวิชาการ  ครูลำพูน บุญคง  ครูนิสากร แก้วโอภาส  ครูที่เข้ารับการอบรม  ครูปราณี เรืองสกุล  ครูปราณี เรืองสกุล  ผู้บริหาร  ครูเตือนใจ วิฑิตวุฒินันท์  ผู้บริหาร  คณะกรรมการ  คณะกรรมการ  คณะครู |
| 4. ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน | พ.ค. 56 – มี.ค. 57 |  | ครูปราณี เรืองสกุล |
| 5. รายงานผล | 31 มี.ค. 57 |  | ครูปราณี เรืองสกุล |

**6. การติดตามและประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือใช้วัดและประเมินผล |
| 1. บุคลากรในโรงเรียนได้รับสวัสดิการอย่างรวดเร็ว  2. บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญกำลังใจ ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน  3. บุคลากรมีการพัฒนาและมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ | 1. ลงทะเบียนรับเงินสวัสดิการ  2. สัมภาษณ์ สอบถาม  3. รายงานผลการปฏิบัติงานครู | 1. หลักฐานทะเบียนรับเงินสวัสดิการ  2. แบบประเมินการปฏิบัติงาน  3. แบบนิเทศตนเอง และแบบรายงานต่างๆ |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

7.1 บุคลากรทุกคนได้เข้ารับการอบรม สามารถรายงานผลการปฏิบัติงานได้อย่างเป็นระบบและขยายผลสู่เพื่อนครู นำไปปฏิบัติเกิดผลดีแก่ผู้เรียน โรงเรียน และทางราชการ

7.2 บุคลากรทุกคนมีความรัก สามัคคี รักองค์กรและร่วมกันพัฒนาองค์กรให้ประสบความสำเร็จ

ลงชื่อ ……………………………..ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ

( นางปราณี เรืองสกุล )

ลงชื่อ ……………………………ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางกาญจนา กันภัย )

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี(๑๐ปี สปช.)

ลงชื่อ ……………………………ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพฑูรย์ คงเทียน)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี(๑๐ปี สปช.)







**โครงการพัฒนางานพัสดุครุภัณฑ์**

**ชื่อโครงการ** ส่งเสริมและพัฒนาเด็กพิเศษเรียนรวม

**แผนงาน** งบประมาณ

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**หัวหน้าโครงการ**  นางณิชาภัทร รังรงทอง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางณิชาภัทร รังรงทอง , นางสาวจันทนิภา พิมพา

นางสาวชนินทร์พร จีรยุธนินท์ธร , นางฐิรชญา มหาสุข

นายอภิชาต วงชัยเพ็ง

**สอดคล้องกับกลยุทธ์** 1 , 5

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา**  13 , 14 , 15

**ระยะเวลาดำเนินการ** 1 เมษายน 2556-31มีนาคม 2557

......................................................................................................................................................................

1. **หลักการและเหตุผล**

พัสดุและครุภัณฑ์มีความจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่งต่อโรงเรียน ต่อครูต่อผู้เรียนเพราะการบริหารงานต่าง ๆ เช่น งานวิชาการ งานบุคล งานอาคารสถานที่และงานอื่น ๆ อีกมากมายต้องอาศัยพัสดุและครุภัณฑ์ตัวขับเคลื่อนงานต่างจึงได้ก้าวหน้าและพัฒนาได้ตรงตามเป้าหมายที่โรงเรียนตั้งไว้และเป็นการให้บริการใช้สื่อ พัสดุ ครุภัณฑ์ กับครูและนักเรียนให้นำไปจัดการเรียนการสอนเพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นและเป็นการสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 กระทรวงศึกษาธิการ

**2. วัตถุประสงค์**

-เพื่อให้ระบบการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อยได้

ประโยชน์คุ้มค่า

- เพื่อให้นักเรียนได้รับประโยชน์จากงบประมาณมาดำเนินการจัดการศึกษา

- เพื่อให้ครูได้นำพัสดุมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้สะดวกรวดเร็วตรงตามความ

ต้องการของผู้เรียน

**3. เป้าหมาย**

3.1 ด้านปริมาณ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

- นักเรียนชั้นอนุบาล – ป.6 ทุกคน

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนชั้นอนุบาล – ป.6 มีประสิทธิภาพด้านการเรียนการสอน

- พัสดุและครุภัณฑ์ต่าง ๆ ครูและนักเรียนได้นำมาใช้อย่างคุ้มค่าตรงตามวัตถุประสงค์

**4. ทรัพยากรที่ต้องการ**

4.1 บุคลากร

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

- นักเรียนชั้นอนุบาล – ป.6 ทุกคน

4.2 งบประมาณ

- เงิน จำนวน 5,000 บาท

- วัสดุอุปกรณ์

- สมุดบัญชีต่าง ๆ

**5. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้ปฏิบัติ |
| 1.นำเสนอโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา | 18 พ.ค.56 | - | นางณิชาภัทร รังรงทอง |
| 2.ประชุมชี้แจงโครงการและวางแผนงาน | 19 พ.ค.56 | - | ผู้บริหาร |
| 3. สรรหาบุคลากรผู้รับผิดชอบกิจกรรม | 20 พ.ค.56 |  | ผู้บริหาร |
| 4.แบ่งงานตามความสามารถ ความถนัด | 21 พ.ค.56 | - | นางณิชาภัทร รังรงทอง |
| 5.ปฏิบัติกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ | พ.ค. 56- มี.ค.56 | 5,000 | นางณิชาภัทร รังรงทอง |
| - ประชุมให้ความรู้กับครู  - สำรวจพัสดุครุภัณฑ์  - จัดทำทะเบียนพัสดุ  - จัดทำทะเบียนครุภัณฑ์  - ให้บริการเบิกพัสดุ  - ให้บริการเบิกครุภัณฑ์  - จัดให้มีและการซ่อมสื่อ |  | - | คณะกรรมการพัสดุ |
| 6. ควบคุม กำกับ ติดตามการดำเนินงาน | พ.ค. 56- มี.ค.57 |  |  |
| 7. ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนางาน | มี.ค.57 | - |  |
| 8. ประเมินผลการทำงาน | มี.ค.57 |  | นางณิชาภัทร รังรงทอง |
| 9. รายงานผลการปฏิบัติงาน | มี.ค.57 |  | นางณิชาภัทร รังรงทอง |

**6. แผนกำกับติดตามและประเมินผล**

6.1 ผลสัมฤทธิ์โครงการ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล |
| 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้รับบริการทุกคน | การเบิกพัสดุ  การเบิกครุภัณฑ์ | บัญชีการ เบิกพัสดุ  บัญชีการ เบิกครุภัณฑ์ |

6.2 ผลการประเมิน

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

6.3 ปัญหาและอุปสรรค

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- นักเรียนและครูทุกคนได้ใช้พัสดุครุภัณฑ์ของโรงเรียน

ลงชื่อ.........................................................ผู้เสนอโครงการ

( นางณิชาภัทร รังรงทอง)

ลงชื่อ.........................................................ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางเรืองไร น้อยเศรษฐี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี(๑๐ปี สปช.)

ลงชื่อ.........................................................ผู้อนุมัติโครงการ

( นายไพฑูรย์ คงเทียน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี(๑๐ปี สปช.)





**โครงการร้านค้าสวัสดิการในโรงเรียน**

แผนงาน งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจุรีรัตน์ บุญจวบ, นางฐิรชญา มหาสุข ,นางสาวมนัญญา บุตรา

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5

สอดคล้องกับมาตรฐาน มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1

มาตรฐานที่ 16 ตัวบ่งชี้ที่ 16.2

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2556 - 31มีนาคม 2557

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**1. หลักการและเหตุผล**การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม 2553 ได้ปฏิรูปการศึกษาโดยจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ เก่ง ดี มีความสุข มุ่งให้นักเรียนเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง

โรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี(๑๐ปีสปช.)ได้ดำเนินการจัดทำร้านค้าสวัสดิการในโรงเรียนขึ้น โดยมีครูเป็นผู้ดูแลและนักเรียนเป็นผู้ช่วย ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องการค้าขาย ทุน กำไร การเลือกซื้อสินค้าที่มีประโยชน์เป็นการช่วยด้านโภชนาการของนักเรียน และทำให้นักเรียนมีประสบการณ์ตรง รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันซึ่งจะเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตต่อไป

**2. วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - 6 ได้เรียนรู้เรื่องการค้าขายทุน กำไร

2. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี(๑๐ปีสปช.)สามารถเลือกซื้อสินค้าที่มีประโยชน์

3. เพื่อเป็นการช่วยด้านโภชนาการของนักเรียน

4. เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ตรง รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ใน

ชีวิตประจำวันได้

**3. เป้าหมาย**

**3.1 เชิงปริมาณ**

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 – 6 ในโรงเรียนเรียนรู้เรื่องการค้าขายทุน กำไร

คิดเป็นร้อยละ 80  
- นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี(๑๐ปีสปช.)สามารถเลือกซื้อสินค้าที่มีประโยชน์

คิดเป็นร้อยละ 80

**3.2 เชิงคุณภาพ**

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 – 6 ในโรงเรียนเรียนรู้เรื่องการค้าขายทุน กำไร   
 - นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี(๑๐ปีสปช.)สามารถเลือกซื้อสินค้าที่มีประโยชน์

**4. วิธีการและขั้นตอนดำเนินงาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **ระยะเวลา** | **งบประมาณ** | **ผู้ปฎิบัติ** |
| 1. ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ / เป้าหมายและขออนุมัติโครงการ | เมษายน 2556 |  | นางสาวจุรีรัตน์ บุญจวบ  นางฐิรชญา มหาสุข  นางสาวมนัญญา บุตรา |
| 2. อนุมัติโครงการ / แต่งตั้งคณะกรรมการ | เมษายน 2556 |  | ผู้บริหาร |
| 3. ประชุมวางแผนและเลือกนักเรียนมาช่วยร้านค้าสวัสดิการ | พฤษภาคม 2556 |  | ครูประจำโครงการ |
| 4. นักเรียนที่ได้รับเลือกเป็นผู้ช่วยขายขนม น้ำ ไอศกรีมและเลือกซื้อสินค้าที่มีประโยชน์มาจำหน่ายในร้านค้าสวัสดิการ | พฤษภาคม 2556  - มีนาคม2557 |  | ครูประจำโครงการ |
| 5. นักเรียนเลือกซื้อสินค้าที่มีประโยชน์จากร้านค้าสวัสดิการ | พฤษภาคม 2556  – มีนาคม2557 |  | ครูประจำโครงการ |
| 6. ติดตามผล | มีนาคม 2557 |  | คณะกรรมการตามคำสั่งแต่งตั้ง |
| 7. ประเมินผล/สรุปโครงการ/รายงาน | มีนาคม 2557 |  | คณะกรรมการตามคำสั่งแต่งตั้ง |

**5.งบประมาณ 150,000บาท**

ค่าใช้จ่ายในโครงการจากกำไรที่ขายได้

**6. การประเมินและการติดตามผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ** | **วิธีวัดผล ประเมินผล** | **เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผล** |
| 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 – 6 ในโรงเรียนเรียนรู้เรื่องการค้าขายทุน กำไร  2. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี(๑๐ ปีสปช.)สามารถเลือกซื้อสินค้าที่มีประโยชน์ | - บันทึกรายรับ – รายจ่าย  - สอบถาม | - สมุดบันทึกรายรับ – รายจ่าย  - แบบสอบถาม |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 – 6 ได้เรียนรู้เรื่องการค้าขายทุน กำไร

2. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี(๑๐ปีสปช.)สามารถเลือกซื้อสินค้าที่มีประโยชน์

3. การช่วยด้านโภชนาการของนักเรียน

4. นักเรียนมีประสบการณ์ตรง รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ใน

ชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ..................................ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุรีรัตน์ บุญจวบ)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.......................................ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเรืองไร น้อยเศรษฐี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี(๑๐ปี สปช.)

ลงชื่อ...........................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพฑูรย์ คงเทียน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี(๑๐ปี สปช.)

**โครงการธนาคารโรงเรียน**

แผนงาน บริหารงานทั่วไป

ลักษณะของโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาคร ศิริจันทร์ 2. นางสาวสุปราณี อุปรา 3. นางสาวรุ่งนภา พรมวงศ์

สอดคล้องกับมาตรฐาน 2,6,13

สนองกลยุทธ์ ข้อที่ 2

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2556 (เม.ย. 56 – 31มี.ค. 57)

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**1.หลักการและเหตุผล**

จากกระแสพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงให้ประชาชนทุกคนใช้ชีวิตที่พอเพียง แต่สามารถที่จะมีของที่หรูหราได้แต่ไม่เกินตัว ไม่ทำให้ตนเองเดือดร้อน จากปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงดังกล่าว ทำให้คำนึงถึงการรู้จักใช้จ่ายอย่างประหยัดและอดออม ธนาคารโรงเรียนเป็น การจำลองธนาคารมาไว้ในโรงเรียน ดำเนินการรับฝากเงิน – ถอนเงินโดยนักเรียนที่เป็นผู้อาสาเข้ามาปฏิบัติงานในธนาคารโรงเรียน มีครูเป็นที่ปรึกษา

โรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี(๑๐ปีสปช.)โดยความเห็นชอบของท่านผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี(๑๐ปีสปช.)ให้จัดตั้งโครงการธนาคารโรงเรียนขึ้น ดำเนินการโดยนักเรียนและครู เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน รู้จักการใช้จ่ายอย่างประหยัดและรู้จักการเก็บออมในส่วนที่เหลือไว้ใช้จ่ายในยามที่จำเป็นต่อไป

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการประหยัดและอดออม

2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักเก็บในส่วนที่เหลือและมีใช้จ่ายในยามที่จำเป็น

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในเรื่องของความพอดี

2.4 เพื่อให้นักเรียนทุกคนสามารถรู้จักคุณค่าของเงินและมีความซื่อสัตย์สุจริต

2.5 เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

**3. เป้าหมาย**

**3.1 เชิงปริมาณ**

3.1.1 ร้อยละ 100 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษารู้จักเก็บออมเงิน รู้จักประหยัดและใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็น

**3.2 เชิงคุณภาพ**

3.2.1 นักเรียนมีเงินออม มีเงินเก็บและสามารถนำเงินนั้นมาใช้จ่ายในส่วนที่จำเป็น

**4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **กิจกรรม / การดำเนินการ** | **ระยะเวลาดำเนินการ** | **งบประมาณ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| 1. | เสนอขออนุมัติโครงการ | เม.ย. 56 | - | หัวหน้าโครงการ |
| 2. | แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ | เม.ย. 56 | - | ผู้อำนวยการโรงเรียน |
| 3. | ประชุมชี้แจง / วางแผนดำเนินการ | เม.ย. 56 | - | ผู้อำนวยการโรงเรียน |
| 4. | แบ่งงานความรับผิดชอบในหน้าที่ต่างๆ | เม.ย. 56  – มี.ค. 57 | - | หัวหน้าโครงการ |
| 5. | ดำเนินการตามโครงการ  จัดทำห้องธนาคารโรงเรียน  อบรมเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบในหน้าที่ต่างๆ  รับฝากเงิน – ถอนเงิน  จัดเก็บเงินฝากของนักเรียน  นำเงินฝากส่งจัดทำบัญชีเสนอผู้บริหารโรงเรียนรับทราบ | พ.ค. 56  – มี.ค. 57 | 100,000 | หัวหน้าโครงการ และคณะกรรมการ |
| 6. | ประเมินผลตามโครงการ | มี.ค. 57 | - | หัวหน้าโครงการ |
| 7. | สรุปรายงานผลตามโครงการ | มี.ค. 57 | - | หัวหน้าโครงการ |

**6. งบประมาณ**

6.1 เงินงบประมาณ

6.1.1 เงินงบประมาณสนับสนุนจากโรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี(๑๐ปีสปช.)

ประมาณ 100,000 บาท

6.2 บุคลากร

6.2.1 นักเรียน

6.2.2 ครูผู้รับผิดชอบ

**7. การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน** |
| **ผลผลิต(Output)**  นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการประหยัดแลอดออม  นักเรียนทุกคนรู้จักคุณค่าของเงินและมีความซื่อสัตย์สุจริต | ตรวจสอบ | บันทึกการฝากเงิน – ถอนเงิน  บันทึกบัญชีต่างๆ |
| **ผลลัพธ์(Outcome)**  นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างเป็นระบบ  นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัดและอดออม | ตรวจสอบ | บันทึกการฝากเงิน – ถอนเงิน  บันทึกบัญชีต่างๆ |

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

8.1 นักเรียนเป็นคนประหยัดและอดออม

8.2 นักเรียนรู้จักเก็บเงินส่วนที่เหลือและมีเงินใช้ในยามที่จำเป็น

8.3 นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในเรื่องของความพอดีได้

8.4 นักเรียนทุกคนสามารถรู้จักคุณค่าของเงินและมีความซื่อสัตย์สุจริต

8.5 นักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ .............................................................. ผู้เสนอโครงการ

( นางสาคร ศิริจันทร์)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ ............................................................ ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางเรืองไร น้อยเศรษฐี )

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี(๑๐ปีสปช.)

ลงชื่อ ........................................................... ผู้อนุมัติโครงการ

( นายไพฑูรย์ คงเทียน )

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี(๑๐ปีสปช.)

**ชื่อโครงการ จัดหาทุนการศึกษา**

แผนงาน งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์ที่ 5

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี (๑๐ปี สปช.)

ผู้รับผิดชอบ นายไพฑูรย์ คงเทียน และคณะครูในโรงเรียนทุกท่าน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2556 ถึง 30 เมษายน 2557

…………………………………………………………………………………………………………………….

1. **หลักการและเหตุผล**

โรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี (๑๐ปี สปช.) ตั้งอยู่ในชุมชนที่มีคนต่างจังหวัดอพยพเข้าประกอบ

อาชีพ เข้ามาใช้แรงงาน ซึ่งมีฐานะยากจน ขาดแคลน นักเรียนส่วนใหญ่เป็นเด็กที่ย้ายติดตามผู้ปกครองมา

นักเรียนเหล่านี้ จึงมีปัญหาในการเรียน ขาดอุปกรณ์การเรียน ขาดเงินซื้ออาหาร บางคนเรียนดีแต่ไม่สามารถ

เรียนอย่างต่อเนื่องได้ ต้องหยุดเรียนบ่อย ทำให้ขาดโอกาสทางการศึกษา จึงขอความร่วมมือจากผู้มีจิตศรัทธา

และทางสำนักงานนิคมอุตสาหกรรมบางพลีได้ให้การสนับสนุนเป็นผู้ประสานขอความอนุเคราะห์จากโรงงาน

สถานประกอบการที่มีความประสงค์จะช่วยเหลือการศึกษาของนักเรียน เพื่อเป็นการประกันโอกาสทางการศึกษาจึงเสนอโครงการนี้

**2.วัตถุประสงค์**

1. เพื่อประกันโอกาสทางการศึกษาของนักเรียน
2. เพื่อจัดหาทุนให้นักเรียนที่ขาดแคลน
3. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลน
4. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน สถานประกอบการต่าง ๆ

**3. เป้าหมาย**

1. นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ในการเรียนได้รับการประกันโอกาสทางการศึกษา

2. จัดหาทุนการศึกษาให้นักเรียน ทุนละ 1,000.- บาท อย่างน้อย 200 คน

3. ลดปัญหานักเรียนหยุดเรียนเพราะความขาดแคลนได้ 100 %

4. ชุมชนเข้ามาช่วยแก้ปัญหาความขาดแคลนของนักเรียนที่สนใจเรียน

**4. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรมและรายละเอียด**  **ในการใช้งบประมาณ** | **งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย** | | | | **ระยะเวลา**  **ปฏิบัติงาน** |
| **ค่าตอบแทน** | **ค่าใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** | **รายจ่ายอื่น** |
| 1. สำรวจนักเรียนที่ขาดแคลน | - | - | - | - | พ.ค.56 |
| 2. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา | - | - | - | - | พ.ค.56 |
| 3. จัดหาทุนจากผู้บริจาค | - | - | - | - | พ.ค.-มิ.ย.56 |
| 4. ทำพิธีมอบทุนการศึกษา | - | - | - | - | 13 มิ.ย.56 |
| 5. รับทุนเพิ่มเติม | - | - | - | - | มิ.ย.56 - มี.ค.57 |
| 6. ติดตามผลประเมินผล | - | - | - | - | พ.ค.56 - มี.ค.57 |
| 7. รายงานผล | - | - | - | - | เม.ย.57 |
|  |  |  |  |  |  |
| รวมงบประมาณ | - | - | - | - |  |

**5. การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ** | **วิธีการวัดผลและประเมินผล** | **เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล** |
| 1.ลดจำนวนนักเรียนขาดเรียน | ดูหลักฐานการมาเรียน | ปพ.5 ปพ.6 |
| 2.จำนวนนักเรียนที่ได้ทุนตามเป้าหมาย | ดูหลักฐาน | ทะเบียนทุนการศึกษา |
| 3. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายพอใจในโครงการ | ประเมินความพึงพอใจ | แบบประเมินความพึงพอใจ |
|  |  |  |

**6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. นักเรียนได้รับการประกันโอกาสทางการศึกษา
2. นักเรียนที่เรียนเก่ง แต่ขาดทุนทรัพย์ มีกำลังใจในการเรียน
3. ผู้ปกครอง และชุมชนร่วมช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลน

**โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม**

**แผนงาน** บริหารทั่วไป

**หน่วยงานที่รับผิดชอบ** โรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี(๑๐ปีสปช.)

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** ฝ่ายอาคารสถานที่

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา** ข้อที่ 11 ตัวบ่งชี้ที่ 11.1 , 11.3

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ระยะเวลาดำเนินการ** 1 เมษายน 2556–31 มี.ค. 2557

………………………………………………………………………………………………………................

**1.หลักการและเหตุผล**

ด้วยโรงเรียนได้กำหนดที่จะพัฒนางานด้านอาคารสถานที่และสาธารณูปโภค การอนุรักษ์พลังงาน  
และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการให้บริการต่าง ๆ ที่สนับสนุนการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานสากล ซึ่งต้องมีการจัดภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เกิดความสวยงาม อย่างเหมาะสม มีบรรยากาศร่มรื่น มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ มีความปลอดภัยต่อผู้ใช้งานการดูแลรักษาความสะอาดและการจัดซ่อมบำรุงรักษาอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร ให้คงสภาพเดิม มีความสวยงาม มีความเหมาะสมที่จะเป็นสถานศึกษาได้ตลอดเวลาและมีการบริการทางด้านสาธารณูปโภค อาทิ ไฟฟ้า น้ำดื่มน้ำใช้ มีให้บริการกับบุคลากร ครู และนักเรียนได้อย่างเพียงพอตามความจำเป็น นอกจากนี้ยังต้องรณรงค์ให้บุคลากรตระหนักถึงการใช้พลังงานอย่างเหมาะสม ช่วยกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม และจัดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้มากขึ้น

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้  
ด้านผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาอาคาร สถานที่ พลังงานและสิ่งแวดล้อม ขึ้น

**2.วัตถุประสงค์**

1. เพื่อปรับปรุงพัฒนา อาคารสถานที่ จัดให้มีแหล่งเรียนรู้มากขึ้น มีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอ

2. เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนมีความตระหนักในการใช้พลังงาน รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม

3.เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม

4. เพื่อให้โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี

6. เพื่อให้โรงเรียนมีห้องทดลอง ห้องปฏิบัติการพร้อมอุปกรณ์ที่ทันสมัยเป็นไปตามเกณฑ์

7. เพื่อให้โรงเรียนมีห้องสมุด ศูนย์วิทยบริการ (Resource Center) ที่มีการบริการด้วยระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย

8. เพื่อให้ครู/นักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด ศูนย์วิทยบริการ

**3.เป้าหมาย**

**3.1ด้านปริมาณ**

ผู้บริหาร คณะครูนักเรียน

**3.2ด้านคุณภาพ**

1. สถานศึกษาปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่จัดให้มีแหล่งเรียนรู้มากขึ้น มีระบบสาธารณูปโภค

ที่เพียงพอ

2. บุลากรและนักเรียนมีความตระหนักในการใช้พลังงาน รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม

3. นักเรียนเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม

4. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวก

เพียงพอและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี

5. สถานศึกษามีห้องทดลอง ห้องปฏิบัติการพร้อมอุปกรณ์ที่ทันสมัยเป็นไปตามเกณฑ์

6. สถานศึกษามีห้องสมุด ศูนย์วิทยบริการ (Resource Center) ที่มีการบริการด้วยระบบเทคโนโลยี  
 ที่ทันสมัย

**4.ขั้นตอนการดำเนินการ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม/ขั้นตอน** | | **ระยะเวลา** | | **งบประมาณ** | **ผู้รับผิดชอบ** | |
| **1. ขั้นเตรียมการ**  - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ  - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน  - มอบหมายการปฏิบัติงาน | | มี.ค. - เม.ย 56  มี.ค. - เม.ย 56  มี.ค. - เม.ย56 | |  | คณะครูฝ่าย  อาคารสถานที่ | |
| **2. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม)**  **2.1 กิจกรรมงานอาคารสถานที่**  - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการปรับซ่อมปรับปรุง  - ปรับปรุงพื้นและทาสีลานกีฬาอเนกประสงค์  - ต่อเติมห้องใต้บันไดอาคาร 1 (บันไดที่ 2,3)  - ต่อเติมห้องอาหารในโรงอาหาร  - สร้างธนาคารโรงเรียนและต่อเติมขยายห้อง สวัสดิการร้านค้าโรงเรียน  - ปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน  - สร้างโรงเก็บและซ่อมแซมวัสดุ  - ปรับซ่อมห้องน้ำครู  - ปรับซ่อมประตูหน้าต่างอาคาร หลังคา | | เม.ย. - พ.ค.56  เม.ย. - พ.ค.56  เม.ย. - พ.ค.56  เม.ย. - พ.ค.56  เม.ย. - พ.ค.56  เม.ย. - พ.ค.56  เม.ย. - พ.ค.56  เม.ย. - พ.ค.56  เม.ย. - พ.ค.56 | |  | คณะครูฝ่าย  อาคารสถานที่ | |
| **กิจกรรม/ขั้นตอน** | | **ระยะเวลา** | | **งบประมาณ** | | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **2.2 กิจกรรมงานอาคารสถานที่**  - ปรับปรุงภูมิทัศน์ สวนหย่อมและสถานที่ต่างๆ  - จัดทำป้ายคุณธรรม คติ สอนใจ ในอาคาร 1  - ปรับปรุงห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ  - สร้างซุ้มการเวกอาคาร 2  - จัดทำป้ายแหล่งเรียนรู้ต่างๆในโรงเรียน  - เพิ่มเติมแหล่งเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ  - บำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ+ปรับซ่อม+ติดตั้ง  - ซ่อมบำรุงระบบสาธารณูปโภค  - เพิ่มเติมแท็งก์น้ำ มอเตอร์และปั๊มน้ำอาคาร 2  - ค่าวัสดุในการปรับซ่อม- สารเคมีโรงกรองน้ำ  **3. ขั้นประเมินผล**  - กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน  - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน  - รายงานผลการดำเนินงาน  **4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข**  - รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป | | เม.ย. - พ.ค.56  เม.ย. - พ.ค.56  เม.ย. - พ.ค.56  เม.ย. - พ.ค.56  เม.ย. - พ.ค.56  เม.ย. - พ.ค.56  เม.ย. - พ.ค.56  เม.ย. - พ.ค. 56 | |  | | คณะครูฝ่าย  อาคารสถานที่  คณะครูฝ่าย  อาคารสถานที่  คณะครูฝ่าย  อาคารสถานที่ |

**5.การติดตามและประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด** | **แหล่งที่มาของข้อมูล** | **เงื่อนไขความสำเร็จ** |
| 1. โรงเรียนปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่ จัดให้มีแหล่งเรียนรู้มากขึ้น มีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอ | รายงานการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ |  |
| 2. บุคลากรและนักเรียน มีความตระหนักในการใช้พลังงาน รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม | แบบสอบถาม |  |
| 3. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด  พื้นที่สีเขียวและสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ  และอยู่ในสภาพใช้การได้ดี | ภาพถ่าย |  |
| 6. โรงเรียนมีห้องทดลอง ห้องปฏิบัติการพร้อมอุปกรณ์ที่ทันสมัยเป็นไปตามเกณฑ์ | ภาพถ่าย |  |
| 7. โรงเรียนมีห้องสมุด ศูนย์วิทยบริการ (Resource Center) ที่มีการบริการด้วยระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย | ภาพถ่าย |  |

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. สถานศึกษาปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่จัดให้มีแหล่งเรียนรู้มากขึ้น มีระบบสาธารณูปโภค

ที่เพียงพอ

2. บุลากรและนักเรียนมีความตระหนักในการใช้พลังงาน รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม

3. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี

4. สถานศึกษามีห้องทดลอง ห้องปฏิบัติการพร้อมอุปกรณ์ที่ทันสมัยเป็นไปตามเกณฑ์

5. สถานศึกษามีห้องสมุด ศูนย์วิทยบริการ (Resource Center) ที่มีการบริการด้วยระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย

6. ครู/นักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด ศูนย์วิทยบริการ

ลงชื่อ...............................................................ผู้เสนอโครงการ

( นายลือชา ปานทับ )

ครู อันดับ คศ. 2

หัวหน้าฝ่ายอาคารสถานที่

ลงชื่อ...............................................................ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเรืองไร น้อยเศรษฐี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี(๑๐ปีสปช.)

ลงชื่อ................................................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพฑูรย์ คงเทียน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี(๑๐ปีสปช.)

**โครงการ ทำจุลินทรีย์ ( EM ) จากเศษผัก เศษผลไม้ ( เป็นการประยุกต์ใช้ปุ๋ยชีวภาพ )**

**แผนงาน** วิชาการ

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายธงชัย ศรีวชิราพิพัฒน์

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**สนองกลยุทธ์ที่** 1

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่** 1-6

**ระยะเวลาดำเนินการ** เมษายน 2556 ถึง มีนาคม 2557

……………………………………………………………………………………………………….

**1. หลักการและเหตุผล**

น้ำชีวภาพ หรือ จุลินทรีย์( EM ) ถูกคิดค้นครั้งแรกในประเทศญี่ปุ่น โดย ศ.ดร.เทรูโอะ ฮิงะ นักวิทยาศาสตร์ ผู้เชี่ยวชาญ สาขาพืชสวนมหาวิทยาลัยริว กินาวา ประเทศญี่ปุ่นน้ำชีวภาพ( EM ) เป็นของเหลวสีน้ำตาลเกิดจากการทำงานกลุ่มจุลินทรีย์ต่างๆไม่เป็นอันตรายต่อสิ่งมีชีวิต เช่น คน สัตว์ พืช ซึ่งได้การรับรองจากญี่ปุ่น อเมริกา และเยอรมันถึงความปลอดภัย

ปัจจุบันจุลินทรีย์ได้รับความนิยมขยายไปสู่ชาวโลกจุลินทรีย์ไม่มีพิษ ไม่มีภัย มีแต่ประโยชน์ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม จึงนำไปสู่เกษตรกร และองค์กรทั่วโลกกว่า 30 ประเทศ ได้รับคำรับรอง เมื่อ คศ.1993 ซึ่งโครงการนี้เป็นโครงการหนึ่งของโรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี(๑๐ปี สปช.)เพราะโรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี(๑๐ปี สปช.)อยู่ในชุมชนเคหะบางพลี มีตลาดนัดทุกวันพุธมีประชาชน มาซื้อผัก ผลไม้ อาหาร เป็นจำนวนมาก จึงมีเศษผัก ผลไม้ อาหารที่เหลือ เป็นปัญหาแก่สังคมชุมชนเคหะบางพลีและคนเดินผ่านไปผ่านมา ดังนั้น ครูธงชัย ศรีวชิราพิพัฒน์และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 , 6/2 , 6/3 จึงมองเห็นการขจัดเศษอาหาร เศษผัก และผลไม้จึงนำมาหมักเป็นจุลินทรีย์ ( EM )แล้วนำมาประยุกต์ใช้เป็นปุ๋ยชีวภาพ สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้หลายอย่าง ดังนี้

1. ใช้กับพืชทุกชนิด
2. ใช้กับปศุสัตว์
3. ใช้กับการประมง
4. ใช้กับสิ่งแวดล้อม

การใช้จุลินทรีย์สดหรือ ( EM )สด หมายถึงการใช้จุลินทรีย์ ( EM ) ที่ยังไม่ได้ทำการแปรสภาพ

**วิธีใช้และประโยชน์ EM สด ดังนี้**

1. ใช้กับพืช (เป็นปุ๋ยน้ำ)

- ผสมน้ำในอัตรา 1 : 100 ( EM 1 ช้อนโต๊ะ กากน้ำตาล 1 ช้อนโต๊ะต่อน้ำ 10 ลิตร ) ใช้ฉีดพ่นรดราดพืชต่างๆให้ทั่วจากดิน ลำต้น กิ่ง ใบ และนอกทรงพุ่ม

- พืชผักให้ฉีดพ่นราดทุก 3 วัน

- ไม้ดอกไม้ประดับ เดือนละ 1 ครั้ง การใช้จุลินทรีย์สดในดิน ควรมีอินทรีย์วุตถุปกคลุมดินด้วย เช่น ฟางแห้ง ใบไม้แห้ง ฯลฯ เพื่อรักษาความชื้นและเป็นอาหารของจุลินทรีย์ต่อไป

2. ใช้ในการทำ EM ขยายปุ๋ยแห้ง(ดูรายละเอียดการทำดังนี้)

- จุลินทรีย์ 1 ลิตร

- กากน้ำตาลหรือน้ำตาล 1 ลิตร

- มูลสัตว์ 30 กิโลกรัม

- รำอ่อน 30 กิโลกรัม

- คลุกเคล้าให้เข้ากันดีแล้ว ตากแตดไว้ 1 วันหรือปั้นเป็นก้อนตากแตด 1 วัน วิธีใช้ ดังนี้

ใช้โรยโคนต้นไม้ และใช้บำบัดน้ำเสีย

3. ใช้กับสัตว์ (ไม่ต้องผสมกากน้ำตาล)

- ผสม EM 1 ช้อนโต๊ะต่อน้ำ 200 ลิตรให้สัตว์กินทำให้แข็งแรง

- ผสม EM 1 ช้อนโต๊ะ ต่อน้ำ 10 ลิตร ใช้พ่นคอกสัตว์ให้สะอาด และกำจัดกลิ่นเหม็น

- หากสัตว์เป็นโรคทางเดินอาหารให้กิน EM สด 1 ช้อนโต๊ะผสมกับอาหารให้สัตว์กิน ฯลฯ

4.ใช้กับสิ่งแวดล้อม

-ใส่ห้องน้ำห้องส้วม ในโถส้วมทุกวันๆวันละ 1 ช้อนโต๊ะ(หรือสัปดาห์ละ1/2 แก้ว) ช่วยให้เกิดการย่อยสลายไม่มีกากทำให้ส้วมไม่เต็ม

-กำจัดกลิ่นด้วยการผสมกากน้ำตาลในอัตราส่วน 1 ต่อ 1 ต่อ 1,000 (EM 1 ช้อนโต๊ะ ต่อกากน้ำตาล 1 ช้อนโต๊ะ ต่อน้ำ 1 ลิตร) ฉีดพ่นทุก 3 วัน

- บำบัดน้ำเสีย 1 ต่อ 1,000 หรือ EM 2 ช้อนโต๊ะต่อน้ำ 200 ลิตร

- ใช้กำจัดเศษอาหารหรือทำปุ๋ยน้ำจากเศษอาหาร

- แก้ไขท่ออุดตัด EM 1 ช้อนโต๊ะใส่ 5-7 วัน/ครั้ง

- ฉีดพ่นปรับอากาศในครัวเรือน

- กำจัดกลิ่นในแหล่งต่างๆ เช่น

1.ใช้ฉีดรดพ่นราดลงในแหล่งน้ำ 1 ลิตร ต่อ 10 ลบ.ม.

2. กลิ่นจากของแห้งแข็งมีความชื้นต่ำ แล้วแต่สภาพความแห้งหรือความเหม็นโดยผสมน้ำ 1 ต่อ หรือ 20 หรือ 500 ส่วน

3. ขยะแห้งประเภทกระดาษใบตอง เศษอาหารใช้ฉีดพ่น อัตรา EM ขยาย 1 ส่วน ผสมน้ำ 500 ส่วน หรือ EM ขยาย 1 ลิตร ต่อน้ำ 500 ลิตร

**วิธีใช้และประโยชน์ EM ขยาย**

1. ใช้กับพืชเหมือน EM สด

2. ใช้กับสัตว์ EM สด

- ผสมน้ำ 1 ต่อ 100 ฉีดพ่นดอกกำจัดแมลงรบกวน

- ผสมน้ำ 1 ต่อ 1,000 ล้างคอกกำจัดกลิ่น

- ผสมน้ำ 1 ต่อ 500 หรือ 2 ช้อนโต๊ะ น้ำ 10 ลิตร เพื่อหมักหญ้าแห้ง ฟางแห้ง เป็นอาหารสัตว์

3. ใช้กับสิ่งแวดล้อมเหมือนใช้ EM สด

4. ใช้ทำปุ๋ยน้ำ ปุ๋ยแห้งเหมือนใช้ EM สด

**ประโยชน์ของปุ๋ยแห้ง**

1.ใช้กับพืช

- รองก้นหลุมร่วมกับวัตถุอินทรีย์ เช่น ฟางแห้งใบไม้แห้ง

- คลุมดินคือโรยผิวดิน บนแปลงผักหรือใต้พุ่มของต้นไม้

- ใช้ในไร่ นา ร่วมกับ EM ขยาย

- ใส่ถุงแช่น้ำในอัตราส่วน 1 กก. ต่อน้ำ 200 ลิตรหมักไว้ 12-24 ชั่วโมง นำไปรดพืช ผัก

2.ใช้กับการประมง

- เพื่อสร้างอาหารในน้ำก่อนปล่อยสัตว์ลงน้ำ

- เพื่อบำบัดน้ำเสียในบ่อเลี้ยง

- ผสมอาหารสัตว์

3.ใช้กับปศุสัตว์

- ผสมอาหารให้สัตว์กิน

4.ใช้กับสิ่งแวดล้อม

- เพื่อบำบัดกลิ่นร่วมกับ EM ขยาย

- เพื่อบำบัดน้ำเสียร่วมกับ EM ขยาย

- ใช้ในการหมักเศษอาหาน ทำปุ๋ยน้ำ

- ใช้ในขยะเปียกอื่นๆ เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ต่อไป

**2.วัตถุประสงค์**

1. เพื่อลดต้นทุนการผลิต

2. เพื่อผลผลิตปลอดสารพิษและสารเคมี รักษาสิ่งแวดล้อม

3. เพื่อผลผลิตสูงคุณค่าทางโภชนาการและรสชาติที่ดี

4. เพื่อสุขภาพผู้ผลิตผู้บริโภค มีพลานามัยที่แข็งแรงดี

5. เพื่อช่วยเหลือด้านเศรษฐกิจและจิตใจผู้บริโภคพัฒนาคุณภาพชีวิต

6. เพื่อเป็นวิธีที่ง่ายๆ ใครๆ ก็ทำได้

**3. เป้าหมาย**

* 1. **ด้านปริมาณ**

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1,6/2,6/3 เข้าร่วมโครงการทำจุลินทรีย์ (EM)จากเศษผัก ผลไม้ (เป็นการประยุกต์ใช้ปุ๋ยชีวภาพ)ได้ทุกคน

* 1. **ด้านคุณภาพ**

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1,6/2,6/3ของโรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี(๑๐ปี สปช.)ได้เกิดการเรียนรู้และสามารถทำจุลินทรีย์ (EM)ได้ทุกคน

**4. ทรัพยากรที่ต้องการ**

**4.1 บุคลากร**

1. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี(๑๐ปี สปช.) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1,6/2,6/3 ทุกคน
2. คุณครู นักการภารโรง และนักเรียนที่สนใจ

**4.2 งบประมาณ**

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีการใช้จ่าย ดังนี้

1. เป็นโครงการต่อเนื่องตามเศรษฐกิจพอเพียงมีค่าใช้จ่าย 3,000 บาท มีการใช้จ่ายตามเศรษฐกิจ ซึ่งมีรายการดังต่อไปนี้

-กากน้ำตาล 2 แกลอน 2,400 บาท

-ค่ารถ 500 บาท

-ค่าเอกสารประชาสัมพันธ์ 100 บาท

-รวมสุทธิ 3,000 บาท

**5. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **วันที่ดำเนินการ** | **งบประมาณ** | **ผู้ปฏิบัติ** |
| 1.เตรียมถังหมัก 50 ลิตร 1 ถัง | มิ.ย.56 | 3,000 | ครูธงชัย  ศรีวชิราพิพัฒน์  และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1,6/2,6/3 |
| 2.เศษอาหาร ผลไม้ เปลือก ผลไม้ และผักต่างๆ  30 กิโลกรัมลงถัง | - | **-** |
| 3. ใส่กากน้ำตาล หรือ น้ำตาลทราย 10 ลิตรลงในถังหมักผสมคลุกเคล้าให้เข้ากัน | - | **-** |
| 4.ใส่น้ำไม่มีคลอลีน 50 ลิตรผสมให้เข้ากันนาน 5 นาที | - | - |
| 5.ปิดฝาไม่ต้องสนิทและตั้งไว้ในที่ร่มใช้ระยะเวลาในการหมัก 20 วัน | มี.ค.57 | 3,000 |

2. เป็นโครงการต่อเนื่อง 4 ปี

3. การพิจารณาลักษณะทางกายภาพในระหว่างการหมักจุลินทรีย์ (EM)

3.1 การเจริญของจุลินทรีย์

-เกิดฟ้าของเชื้อจุลินทรีย์เจริญเต็มผิวหน้า หลังจากการหมัก 1-3 วัน

3.2 การเกิดฟองก๊าช CO2

-มีฟองก๊าชเกิดขึ้นบนผิวและใต้ผิวและใต้ผิววัสดุหมัก

3.3 การเกิดกลิ่นแอลกอฮอล์

-ได้กลิ่นแอลกอฮอล์ฉุนมาก

3.4 ความใสของสารละลาย

- เป็นของเหลวใสและมีสีเข้ม

4. การพิจารณาการทำจุลินทรีย์(EM)ที่สมบูรณ์แล้ว

4.1 การเจริญของจุลินทรีย์ลดลง

4.2 กลิ่นแอลกอฮอล์ลดลง

4.3 กลิ่นเปรี้ยวเพิ่มสูงขึ้น

4.4 ไม่ปรากฏฟองก๊าชคาร์บอนไดออกไซค์(CO2)

4.5 ความเป็นกรดเป็นด่างมีค่า PH ต่ำกว่า 4

**6. การติดตามและประเมินผล**

* 1. **ข้อบ่งชี้สภาพความสำเร็จ**
* นักเรียนและครูได้เข้าร่วมโครงการทำจุลินทรีย์(EM)

**6.2** **วิธีวัดและประเมินผล**

* สังเกตพฤติกรรม
* ตรวจผลงานจากการปฏิบัติงาน
  1. **เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล**
* แบบประเมินผลตามความพึงพอใจของโครงการ

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. มีผลการกระทำ(EM)
2. พบความรู้ความสามารถของตนเอง
3. นำความรู้ไปเผยแพร่แก่ชุมชนให้เห็นความสำคัญของน้ำ(EM) และน้ำชีวภาพ เพื่อรักษาสิ่งแวดล้อมในชุมชน

ผู้เสนอโครงการ.......................................................

(นายธงชัย ศรีวชิราพิพัฒน์)

ครู อันดับ คศ.3

ผู้เห็นชอบโครงการ................................................

(นางกาญจนา กันภัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี(๑๐ปี สปช.)

ผู้อนุมัติโครงการ....................................................

(นายไพฑูรย์ คงเทียน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี(๑๐ปี สปช.)

**โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน**

**แผนงาน**  งานบริหารทั่วไป โรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี(๑๐ปีสปช.)

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวอ้อมฤทัย ใจทอง, นางสาวอัญชลี เพิ่มพิพัฒน์,

นางสาวมนัญญา บุตรา, นางสาวสะอาด เชยอักษร,

นางวรัญญา จันทร์หล้า, นายวัลลภ พิมพาคำ

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**กลยุทธ์ที่** 2

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา** มาตรฐานที่ 1,2 ,3 ,4,6

**ระยะเวลาดำเนินการ** 1 เมษายน 2556 ถึง 31 มีนาคม 2557

**..........................................................................................................................................................................**

**1.หลักการและเหตุผล**

การศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติอย่างยั่งยืน ประเทศไทยปกครองตามระบอบประชาธิปไตยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข การปลูกจิตสำนึกและพัฒนาลักษณะนิสัยของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามระบอบประชาธิปไตยต้องเริ่มที่โรงเรียนเพราะโรงเรียนเป็นสังคมแห่งแรกของผู้เรียนที่มีโอกาสใช้ชีวิตร่วมกัน

การจัดกิจกรรมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีวิถีประชาธิปไตยรู้จักรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

มีเหตุผล และยอมรับปฏิบัติตามระเบียบโรงเรียน และเป็นการส่งเสริมการเรียนให้มีคุณภาพ จึงได้จัดการดำเนินงานโครงการส่งเสริมเด็กไทยด้วยประชาธิปไตยในโรงเรียนเพื่อให้ผู้เรียนรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนในการอยู่ร่วมกันในสังคมและนำไปใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**2.วัตถุประสงค์**

2.1เพื่อปลูกจิตสำนึกและพัฒนาลักษณะนิสัยให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองคุณภาพอย่างมีคุณค่าในระบอบ

ประชาธิปไตย

2.2เพื่อให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์คือ คารวธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรรม

ตามวิถีประชาธิปไตยอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

**3.เป้าหมาย**

**3.1ด้านปริมาณ**

-ผู้เรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นอนุบาล- ชั้นประถมศึกษาปีที่6 รู้จักนำหลักการประชาธิปไตยไปใช้ใน

การอยู่ร่วมกัน

-ครูผู้สอนทุกสาระวิชาใช้หลักการประชาธิปไตยสอดแทรกในการจัดกิจกรรมการเรียน

การสอนตามความเหมาะสม

**3.2 ด้านคุณภาพ**

-ส่งเสริมคุณธรรมให้แก่ผู้เรียนในรูปแบบพัฒนาคารวธรรม สามัคคีธรรมปัญญาธรรมให้มีใน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และตามวิถีประชาธิปไตย

-ผู้เรียนทุกคนได้บันทึกพฤติกรรมทำดีลงในสมุดบันทึกความดี

-ผู้เรียนได้แสดงออกถึงการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีในการเรียนรู้ร่วมกันมีความรับผิดชอบ

ต่อตนเองและผู้อื่น มีระเบียบวินัยอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ตามวิถีประชาธิปไตย

**4.ทรัพยากรที่ต้องการ**

**4.1 บุคลากร**

- คณะครูทุกคน, วิทยากร

- ผู้เรียนทุกคน

**4.2 งบประมาณ**

- เงิน 24,600 บาท

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

1. กิจกรรมเลือกตั้งกรรมการนักเรียน

- วัสดุอุปกรณ์ 1,500 บาท

- ค่าเครื่องดื่มกรรมการ 500 บาท

2. กิจกรรมพี่ดูแลน้อง

- จัดอบรมผู้นำนักเรียนตำรวจโรงเรียน 1 วัน

- ค่าเครื่องดื่ม/อาหารว่าง/อาหารกลางวัน (40+30)×60 = 4,200 บาท

- ค่าวิทยากร 1,200 บาท

- ค่าวัสดุอุปกรณ์/เอกสาร 1,600 บาท

3. จิตอาสาพาเพื่อนทำความดี แบ่งกลุ่มสีประชาธิปไตย กิจกรรมยามเช้าและก่อนกลับบ้าน

- ค่าอุปกรณ์ทำความสะอาด 10,000 บาท

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **ระยะเวลา** | **งบประมาณ** | **ผู้ปฏิบัติ** |
| 1.ประชุมวางแผน  2.กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน/สภานักเรียนพร้อมแต่งตั้ง  -การเลือกตั้งหัวหน้าห้องเรียนรู้สู่วิถีประชาธิปไตย ห้องละ 1 คน 14พ.ค.56  3.จัดหลักสูตรอบรมผู้นำนักเรียน,จราจรโรงเรียน  4.กิจกรรมบันทึกความดีในรูปแบบพัฒนาคารวธรรม  สามัคคีธรรม ปัญญาธรรมในห้องสมุด  5.จิตอาสาพาเพื่อนทำความดี  -กิจกรรมประชาธิปไตยแบ่งงาน  -ห้องเก็บอุปกรณ์ ครูและนักเรียนทุกคน  6.ประชุมคณะกรรมการนักเรียน/สภานักเรียน,กิจกรรมยาม  เช้าและก่อนกลับบ้าน(แบ่งกลุ่มสี)  7.ครูประจำชั้นอนุบาล-ป.6 จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในห้องเรียนและสอดแทรกในสาระ  8.กำกับติดตาม  9.สรุปประเมินผล | เม.ย.56  14พ.ค.56  พ.ค.56–มี.ค.57  พ.ค.56-มี.ค.57  พ.ค.56-มี.ค.57  พ.ค.56-มี.ค.57  พ.ค.56-มี.ค.57  พ.ค.56-มี.ค.57  พ.ค.56-มี.ค.57 | 2,000  7,000  10,000  3,600  2,000 | ผู้บริหาร  ครูอ้อมฤทัย  ครูอ้อมฤทัยและคณะทีมงาน  ผู้บริหาร,ครูวัลลภคณะทีมงานประชาธิปไตย  ครูทุกคน  ครูและนักเรียนทุกคน  ครูอ้อมฤทัยและทีมงาน  ครูประจำชั้น,ครูประจำวิชา  ครูอ้อมฤทัย  ครูอ้อมฤทัย |

**6. ประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ** | **วิธีการวัดและประเมินผล** | **เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล** |
| ผู้เรียนมีพฤติกรรม  ประชาธิปไตยในการรับผิดชอบหน้าที่ สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้ | -สังเกต  -สัมภาษณ์  -ประเมินผลการปฏิบัติงาน | -ประเมินผลการปฏิบัติงาน  -แบบสังเกต  -แบบสัมภาษณ์  -แบบบันทึกผลการปฏิบัติงาน  -แบบประเมินผล |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

7.1 ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมและปฏิบัติกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ตามความสามารถของตนเอง

7.2 ผู้เรียนปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความเป็นวิถีประชาธิปไตย

มากขึ้น ภูมิใจในความเป็นไทย

* 1. ผู้เรียนใช้หลักธรรม คารวธรรม สามัคคีธรรมและปัญญาธรรมได้อย่างสอดคล้องในการเรียน

และการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข

ลงชื่อ................................................ ผู้เสนอ/รับผิดชอบโครงการ

( นางสาวอ้อมฤทัย ใจทอง)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ............................................... ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางเรืองไร น้อยเศรษฐี )

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี(๑๐ปี สปช.)

ลงชื่อ......................................... ............ ผู้อนุมัติโครงการ

( นายไพฑูรย์ คงเทียน )

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี(๑๐ปี สปช.)

**โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน**

**แผนงาน** บริหารงานทั่วไป

**หน่วยงานที่รับผิดชอบ** โรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี(๑๐ปีสปช.)

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวเขมนิจตันศิริ,นางสาววัฒนา ตุ้มทอง,

นางสาวเกสรินทร์ ผลกุศล

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**สนองกลยุทธ์ที่** 3

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา** 1 - 6

**ระยะเวลาดำเนินการ** 1 เมษายน 2556 – 31 มีนาคม 2557

1. **หลักการและเหตุผล**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับที่แก้ไข (ฉบับที่3) พ.ศ. 2553 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (มาตรา6) และแนวทางจัดการศึกษาได้ให้ความสำคัญแก่ผู้เรียนทุกคน โดยยึดหลักว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ต้องส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ (มาตรา 22) ในการจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมแต่ละระดับการศึกษา ซึ่งเรื่องหนึ่งที่กำหนดให้ดำเนินการคือเรื่องทักษะในการประกอบอาชีและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข(มาตรา 25 ข้อ 5)

โรงเรียนจะต้องจัดให้มีโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง นอกจากจะดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นกับนักเรียนเป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งในการพัฒนา เนื่องจากสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งทางด้านสื่อสาร เทคโนโลยีต่างๆ ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของยาเสพติด ปัญหาครอบครัว ที่ยังมีนักเรียนส่วนหนึ่งที่ไม่ได้อาศัยอยู่กับผู้ปกครอง ซึ่งเป็นพ่อ แม่ แต่อาศัยอยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย หรือญาติพี่น้อง ดังนั้นนักเรียนจึงไม่ได้รับการเอาใจใส่เท่าที่ควร ล้วนทำให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด การปรับตัวไม่เหมาะสมล้วนเป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกาย รวมทั้งก่อให้เกิดวิกฤติทางสังคม ด้วยเหตุผลต่างๆดังกล่าวโรงเรียนจึงตระหนักถึงความสำคัญที่จะต้องมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้มีกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบมีความชัดเจนในการประสานความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน รวมทั้งวิธีการจัดกิจกรรมและเครื่องมือต่างๆที่มีคุณภาพในการช่วยเหลือนักเรียนอันจะส่งผลให้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนประสบผลความสำเร็จ โดยมีแนวคิดหลักการทำงานที่สำคัญโดยยึดหลักว่ามนุษย์ทุกคนต้องมีศักยภาพที่จะเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตลอดเวลาและใช้วิธีการที่แตกต่างกัน ดังนั้นการยึดนักเรียนเป็นสำคัญในการพัฒนาเพื่อดูแลช่วยเหลือทั้งทางด้านการป้องกัน แก้ไขปัญหาหรือส่งเสริมผู้เรียน ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงจัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อดำเนินการพัฒนานักเรียนของโรงเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถตามศักยภาพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและพัฒนาตนเอง

ได้ตลอดเวลา

2.2 เพื่อศึกษาดูแลผู้เรียนทุกคนให้พัฒนาด้านการเรียน โดยการออกเยี่ยมบ้าน

2.3 มีเอกสารประวัติส่วนตัวของนักเรียนทุกคนเพื่อช่วยเหลือเด็กเมื่อมีปัญหา

2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และส่งเสริมพัฒนาให้เต็ม

ตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

**3. เป้าหมาย**

**3.1 ด้านปริมาณ**

3.1.1เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรู้ความสามารถตามศักยภาพของผู้เรียนและมีผลการ

เรียนที่สูงขึ้น

3.1.2 เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ประสานความร่วมมือกับคณะครูส่งเสริมความรู้ความสามารถตามศักยภาพของผู้เรียน

อย่างต่อเนื่อง

3.1.3 เพื่อให้ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินของหลักสูตรขึ้นไปเรียนในชั้นที่สูงขึ้น

**3.2 ด้านคุณภาพ**

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี(๑๐ปีสปช.)ได้รับการดูแลช่วยเหลือติดตามตาม

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3.2.2 ผู้เรียน เก่ง ดี มีสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิตผู้ในสังคมร่วมกันได้

**4. ทรัพยากรที่ต้องการ**

**4.1 บุคลากร**

* ผู้บริหารและคณะครู
* นักเรียนทุกคน
* ผู้ปกครอง

**4.2 งบประมาณ**

เงิน 20,000 บาท

**5. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **ระยะเวลา** | **งบประมาณ** | **ผู้ปฏิบัติ** |
| 1.ประชุมวางแผน | พ.ค.56 | 20,000 | ผู้บริหารคณะครู |
| 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | พ.ค.56 |  | ทีมงาน  และครูประจำชั้น |
| 3.ดำเนินการตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน | พ.ค.56 |  | ” |
| * จัดการอุปกรณ์ เครื่องมือในการดำเนินงาน |  |  |  |
| - ศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล | พ.ค.-มิ.ย. 56 |  | ” |
| (แบบการเยี่ยมบ้าน, ศึกษาข้อมูล) |  |  |  |
| - จัดการคัดกรองนักเรียน | พ.ค.-มิ.ย. 56 |  | ” |
| (กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา) |  |  |  |
| - จัดการส่งเสริมและพัฒนา | มิ.ย.56-ก.พ.57 |  | ” |
| (กิจกรรมโฮมรูม, กิจกรรมจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน |  |  |  |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โครงการ[Diamond](http://dict2003.longdo.com/search/diamond)Star |  |  |  |
| - จัดการป้องกันช่วยเหลือและแก้ไข | มิ.ย.56 |  | ” |
| (การให้คำปรึกษา กิจกรรมในชั้นเรียน จุลสาร |  |  |  |
| กิจกรรมส่งเสริมหลักสูตรที่โรงเรียนจัดขึ้น |  |  |  |
| กิจกรรมซ่อมเสริม กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน) |  |  |  |
| - จัดการส่งต่อ | มิ.ย.56-ก.พ.57 |  | ทีมงาน และครูประจำชั้น |
| ( ครูประจำชั้น ครูแนะแนว ครูเวร ครูปกครองโดยส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน) |  |  |  |
| 5.กำกับติดตามประเมินผลและรายงาน | ก.พ.57 |  | คณะทีมงาน |
| 6. สรุปผลการดำเนินงาน |  |  | คณะทีมงาน |
| รวม |  | 20,000 |  |

**6. ประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ** | **วิธีการวัดและประเมินผล** | **เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล** |
| - ผู้เรียนได้รับบริการการดูแลช่วยเหลือทุกคนเป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข อยู่ร่วมในสังคมได้ | - แบบสังเกต และแบบบันทึกข้อมูลการเยี่ยมบ้าน | - แบบศึกษานักเรียนรายบุคคล  แบบคัดกรองนักเรียน |
|  | - |  |
| - ผู้เรียนสอบผ่านขึ้นไปเรียนในชั้นที่สูงขึ้น | - ประเมินผลตามหลักสูตร | - แบบทดสอบ |
|  |  |  |
|  |  |  |

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

7.1 นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมตามการดำเนินงานของทุกกิจกรรมในโครงการ

7.2 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทึกให้ผู้เรียนเป็นเด็กเก่ง ดี มีความสุข สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้

ลงชื่อ...............................................ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเขมนิจตันศิริ)

ลงชื่อ....................................................ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเรืองไร น้อยเศรษฐี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี (๑๐ปี สปช.)

ลงชื่อ...................................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพฑูรย์ คงเทียน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี (๑๐ ปี สปช.)

**โครงการ ธรรมจารี ศรี อนุบาลเคหะบางพลี**

**แผนงาน** งานบริหารทั่วไป

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** ครูสะอาด เชยสะอาด, ครูอ้อมฤทัย ใจทอง, ครูวรัญญา จันทร์หล้า

ครูมนัญญา บุตรา

**ลักษณะโครงการ**  โครงการต่อเนื่อง

**สนองกลยุทธ์ที่** 2

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา** 1. (1.4,1.5) 2 .(2.1–2.4) 3. (3.1 – 3.4) 4. (4.1- 4.4)

5. (5.1-5.4) 6.(6.1- 6.4)

**ระยะเวลาการดำเนินการ** พฤษภาคม 2556 - มีนาคม 2557

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. **หลักการและเหตุผล**

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ทักษะเจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทย ควบคู่กับการเป็นสากล มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข เพื่อให้เกิดกับผู้เรียน เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เด็กจะต้องมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึ่งประสงค์ตามหลักสูตร ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ รู้รักชาติด้วยประวัติศาสตร์ไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคมให้อยู่ร่วมกัน ได้อย่างมีความสุข เพื่อตอบสนองนโยบายตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงจัดให้มีโครงการธรรมจารีศรีอนุบาลเคหะ ขึ้นในโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเกิดธรรมจารีให้เกิดขึ้นต่อเนื่องอย่างสม่ำเสมอสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

**2. วัตถุประสงค์**

2.1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ทีคุณธรรม จริยธรรม บนพื้นฐานของความเป็นไทยปฏิบัติตามคำสอน

ของศาสนา

2.2. เพื่อให้ผู้เรียนรู้คุณค่าความเป็นมาของไทยร่วมกันรักษ์ความเป็นไทย วัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย

2.3. เพื่อปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และคุณธรรมพื้นฐานเป็นผู้ มีจิตสาธารณะมุ่ง

ประโยชน์ส่วนรวมที่ดี

**3. เป้าหมาย**

**3.1 ด้านปริมาณ**

-ผู้เรียนชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้เข้าร่วมโครงการธรรมจารี ศรีอนุบาลเคหะ

พร้อมฝึกปฏิบัติและร่วมกิจกรรม

-หน่วยงาน ชุมชน ผู้ปกครอง มีส่วนร่วม

**3.2 ด้านคุณภาพ**

- ผู้เรียนทุกคนพัฒนาตนเองมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข รักความเป็นไทย

รู้บทบาทหน้าที่ในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย

-ผู้เรียนมีคุณธรรมพื้นฐานในการดำเนินชีวิต อยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข

**4. ทรัพยากรที่ต้องการ**

**4.1 บุคลากร**

1. บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองของโรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี(10ปีสปช.)

2. พระครู วิทยากร ผู้รู้

**4.2 งบประมาณที่ใช้**

1. ประชุมวางแผนงาน จัดเอกสารคู่มือ ติดต่อประสานงานสิ่งที่จำเป็นในการดำเนินงาน

- ค่าเครื่องดื่ม/อาหารว่าง ( 40/1 ) 4,000 บาท

- จ้างทำเอกสารคู่มือโครงการธรรมจารีฯ 50 เล่มๆละ 25 บาท 1,250 บาท

- ค่าพาหนะติดต่อวิทยากรภายนอก 4,000 บาท

2. เข้าค่ายคุณธรรม / พระครู / ค่ายพุทธบุตรที่วัดปัญญานันทาราม ( ป.5 ) และ ( อ. – ป.6 )

ที่โรงเรียนเคหะบางพลี(๑๐ปีสปช. )

2.1 วัดปัญญานันทาราม

- ค่าวัสดุจัดทำเอกสารฝึกปฏิบัติการ 4,000 บาท

- ค่าพาหนะรับ - ส่ง ( 7,000 ครู + 45,000 นร. ) 52,000 บาท

- ค่าอาหาร 400 ×30=12,000 ( ครู ) , 100×160=48,000 ( นักเรียน) 60,000 บาท

- ค่าบำรุงสถานที่ ค่าน้ำ ค่าไฟ 3,000 บาท

2.2 ที่โรงเรียน

- ถวายปัจจัยพระวิทยากร 20,000 บาท

- ค่าพาหนะรับ – ส่ง วิทยากร 5 วัน 5,000 บาท

- ค่าอาหารว่าง / เครื่องดื่ม นร.+พระ (850) 33,600 บาท

3. วันพระตักบาตรและปฏิบัติธรรม นิมนต์พระทำพิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะ

- 5 รูป(1) นิมนต์พระตักบาตร วันพระทุกเดือน 13 รูป ปฏิบัติการกลุ่มย่อย

ร้อยใจเป็นหนึ่งเดียว

- ถวายปัจจัยพระ 5 รูป = 1,500 บาท

- ถวายปัจจัยพระ 13 รูป (9เดือน) 200×13×9 = 23,400 บาท

- ถวายน้ำพระ 20×13×9 = 2,340 บาท

- ค่าน้ำดื่มวิทยากรร้อยใจ (20×20×9) = 3,600 บาท

4. พระครูสอนในโรงเรียน

- ถวายปัจจัยและค่าพาหนะพระ ครั้งละ =500 บาท

5. ปฏิบัติการประกวดเด็กดีศรีอนุบาล

- ค่าวัสดุจัดทำวุฒิบัตร , เอกสารหน้าห้อง = 500 บาท

- ค่าเงินรางวัลชั้นละ 1 คนต่อ500 บาท (500×6) = 3,000 บาท

6. ปฏิบัติกิจกรรมจุดประกายกิจกรรมเข้าแข่งขันความเป็นเลิศ

- ค่าพาหนะนำเด็กเข้าแข่งขันและสอบนักธรรม 10,000 บาท

- ค่าวัสดุโครงการคุณธรรมและวัสดุประกอบการแข่งขัน 6,000 บาท

- ค่าเบี้ยเลี้ยงเด็กในการเข้าร่วมแข่งขัน / ค่าน้ำดื่ม 6,000 บาท

**5. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินการ**

**ปีการศึกษา 2556**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **วันที่ดำเนินการ** | **งบประมาณ** | **ผู้ปฏิบัติ** |
| 1.เสนอโครงการ | พ.ค.56 |  | ครูสะอาดเชยอักษร |
| 2.แต่งตั้งคณะกรรมการ | พ.ค.56 |  | ผู้อำนวยการ |
| 3.ประชุมวางแผน | พ.ค.56 |  | คณะทำงาน |
| 4.โรงเรียนวิถีพุทธ  4.1แต่งตั้งคณะทำงานสภาฑูตคุณธรรมรุ่นจิ๋วนิวสตาร์พาเพื่อนทำความดีประชุมวางแผนงาน  4.2เข้าค่ายคุณธรรมค่ายพุทธบุตร  4.3วันพระตักบาตรและปฏิบัติธรรม  -แสดงตนเป็นพุทธมามกะ ถือศีล5  -สวดมนต์ นักเทศน้อย  -กลุ่มย่อยร้อยใจเป็นหนึ่งเดียว  4.4มารยาทชาวพุทธยิ้ม,ไหว้,ทักทาย  -ฝึกปฏิบัติยิ้มไหว้ทักทายกัน  -ฝึกคุณธรรมขั้นพื้นฐาน  -ปฏิบัติสมาธิ5นาทีก่อนเรียน-ก่อนกลับบ้าน  4.5พระครูสอนในโรงเรียน | พ.ค.56  9,10,16,17  พ.ค. , มิ.ย.  พ.ค./มิ.ย./ก.ค./ส.ค./ก.ย./พ.ย./ธ.ค./ม.ค./ก.พ./มี.ค. | 9,250  177,600  30,840  10,000 | คณะครูและนักเรียน  ครูสะอาด ครูอัญชลี  ครูสายชั้นป.5 วิทยากร  ทีมงานธรรมจารีฯ  สภาฑูตคุณธรรมและคณะครูทุกท่าน  ทีมงานธรรมจารีฯ  ครูสะอาดและคณะครูประจำชั้นป.5-6 |
| 5.ประกวดเด็กดีศรีอนุบาลเคหะบางพลี |  | 3,500 | ครูมนัญญาและคณะครูประจำชั้น |
| **กิจกรรม** | **วันที่ดำเนินการ** | **งบประมาณ** | **ผู้ปฏิบัติ** |
| 6.รักษ์ชาติศาสน์กษัตริย์ด้วยประวัติศาสตร์ไทย  6.1เล่าเรื่องประเทืองปัญญา-ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ  6.2ปฏิบัติตนทุกวันด้วยการเคารพครูพระ,ในหลวงทุกเช้าและก่อนกลับบ้าน |  |  | ครูวรัญญาและคณะพร้อมคณะครูทุกท่าน |
| 7.จุดประกายกิจกรรมเข้าแข่งขันความเป็นเลิศ  7.1นิทานคุณธรรม  7.2มารยาทไทย  7.3สวดมนต์แปล  7.4โครงงานคุณธรรมบูรณาการกับเศรษฐกิจพอเพียง  7.5สอบนักธรรมสนามหลวง(ธรรมะก้าวหน้าครูอนันต์ยังรับไหม |  | 22,000 | ทีมงานธรรมจารีฯ  ครูประจำชั้น  วิทยากร |

**6. กำกับและติดตาม**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | กิจกรรม | ปีการศึกษา 2556 | | | | | | | | | | | | ผู้ปฏิบัติ | หมายเหตุ |
| พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | *ก.พ.* | มี.ค. | เม.ย. |
| 1 | สังเกตกิจกรรมที1 | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | รอง ผอ.  นางกาญจนากันภัย |  |
| 2. | สังเกตกิจกรรมที่2 | *√* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | รองผอ.  นางกาญจนากันภัย |  |
| 3 | สั่งเกตกิจกรรมที่3 | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | นางสาวสะอาด  เชยอักษร |  |
| 4 | สังเกตกิจกรรมที่4-8 |  |  |  |  |  | *√* |  |  |  |  | *√* |  | คณะทำงาน |  |
| 5 | สังเกตกิจกรรมที่5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *√* |  | นางสาวสะอาด  เชยอักษร |  |
| 6 | สังเกตกิจกรรมที่6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *√* |  | คณะทำงาน |  |

**7. แผนการประเมินผล**

7.1 ผลสัมฤทธิ์โครงการ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ** | **วิธีวัดและประเมินผล** | **เครื่องมือที่ใช้ในการวัด** |
| 1.ผู้เรียนร้อยละ100เข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการธรรมจารีศรีค.พ.เพื่อพัฒนาตนเองเป็นคนดี | สังเกตพฤติกรรม | แบบสังเกตพฤติกรรม |
| 2.ผู้เรียนร้อยละ100ปฏิบัติตามคุณธรรมพื้นฐานและรักความเป็นชาติไทย | ผลสรุปการประเมินกิจกรรม | แบบประเมินกิจกรรม |
| 3.ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์แบบ |  |  |

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

8.1 ผู้เรียนของโรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี(10ปีสปช.) มีคุณธรรม จริยธรรม บนพื้นฐานของความเป็นไทย รักษ์ความเป็นไทย ทำงานร่วมกันได้อย่างมีความสุข

8.2 ผู้เรียนผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำรงชีวิตบนพื้นฐานของความรู้คู่ความดี

ลงชื่อ...................................................... เสนอโครงการ

(นางสาวสะอาด เชยอักษร)

ลงชื่อ................................................. ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเรืองไร น้อยเศรษฐี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี(๑๐ปี สปช.)

ลงชื่อ........................................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพฑูรย์ คงเทียน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี(๑๐ปี สปช.)

**โครงการแข่งขันกีฬาสร้างสัมพันธ์ ( ต้านยาเสพติด )**

แผนงาน การบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางผาสุข ศุภรเมธี และคณะผู้ทำงาน

สนองกลยุทธ์ที่ 3

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2556 ถึง 31 มีนาคม 2557

........................................................................................................................................................................................................................................................

1. **หลักการและเหตุผล**

การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เนื่องจากในปัจจุบันสภาพสังคมและเศรษฐกิจได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ค่าครองชีพเพิ่มสูงขึ้น ทำให้ทุกคนต้องขวนขวายทำงานเพื่อหารายได้มาจุนเจือครอบครัว ทำให้ไม่มีเวลาออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา ด้วยเหตุนี้จึงทำให้สุขภาพร่างกายอ่อนแอลงและหันไปพึ่งพาสิ่งเสพติด ทำให้มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์เพิ่มมากขึ้น เมื่อเศรษฐกิจทรุดตัวลง สุขภาพเสื่อม สังคมมีปัญหา ทำให้หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนตระหนักในภัยอันตรายที่จะมีใกล้ตัว จึงมีแนวคิดที่จะแสวงหาแนวทางแห่งการแก้ปัญหาที่ถูกต้อง และก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทุกฝ่ายโดยทั่วกัน

โรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี(๑๐ปีสปช.)เป็นสถานที่อยู่ใกล้ชิดกับนักเรียน เป็นแหล่งชุมชนขนาดใหญ่ ซึ่งมีหน้าที่ดูแลและรับผิดชอบนักเรียนทุกคน ได้พิจารณาหาแนวทางส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ เพื่อจะช่วยให้มีร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ จิตใจสดชื่นแจ่มใสมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความอบอุ่น มั่นคงเข็มแข็ง รวมทั้งเกิดความสุขในครอบครัว สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีคุณค่าและมีความสงบสุข รวมทั้งเป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคตต่อไป และเพื่อให้บรรลุหลักการดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนจึงจัดกีฬาสร้างสัมพันธ์ต้านยาเสพติด ประจำปี 2556 ขึ้น

1. **วัตถุประสงค์**

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคน ได้เล่นกีฬาไม่พึ่งพาสิ่งเสพติด( กีฬาสีต้านยาเสพติด ประจำปี 2556 )

2.เพื่อส่งเสริมสุขภาพ พลานามัยแก่นักเรียนทุกคน ให้เล่นกีฬาเพื่อสุขภาพและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

3.เพื่อยกระดับมาตรฐานการเล่นกีฬาให้สูงขึ้นและรู้จักกฎ กติกา การเล่นกีฬาประเภทต่างๆ

4.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้รักสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

5.เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน โดยอาศัยกีฬาเป็นเครื่องมืออันสำคัญ

**3.เป้าหมาย**

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนทุกคนในโรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี(๑๐ปีสปช.)

3.2 ด้านคุณภาพ

- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคน ได้เล่นกีฬาไม่พึ่งพาสิ่งเสพติด( กีฬาสีต้านยาเสพติด ประจำปี 2556 )

- เพื่อส่งเสริมสุขภาพ พลานามัยแก่นักเรียนทุกคน ให้เล่นกีฬาเพื่อสุขภาพและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

- เพื่อยกระดับมาตรฐานการเล่นกีฬาให้สูงขึ้นและรู้จักกฎ กติกา การเล่นกีฬาประเภทต่างๆ

**4. ทรัพยากรที่ต้องการ**

**4.1 ด้านบุคลากร**

- นักเรียนทุกคนในโรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี(๑๐ปี สปช.)

- ครูและบุคลากรในโรงเรียน

- ภาครัฐและเอกชนหน่วยงานต่างๆ

**4.2 งบประมาณ**

- วัสดุรายหัว 75,000 บาท

- หน่วยงานที่สนับสนุนหรือผู้บริจาค

- ให้สวัสดิการแก่นักกีฬาและสนับสนุนผู้เกี่ยวข้องการกีฬา

**4.3 วัสดุอุปกรณ์**

- อุปกรณ์กีฬา ฟุตซอล เปตอง วอลเลย์บอล เทเบิลเทนนิส(ปิงปอง ) ตะกร้อ ว่ายน้ำ ฟุตบอล กรีฑา

กีฬาพื้นบ้าน แอโรบิคลีดเดอร์ แบดมินตัน แฮนด์บอล แชร์บอล กีฬาสีต้านยาเสพติด

- ชุดนักกีฬา ได้แก่ เสื้อผ้า กางเกง หมวก ถงมือ รองเท้า ถุงเท้า เสื้อวอมร์ เป็นต้น

- ชุดนักกีฬาของผู้ตัดสิน ได้แก่ เสื้อผ้า กางเกง รองเท้า ถุงเท้า เสื้อวอมร์ เป็นต้น

- คอมพิวเตอร์ จำนวน 1 เครื่องพร้อม เครื่องปริ้นสและถ่ายเอกสารได้ (ห้องพละ)

**๕. ระยะเวลาดำเนินการ** 16 พฤษภาคม 2556 ถึง 31 มีนาคม 2557

**๖. วิธีการดำเนินการ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **การดำเนินการ** | **งบประมาณ** | **ผู้ปฏิบัติ** | **หมายเหตุ** |
| **ประชุมชี้แจง** | 21 พฤษภาคม 2556 | 5,000 | ครูและบุคลากรในโรงเรียน | บุคคลอื่นๆ |
| **จัดทำโครงการ** | 27 พฤษภาคม 2556 |  |  |  |
| **ดำเนินงานตามโครงการ**  - จัดครูรับผิดชอบตามกิจกรรม  ฟุตซอลเปตอง วอลเลย์บอล เทเบิลเทนนิส(ปิงปอง) ตะกร้อ ว่ายน้ำ ฟุตบอล กรีฑา กีฬาพื้นบ้านแอโรบิคลีดเดอร์ แบดมินตัน แฮนด์บอล แชร์บอล กีฬาสีต้านยาเสพติด  - จัดเตรียมกีฬาและอุปกรณ์ต่างๆ  - จัดและกำหนดการแข่งขันกีฬา  -อื่นๆ | 10 มิถุนายน 2556 | 70,000 |  |  |
| **ติดตามผลและประเมินผล** | 30 กันยายน 2556 |  |  |  |
| **สรุปรายงานผล**และการปฎิบัติงานตามโครงการ | 31 มีนาคม 2557 | **75,000** |  |  |

**๗. การติดตามผลและการประเมินผล**

ข้อบ่งชี้สภาพความสำเร็จ

- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคน ได้เล่นกีฬาไม่พึ่งพาสิ่งเสพติด

( กีฬาสีต้านยาเสพติด ประจำปี 2556 )

- เพื่อส่งเสริมสุขภาพ พลานามัยแก่นักเรียนทุกคน ให้เล่นกีฬาเพื่อสุขภาพและรู้จักใช้เวลาว่าง

ให้เป็นประโยชน์

- เพื่อยกระดับมาตรฐานการเล่นกีฬาให้สูงขึ้นและรู้จักกฎ กติกา การเล่นกีฬาประเภทต่างๆ

- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้รักสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

**๘. วิธีวัดและประเมินผล**

- แบบประเมินผล

- วิธีการเล่นกีฬา ( การสังเกต )

- เครื่องมือที่ใช้วัดผลและประเมินผล

- แบบประเมินผล

- แบบสัมภาษณ์

**๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคน ได้เล่นกีฬาไม่พึ่งพาสิ่งเสพติด ( กีฬาสีต้านยาเสพติด 2556 )

- เพื่อส่งเสริมสุขภาพ พลานามัยแก่นักเรียนทุกคน ให้เล่นกีฬาเพื่อสุขภาพและรู้จักใช้เวลาว่าง

ให้เป็นประโยชน์

- เพื่อยกระดับมาตรฐานการเล่นกีฬาให้สูงขึ้นและรู้จักกฎ กติกา การเล่นกีฬาประเภทต่างๆ

- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้รักสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

- เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยอาศัยกีฬาเป็นเครื่องมืออันสำคัญ

ลงชื่อ …………………………………… ผู้เสนอโครงการ

( นางผาสุข ศุภรเมธี )

หัวหน้ากลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ……………………………………. ผู้อนุมัติการเงิน

( นางเรืองไร น้อยเศรษฐี )

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี(๑๐ปี สปช.)

ลงชื่อ.............................................................. ผู้อนุมัติโครงการ

( นายไพฑูรย์ คงเทียน )

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี(๑๐ปี สปช.)

**โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนักเรียน**

แผนงาน บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางผาสุข ศุภรเมธี , นางสาวเกษฎาพร พลไชย , นายณัฐพล พนะโพธิ์

นางบุษบง โลหะทองและคณะทำงาน

สนองกลยุทธ์ที่ 3

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2556 ถึง 31 มีนาคม 2557

.................................................................................................................................................................................**1.หลักการและเหตุผล**

             สุขภาพเป็นปัจจัยที่สำคัญในการดำรงชีวิต ถ้าบุคคลมีสุขภาพดี จะเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการพัฒนาด้านสุขภาพอนามัยจะต้องได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดตั้งแต่วัยเด็ก การเฝ้าระวังทันตสุขภาพในเด็กวัยประถมศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533) ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้พร้อมที่จะทำประโยชน์ให้สังคม ตามบทบาทและหน้าที่ของตน ในฐานะพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยทีมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข โดยผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีสุขภาพสมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจสามารถครองชีวิตอย่างเป็นสุข

ในปัจจุบันการปฏิรูปการศึกษาได้ปฏิรูปไปสู่การส่งเสริมสุขภาพเป็นกิจกรรมที่สำคัญและจำเป็นมาก ในโรงเรียนเพราะการที่เด็กมีสุขภาพดี สมบูรณ์แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจนั้นเป็นสิทธิขั้นต้นของมนุษย์ ที่ผู้อื่นไม่สามารถหยิบยื่นให้ได้ และเป็นหน้าที่ของคนทุกคนจะต้องแสวงหา สร้างเสริมให้เกิดกับตนเอง พร้อมทั้งช่วยเหลือเกื้อกูลต่อผู้อื่นที่อยู่ใกล้ชิด ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี(๑๐ปีสปช.)ซึ่งเห็นความสำคัญ ในเรื่องนี้มาโดยตลอด จึงร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน ร่วมส่งเสริมสุขภาพ และทันตสุขภาพตนเอง เพื่อนนักเรียน ครอบครัว และชุมชน ให้มีสุขภาพแข็งแรง มีความรู้ที่ถูกต้องและสนับสนุนให้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่มีความสนใจ ตั้งใจ และเสียสละเวลาช่วยเหลือบริการเพื่อนๆ ให้มีสุขภาพดีเข้ารับการอบรมเป็นผู้นำนักเรียนส่งเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่อง

**2.วัตถุประสงค์**

1.  เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ ความร่วมมือ กับชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา นันทนาการตามจินตนาการ

3.  เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ที่ถูกต้องสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันและแนะนำผู้อื่นได้

4. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

5.  เพื่อให้นักเรียนมี สุขภาพกาย จิตใจที่ดี

**3.เป้าหมาย**

**3.1ด้านเชิงปริมาณ**

-ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 80

-ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา นันทนาการตามจินตนาการ 80

**3.2 ด้านเชิงคุณภาพ**

- นักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัย และทันต สุขภาพอย่างต่อเนื่องทุกปี

-นักเรียนทุกคนมีบัตรบันทึกสุขภา บันทึกภาวะโภชนาการมีสมรรถภาพทางด้านร่างกาย จิตใจที่ดี

**4.กิจกรรมและการดำเนินการ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ | หมายเหตุ |
| การเตรียม/วางแผน  ประชุมครู  ดำเนินกิจกรรมโครงการ  การดำเนินการตามแผน  ปฎิทินปฎิบัติงานกิจกรรมตามโครงการ  ดำเนินกิจกรรม  มอบหมายหน้าที่  การติดตาม/ตรวจสอบ  สังเกตผู้เรียน  บันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง และวัดสมรรถภาพทางกาย  การประเมิน/รายงานผล  สร้างเครื่องมือในการประเมินผู้เรียน  ดำเนินการประเมินผู้เรียน  วิเคราะห์และรายงานผลการประเมิน | 16 พ.ค. 2556  20 พ.ค. 2556  30 ก.ย. 2556  และ  30 มี.ค. 2557  30 ก.ย. 2556  และ  30 มี.ค. 2557 | ผู้บริหาร  -ครูและบุคลากรในโรงเรียน  -  นางผาสุขศุภรเมธี  นางผาสุก ศุภรเมธี  นส.เกษฎาพร พลไชย | ผู้เกี่ยวข้องโครงการ |

1.กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนปีละ 1 ครั้งโดยเจ้าที่สถานีอนามัยเมือง ใหม่บางพลีดังนี้

-  แจ้งจำนวนนักเรียนให้เจ้าหน้าที่สถานีอนามัยเมืองใหม่บางพลีทราบ

-  โรงพยาบาลแจ้งกำหนดการดำเนินงานอนามัยโรงเรียน โดยกำหนดตรวจสุขภาพอนามัย

นักเรียน เพื่อส่งเสริมสุขภาพส่วนบุคคลให้ความรู้ด้านสุขศึกษา เฝ้าระวังทางภาวะ

โภชนาการฉีดวัคซีนป้องกัน โรค และตรวจสุขาภิบาลทั่วไป

-แจ้งครูอนามัยสายชั้น เตรียมอำนวยความสะดวก จัดสถานที่ ให้แก่คณะพยาบาล พร้อมทั้ง

เจ้าหน้าที่แผนกเวชศาสตร์ป้องกันของสถานีอนามัยเมืองใหม่บางพลี

- ครูประจำชั้นเตรียมบัตรสุขภาพ บันทึกน้ำหนักส่วนสูง วันที่ตรวจให้เรียบร้อย เพื่อเตรียมให้

นักเรียนเข้ารับการตรวจ

- แจ้งกำหนดการให้ครูประจำชั้น ตรวจร่างกาย ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงและสำรวจปากและฟัน

ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

- ดำเนินการตามหนังสือที่ทางราชการส่งมา เช่น การตรวจ ธาลัสซีเมีย การตรวจสายตาการฉีด

วัคซีนป้องกันโรค

-   เจ้าหน้าที่สถานีอนามัยเมืองใหม่บางพลี นัดวัน เวลา ตรวจสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน

ประจำปีประมาณสิ้นปีการศึกษาปีละ 1 ครั้ง

2. กิจกรรมการอบรมผู้นำนักเรียนส่งเสริมสุขภาพ ขั้นตอนดังนี้

-หัวหน้าโครงการ เสนอกิจกรรมอบรม ผู้นำนักเรียนส่งเสริมสุขภาพต่อผู้อำนวยการโรงเรียนเพื่อพิจารณาอนุมัติ

- ครูประจำชั้นนักเรียนชั้น ป.4 – ป.5 เลือกตัวแทนอบรมผู้นำนักเรียนส่งเสริมสุขภาพ ห้องละ 5 คน

-  คณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพและทันตสุขภาพนักเรียน จัดอบรมผู้นำนักเรียนส่งเสริม โดยร่วมกัน กำหนด วัน เวลา ที่เหมาะสม

-   ประสานงานกับเจ้าหน้าของสถานีอนามัยเมืองใหม่บางพลี เพื่อขอวิทยากรและชุมชน

-   จัดเตรียมสถานที่ให้เรียบร้อย

-    จัดอบรม 3 วัน โดยจัดอบรมต่อเนื่อง 2 ปี ต่อ 1 ครั้ง

-    ประเมินผลการจัดการอบรม

-  สรุปและรายงานผล การจัดการอบรม เสนอต่อผู้อำนวยการ

3. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารเรื่องสุขภาพ ในโรงเรียนและชุมชน

-  อบรมนักเรียนหน้าเสาธงตอนเช้า และในห้องเรียน ให้ดูแลสุขภาพให้ความรู้ในการป้องกันโรคติดต่อ และการระบาดที่เกิดขึ้นในแต่ละช่วง และการดูแลตัวเองอย่างไร

- อบรมนักเรียนทุกวันศุกร์สุดสัปดาห์

-  จัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับสุขภาพ โดยนำข่าวสารของโรคที่กำลังระบาดในแต่ละระยะ ให้นักเรียน บุคคล และชุมชนได้ทราบ

-  แจ้งผลการป่วยหรือขอพบผู้ปกครอง เมื่อนักเรียนมีปัญหาด้านสุขภาพ

- ตัวแทนผู้นำนักเรียนส่งเสริมสุขภาพให้ความรู้เกี่ยวกับข่าวสารสุขภาพและทันตสุขภาพ ทางเสียงตามสายของโรงเรียน เวลา 12.00 - 12.20 น.

4. กิจกรรมแปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน

-   เชิญชวนให้นักเรียนแปรงฟันหลังรับประทานอาหาร

-  เปิดเพลง เกี่ยวกับ การดูแลฟันและการแปรงฟัน ทุกวันในช่วงพักกลางวัน

-  นักเรียนแปรงฟัน ครูประจำชั้นตรวจการแปรงฟัน และบันทึกการแปรงฟัน

5. กิจกรรมมือสะอาด สุขภาพดี

-   สาธิตการล้างมือให้สะอาด หน้าเสาธงหรือแนะนำการเรียนรู้เรื่องสุขศึกษาในชั่วโมง โดยผู้นำนักเรียนหรือครูส่งเสริมสุขภาพ

-   จัดเตรียมสบู่ให้นักเรียนล้างมือที่อ่างล้างมือ

-   เชิญชวนให้นักเรียนล้างมือให้สะอาด รู้ถึงประโยชน์และโทษของการล้างมือไม่สะอาด

6. กิจกรรมอบรมให้ความรู้เพื่อส่งเสริมสุขภาพและทันตสุขภาพ

-    ประชุมวางแผนการดำเนินงาน

-     กำหนดวัน เวลาตามความเหมาะสม

-    เชิญวิทยากร จากสถานีอนามัยเมืองใหม่บางพลี ให้ความรู้ แนะนำ การป้องกันโรค พร้อมแจ้งกำหนดการ

7.   กิจกรรมตรวจลูกน้ำยุงลายรณรงค์ป้องกันโรคไข้เลือดออก

-  เชิญ เจ้าหน้าที่จากสถานีอนามัยเมืองใหม่บางพลี ผู้ปกครอง ครูนักเรียน ร่วมประชุม หาวิธีการกำจัดลูกน้ำยุงลาย แหล่งเพาะพันธุ์ยุง

-   ให้ความรู้การตรวจลูกน้ำยุงลาย และอันตรายที่ได้รับ

-    พ่นหมอกควันในห้องเรียน ภาคเรียนละ 1 – 2 ครั้ง ตามความเหมาะสม

-     แจกทรายอะเบท ทุกวันศุกร์ เปลี่ยนน้ำในแจกันและไม่ให้มีน้ำขังในภาชนะใส่ทรายอะเบท ทุกวันศุกร์ เปลี่ยนน้ำในแจกันและไม่ให้มีน้ำขังในภาชนะ

-   ผู้นำนักเรียนส่งเสริมสุขภาพ สำรวจลูกน้ำยุงลาย 3 เดือน ต่อ 1 ครั้ง

-    เจ้าหน้าที่จากสถานีอนามัยเมืองใหม่บางพลี รวบรวมผลการสำรวจเพื่อหาค่าร้อยละของภาชนะที่พบลูกน้ำ (C.I.) ในโรงเรียน

8. กิจกรรมสานสัมพันธ์ร่วมกันกำจัดเหา

-    ตรวจความสะอาดของร่างกายนักเรียน และบันทึกการประเมินพฤติกรรมนักเรียน

-    สำรวจนักเรียนที่เป็นเหา

-    ประสานงานกับทางสถานีอนามัยเมืองใหม่บางพลี

-    กำหนดวัน เวลา ตามความเหมาะสม

-  สอบถาม และบอกข่าวไปถึงผู้ปกครอง เพื่อเชิญชวนให้ความร่วมมือกันกำจัดเหาให้นักเรียน

-    ผู้ปกครองเตรียมอุปกรณ์ต่างๆ ให้เช่น หมวกคลุมผม ผ้าเช็ดตัวผืนเล็กๆ

-    เจ้าหน้าที่จากสถานีอนามัยเมืองใหม่บางพลี ครู ผู้ปกครอง ร่วมมือกันกำจัดเหาให้นักเรียน

**5.ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ**

|  |  |
| --- | --- |
| ผลผลิตของโครงการ | ผลลัพธ์ของโครงการ |
| ผู้เรียนร้อยละ 85 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน  ผู้เรียนร้อยละ 60 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ | ผู้เรียนใส่ใจต่อการพัฒนาสมรรถภาพทางกายของตนเองมากขึ้น  ผู้เรียนเห็นคุณค่าของผลงานกีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการอย่างเหมาะสมตามวัย |

**6.ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ผลผลิตของโครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย |
| นักเรียนร้อยละ 85 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน  นักเรียนร้อยละ 60 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านการกีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ | ผู้เรียนน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ 80  ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านการกีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ ร้อยละ70 | 80 /  70 / |

**7.งบประมาณ**

วัสดุรายหัว 75,000 บาท

**8. การประเมินผล**

|  |  |
| --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | เครื่องมือที่ใช้ |
| ผู้เรียนน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ 80  ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านการกีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ ร้อยละ 70 | แบบบันทึกติดตามสถิติน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายของผู้เรียน โดยอ้างอิงจากเกณฑ์มาตรฐาน  ชิ้นงาน/รางวัล/ผลงานของผู้เรียน |

**9.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**

- ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

-ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

-ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ

ลงชื่อ…………………………………………… ผู้เสนอโครงการ

( นางผาสุข ศุภรเมธี )

หัวหน้าโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

ลงชื่อ…………………………………………. ผู้อนุมัติการเงิน

( นางเรืองไร น้อยเศรษฐี )

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ .............................................................. ผู้อนุมัติโครงการ

( นายไพฑูรย์ คงเทียน )

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี(๑๐ปี สปช.)

**ชื่อโครงการ อาหารกลางวัน**

**แผนงาน** งานบริหารทั่วไป

**หน่วยงานที่รับผิดชอบ** โรงเรียนเคหะบางพลี (10 ปี สปช.)

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางวัชรี ปานทับ นายอนันต์ หงษ์สง่า นางสาวอรุณี แสวงสุข

**ลักษณะโครงการ**  โครงการต่อเนื่อง

**กลยุทธ์**  กลยุทธ์ที่ 3

**สอดคล้องกับมาตรฐาน**

**การศึกษา**  มาตรฐานที่ 1 (ตัวบ่งชี้ 1.2)

**ระยะเวลาดำเนินการ**  1 เมษายน 2556 - 31 มีนาคม 2557

**1. หลักการและเหตุผล**

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายที่จะช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัด ให้มีอาหารที่ถูกหลักโภชนาการรับประทานทุกคน และเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนอาหารกลางวัน ให้มีอาหารรับประทานทุกวัน

ดังนั้นเพื่อสนองนโยบายของรัฐบาล โรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี (10 ปีสปช.)จึงได้ตระหนัก และเห็นความสำคัญในนโยบายดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันขึ้น อันเป็นการพัฒนานักเรียนให้สมบูรณ์ทุกด้าน

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีอาหารเช้า และกลางวันรับประทานในราคาถูก และมีคุณค่าตามหลักโภชนาการ

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์ของวัย และมีสุขภาพสมบูรณ์

2.3 เพื่อสร้างสุขนิสัยที่ดี และมีมารยาทในการรับประทานอาหาร

**3. เป้าหมาย**

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล – ป.6 ทุกคน ได้รับประทานอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.1 นักเรียนทุกคนมีอาหารเช้า และกลางวันรับประทานตลอดปีการศึกษา

3.2 นักเรียนมีสุขภาพที่ดีมีอัตราการเจริญเติบโตตรงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

3.3 นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

**4.วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน**

ขั้นตอนสำคัญ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้ปฏิบัติ |
| 1. ประชุมชี้แจงนโยบาย/เสนอโครงการ | 28 เม.ย. 56 |  | นางวัชรี ปานทับ  นายอนันต์ หงส์สง่า นางสาวอรุณี แสวงสุข |
| 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน | 28 เม.ย. 56 |  | ผู้บริหาร |
| 3. แต่งตั้งกรรมการตรวจรับอาหาร | พ.ค. 56– มี.ค. 57 |  | ครูประจำโครงการ |
| 3. ประชุมอบรมคนงาน/แม่ครัว ให้ความรู้  ในการประกอบอาหาร | พ.ค. 56 |  | ครูประจำโครงการ |
| 4. สำรวจนักเรียนที่ขาดแคลนอาหารกลางวัน และขาดสารอาหาร | พ.ค. 56 |  | ครูประจำชั้น |
| 5. จัดทำอาหารเช้า - กลางวันตามโครงการ | พ.ค. 56 - มี.ค. 57 |  | ครูประจำโครงการ และแม่ครัว |
| 6. อบรมมารยาทในการรับประทานอาหาร  สัปดาห์ละ 1 ครั้ง | พ.ค. 56– มี.ค. 57 |  | ครูประจำโครงการ |
| 7. ติดตาม/ประเมินผล | มี.ค. 57 |  | คณะกรรมการตามคำสั่งแต่งตั้ง |
| 8. รายงานผล | มี.ค. 57 |  |  |
| รวมงบประมาณ |  |  |  |

**5. การติดตามและประเมินผล**

5.1 ข้อบ่งชี้สภาพความสำเร็จ

- นักเรียนทุกคนมีอาหารกลางวันรับประทานฟรี โดยมีงบประมาณสนับสนุน

- นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง

- นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

5.2 วิธีการวัดและประเมินผล

- สำรวจ

- สังเกต

- สอบถาม

5.3 เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล

- แบบสังเกต

- แบบสัมภาษณ์

- แบบสอบถาม

- แบบประเมิน

**6. ทรัพยากร**

6.1 งบประมาณ บาท

6.2 บุคลากร เจ้าหน้าที่ประจำโครงการ

6.3 วัสดุอุปกรณ์

6.3.1 อุปกรณ์ที่จำเป็นในการประกอบอาหาร

**7 . ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

7.1 นักเรียนทุกคนมีอาหารเช้า และกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการรับประทาน

7.2 นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์และมีอัตราการเจริญเติบโตตามเกณฑ์ของวัย

7.3 นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

ลงชื่อ..............................................................ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพฑูรย์ คงเทียน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี (๑๐ปี สปช.)

ลงชื่อ..............................................................ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเรืองไร น้อยเศรษฐี)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเคหะบางพลี (๑๐ปี สปช.)

ลงชื่อ..............................................................ผู้เสนอโครงการ

(นางวัชรี ปานทับ)

ตำแหน่งหัวหน้าโครงการ

**โครงการ ประกวดร้องเพลง KP10 Singing Contest**

แผนงาน งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอนุวัฒน์ มูลอุบลและนางสาวจันทนิภา พิมพา

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์ที่ 3

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2556 –มีนาคม 2557

**1. หลักการและเหตุผล**

กิจกรรมการประกวดร้องเพลงเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่สามารถแสดงออกถึงความสามารถทางด้านดนตรี มุ่งเน้นการส่งเสริมให้มีความคิดสร้างสรรค์ มีจินตนาการ ชื่นชม สุนทรียภาพ ความมีคุณค่า ซึ่งมีผลต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต เพราะจะช่วยให้นักเรียนมีจิตใจเยือกเย็น สุขุม รอบคอบ มีสมาธิ และกล่อมเกลาให้เป็นคนที่มีจิตใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดี อันเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้ ด้วยการมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

**2.วัตถุประสงค์**

1. เพื่อเป็นเวทีให้นักเรียนได้กล้าแสดงออกทางด้านการร้องเพลง

2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านร้องเพลง ได้ประกวดเวทีในระดับต่างๆ

3. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

**3. เป้าหมาย**

* 1. **ด้านปริมาณ**

นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่สนใจในการร้องเพลง

**3.2 ด้านคุณภาพ**

มีนักเรียนที่มีความสามารถด้านการร้องเพลงเข้าประกวด

**4. ทรัพยากรที่ต้องการ**

**4.1 บุคลากร**

บุคลากรครู ผู้ปกครอง นักเรียน

**4.2 งบประมาณที่ใช้**

**รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ**

1. งบประมาณ 20,000 บาท

2. ถ้วยรางวัลในการแข่งขัน

3. กระดาษสำหรับจัดพิมพ์ใบประกาศเกียรติคุณ

5. หมึกพิมพ์

**5. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | วันที่ดำเนินการ | งบประมาณ | ผู้ปฏิบัติ |
| **1.เสนอโครงการ** | **พฤษภาคม** | **-** | **คณะทำงน** |
| **2.แต่งตั้งคณะกรรมการ** | **พฤษภาคม** | **-** | **ผู้อำนวยการ** |
| **3.ประชุมวางแผน** | **พฤษภาคม** | **-** | **คณะทำงน** |
| **4.ดำเนินการทำจุลสาร** | **มิถุนายน -มีนาคม** | **20,000 บาท** | **คณะทำงน** |
| **5.ประเมินผล** | **เมษายน** | **-** | **นายอนุวัฒน์**  **มูลอุบล** |

**6. การติดตามและประเมินผล**

* 1. **ข้อบ่งชี้สภาพความสำเร็จ**

1.มีนักเรียนที่สนใจเข้าประกวดแข่งขันร้องเพลง

2.นักเรียนให้ความสนใจกับกิจกรรมการประกวดร้องเพลง

* 1. **วิธีวัดและประเมินผล**

การสอบถามโดยใช้แบบสอบถาม

* 1. **เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล**

แบบสอบถาม

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

7.1 นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านร้องเพลง กล้าที่จะแสดงออกทางด้านการร้องเพลง

7.2 มีนักเรียนที่ชนะการประกวด สามารถส่งนักเรียนเข้าประกวดแข่งขันการร้องเพลงในระดับต่างๆ ภายนอกโรงเรียน

ลงชื่อ.........................................................ผู้เสนอโครงการ

( นายอนุวัฒน์ มูลอุบล )

ครู คศ.1

ลงชื่อ.......................................................ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางเรืองไร น้อยเศรษฐี )

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเคหะบางพลี (๑๐ปี สปช.)

ลงชื่อ......................................................................ผู้อนุมัติโครงการ

( นายไพฑูรย์ คงเทียน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเคหะบางพลี (๑๐ปี สปช.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สรุปโครงการ/งาน/งบประมาณในแผนปฏิบัติการสถานศึกษา (ระดับปฐมวัย)** | | | | |
| **ที่** | **โครงการ/งาน** | **งบประมาณ** | **สนองกลยุทธ์/งานด้าน** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| 1 | โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย | 5,000 | 1 | นางสาวรุ่งนภาพรมวงค์ |
| 2 | โครงการพัฒนาประสบการณ์เด็กปฐมวัย | 3,000 | 1 | นางสาวสมสุนีย์ม่วงสุข |
| 3 | โครงการสารสัมพันธ์บ้าน – โรงเรียน | 20,000 | 5 | นางสุพัตราเพิ่มศักดิ์มีทรัพย์ |
| 4 | โครงการลูกเสือปฐมวัย | 5,000 | 1 | นางสาวรุ่งนภาพรมวงค์ |
| 5 | โครงการวันสำคัญ |  | 5 | นางสาวรุ่งนภาพรมวงค์ |
| 6 | โครงการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ (ซาฟารีเวิลด์) |  | 1 | นางสาวสมสุนีย์ม่วงสุข |
| 7 | โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเด็กปฐมวัย | 3,000 | 1 | นางสาวสมสุนีย์ม่วงสุข |
| 8 | โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนปฐมวัย | 3,000 | 1 | นางสุพัตราเพิ่มศักดิ์มีทรัพย์ |
| 9 | โครงการพัฒนาบุคลากรปฐมวัย | 10,000 | 4 | นางสาวสมสุนีย์ม่วงสุข |
| 10 | โครงการเตรียมน้องหนูสู่ก้าวแรกของการเรียนรู้ | 5,000 | 5 | นางสาวสมสุนีย์ม่วงสุข |
| 11 | โครงการบัณฑิตน้อย | 5,000 | 5 | ครูสมสุนีย์ ,ครูรุ่งนภา,ครูสุพัตรา |
|  |  |  |  |  |
| **สรุปโครงการ/งาน/งบประมาณในแผนปฏิบัติการสถานศึกษา (ระดับประถมศึกษา)** | | | | |
| **ที่** | **โครงการ/งาน** | **งบประมาณ** | **สนองกลยุทธ์/งานด้าน** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **งานวิชาการ** | | | | |
| 1 | โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา | 200,000 | 1 | นางกาญจนากันภัย |
| 2 | โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์สาระการเรียนรู้ภาษาไทย | 30,000 | 1 | นางอุษากลขุนทด |
| 3 | โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน | 38,000 | 1 | นายอนันต์หงษ์สง่า |
| 4 | โครงการส่งเสริมศักยภาพและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ | 10,000 | 1 | นางสาวสุปราณีอุปรา |
| 5 | โครงการอบรมนายหมู่ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ | 53,500 | 1 | นายอนุวัฒน์มูลอุบล |
| 6 | โครงการนิเทศภายใน | 150,000 | 1 | นางกาญจนากันภัย |
| 7 | โครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ | 5,000 | 1 | นางลักษณ์กมลศรีวชิราพิพัฒน์ |
| 8 | โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ | 5,000 | 1 | นางบุษบงโลหะทอง |
| 9 | โครงการพัฒนานวัตกรรม สื่อการเรียนการสอน | 125,000 | 1 | นางลำพูน , นายคัคเนศ |
| 10 | โครงการ ส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางนาฏศิลป์ไทย | 224,900 | 2 | น.ส.จันทนิภา,นายอนุวัฒน์,นายอภิชาติ |
| 11 | โครงการเตรียมความพร้อมแข่งขันทักษะทางด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์) | 60,000 | 2 | นายอภิชาติวงชัยเพ็ง |
| 12 | โครงการเศรษฐกิจพอเพียง | 15,500 | 2 | นางสาวอัญชลีเพิ่มพิพัฒน์ |
| 13 | โครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กพิเศษเรียนรวม | 40,000 | 3 | นางสาวชนินทร์พรจีรยุธนินท์ธร |
| 14 | โครงการห้องเรียน สองภาษา (Mini English Program ) | 2,300,000 | 4 | นางวัชรีปานทับ |
| 15 | โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ | 60,000 | 1 | นายอภิชาติ,น.ส.จันทนิภา,นายอนุวัฒน์ |
| **ที่** | **โครงการ/งาน** | **งบประมาณ** | **สนองกลยุทธ์/งานด้าน** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| 16 | โครงการพัฒนาทรัพยากรและสารสนเทศในห้องสมุด | 235,000 | 6 | นางสาวกัญญาดา ,นางวรัญญา |
| **งาบบริหารบุคคล** | | | | |
| 17 | โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | 295,000 | 4 | นางปราณีเรืองสกุล |
| **งานงบประมาณการเงิน** | | | | |
| 18 | โครงการพัฒนางานพัสดุครุภัณฑ์ | 5,000 | 1,5 | นางณิชาภัทรรังรงทอง |
| **งานบริหารทั่วไป** | | | | |
| 19 | โครงการร้านค้าสวัสดิการในโรงเรียน | 150,000 | 5 | น.ส.จุรีรัตน์ ,น.ส.มนัญญา,นางฐิรชญา |
| 20 | โครงการธนาคารโรงเรียน | 100,000 | 2 | นางสาคร,น.ส.รุ่งนภา,น.ส.สุปราณี |
| 21 | โครงการจัดหาทุนการศึกษา | 1,000 | 5 | นายไพฑูรย์คงเทียน |
| 22 | โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม | 500,000 | 2 | นายลือชาปานทับ |
| 24 | โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน | 24,600 | 2 | นางสาวอ้อมฤทัยใจทอง |
| 25 | โครงการ ทำจุลินทรีย์ ( EM ) จากเศษผัก เศษผลไม้  ( เป็นการประยุกต์ใช้ปุ๋ยชีวภาพ ) | 3,000 | 1 | นายธงชัย ศรีวชิราพิพัฒน์ |
| 26 | โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | 20,000 | 3 | น.ส.เขมนิจ ,น.ส.เกสรินทร์,น.ส.วัฒนา |
| 27 | โครงการ ธรรมจารี ศรี อนุบาลเคหะบางพลี | 253,190 | 2 | ครูสะอาดเชยสะอาด |
| 28 | โครงการแข่งขันกีฬาสร้างสัมพันธ์ ( ต้านยาเสพติด ) | 75,000 | 3 | นางผาสุขศุภรเมธี |
| 29 | โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนักเรียน | 75,000 | 3 | นางผาสุขศุภรเมธี |
| 30 | โครงการอาหารกลางวัน |  | 3 | นางวัชรี ,น.ส.อรุณี,นายอนันต์ |
| 25 | โครงการประกวดร้องเพลง KP10 Singing Contest | 20,000 | 3 | นายอนุวัฒน์ , น.ส.จันทนิภา |